

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 М.А.Сафронова

« 01 » 12 2022 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

**Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д. 1

**Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):**

Образовательные услуги

**Сведения об объекте:**

– отдельно стоящее здание, количество этажей – 4, подземных этажей – 1, площадь – 2950,6 м<sup>2</sup>

– площадь земельного участка, на котором расположен объект – 3142,8 м<sup>2</sup>

**Наименование организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» в г. Верхняя Салда,

Филиал УрФУ в г. Верхняя Салда

**Адрес места нахождения организации:**

624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д. 1

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):**

Безвозмездное пользование

**Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**

частная

**Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):**

федеральная

**Наименование и адрес вышестоящей организации:**

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»,

620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

## Состояние доступности объекта

### Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Проезд на автобусе до остановки «Больничный городок» ул. Рабочей молодежи

### Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**
- время движения (пешком): **5 мин**
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**
- перекрестки: **нет**
- информация на пути следования к объекту: **нет**
- перепады высот на пути: **нет**

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

### Сфера деятельности:

образование

**Полная мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):**

300 чел.

**Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):**

на объекте

**Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории):**

все возрастные категории

**Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, соматическими заболеваниями):**

все категории

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта    | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1.    | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Служебное письмо в процессе согласования   |
| 2.    | Сменные кресла-коляски                                   | да   |
| 3.    | Адаптированные лифты                                     | нет  |
| 4.    | Поручни  | нет  |



|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 5.  | Пандусы   | да       |
| 6.  | Подъемники  | нет      |
| 7.  | Раздвижные двери  | нет      |
| 8.  | Доступные входные двери   | да       |
| 9.  | Доступные санитарно-гигиенические помещения   | нет      |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок   | нет      |
| 11. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет      |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией  | нет      |
| 13. | Иные:<br>1. Маркировка дверных проемов желтой контрастной лентой<br>2. Информационный знак «Осторожно препятствие!»   | да<br>да |

#### **IV. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспеченности условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1.    | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | нет   |
| 2.    | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3.    | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4.    | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5.    | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6.    | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового  | да  |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  |     |
| 7.  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 8.  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | нет |
| 9.  | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | да  |
| 10. | Обеспечение предоставления услуг тьютора   | да  |
| 11. | Иные   |     |

## V. Организация доступности объекта

| № п/п | Категория инвалидов                         | Вариант организации доступности объекта                               |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|
|       |   | «А»<br>доступность<br>всех зон и<br>помещений –<br>универсаль-<br>ная | «Б»<br>специально<br>выделенные<br>участки и по-<br>мещения | «ДУ»<br>дополнитель-<br>ная помощь<br>сотрудника,<br>дистанционно | «Нет»<br>не организо-<br>вана доступ-<br>ность |
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               |   |   |   |  |
|       | в том числе инвалиды:                       |   |   |   |  |
| 2.    | передвигающиеся на креслах-колясках         |   | +   |   |  |
| 3.    | с нарушениями опорно-двигательного аппарата |   | +   |   |  |
| 4.    | с нарушением зрения, в т. ч.:               |   |   |   |  |
|       | – слепые                                    |   |   | +   |  |
|       | – слабовидящие                              |   |   | +   |  |
| 5.    | с нарушением слуха, в т. ч.:                |   |   |   |  |
|       | – глухие                                    |   |   | +   |  |
|       | – слабослышащие                             | +   |   |   |  |
| 6.    | Прочие (соматические)                       | +   |   |   |  |

## VI. Состояние основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны         | Состояние доступности для основных категорий инвалидов |  |  |              |                                     |               | Прочие (соматические) |
|-------|---|--|--|--|--------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------|
|       |   | «К»<br>передвигающиеся на креслах-колясках             | «О»<br>с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «С»<br>с нарушениями зрения,<br>в т. ч.: |              | «Г»<br>с нарушением слуха, в т. ч.: |               |                       |
|       |   |  |  | слепые                                   | слабовидящие | глухие                              | слабослышащие |                       |
| 1.    | Территория, прилегающая к зданию                | ДП   | ДП   | ДУ                                       | ДУ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |
| 2.    | Вход в здание                                   | ДЧ   | ДУ   | ДУ                                       | ДУ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |
| 3.    | Пути движения внутри здания                     | Нет  | ДЧ   | Нет                                      | ДУ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |
| 4.    | Зона целевого назначения здания                 | Нет  | ДУ   | Нет                                      | ДЧ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |
| 5.    | Санитарно-гигиенические помещения               | Нет  | ДУ   | Нет                                      | ДУ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |
| 6.    | Система информации и связи                      | ДП   | ДП   | Нет                                      | ДУ           | Нет                                 | ДУ            | ДП                    |
| 7.    | Пути движения к объекту от остановки транспорта | ДУ   | ДЧ   | ДУ                                       | ДУ           | ДП                                  | ДП            | ДП                    |

**Используемые обозначения:**

ДП- доступно полностью

ДЧ - доступно частично

ДУ - доступно условно

Нет - недоступно

**Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:**

доступно избирательно



**VII. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b> |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Структурно-функциональные зоны</b>                    | <b>Мероприятия</b>  |   |   |   |   | <b>Сроки</b>  |
|   |  | <b>категории инвалидов</b>  |   |   |   |   |   |
|   |  | передвигающиеся на креслах-колясках   | с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | с нарушениями зрения  | с нарушениями слуха                                     | Прочие (соматические)                                   |   |
| 1   | Территория, прилегающая к зданию, включая входную группу | 1. Покрытие пандуса выполнить из противоскользящего материала.<br>2. Организовать стоянку   | 1. Установить поручни на наружной лестнице<br>2. Организовать стоянку   | 1. Выделение контрастной полосой первой и последней ступени лестничного марша<br>2. Организовать стоянку  | Организовать стоянку                                    | Организовать стоянку                                    | Учесть при проведении ремонтных работ.<br>До 2025г. |
| 2   | Вход в здание  | Дверные проемы привести в соответствие с нормативами  |   | Расположить информационный знак с названием учреждения и графиком работы.   |   |   | Учесть при проведении ремонтных работ.<br>До 2025г. |
| 3   | Пути движения внутри здания                              | 1. У входа в здание разместить схему беспрепятственного передвижения внутри первого этажа, с размещением на сайте филиала.<br>2. Установка на пути передвижения внутри здания поручней. | 1. У входа в здание разместить схему беспрепятственного передвижения внутри первого этажа, с размещением на сайте филиала.<br>2. Установка на пути передвижения внутри здания поручней. | 1. У входа в здание разместить схему беспрепятственного передвижения внутри первого этажа, с размещением на сайте филиала.<br>2. Установка на пути передвижения внутри здания поручней. | Установка на пути передвижения внутри здания, поручней. | Установка на пути передвижения внутри здания, поручней. | Учесть при проведении ремонтных работ.<br>До 2025г. |

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Зона целевого назначения здания                 | Организовать пути беспрепятственного передвижения   | Организовать пути беспрепятственного передвижения   | Организовать пути беспрепятственного передвижения   |   |   | Учесть при проведении ремонтных работ. До 2025г. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения               | Оборудование отдельной кабины для инвалидов согласно СНиП                                       | Оборудование отдельной кабины для инвалидов согласно СНиП                                       | Оборудование отдельной кабины для инвалидов согласно СНиП                                       | Оборудование отдельной кабины для инвалидов согласно СНиП                                       | Оборудование отдельной кабины для инвалидов согласно СНиП                                       | Учесть при проведении ремонтных работ. До 2025г. |
| 6 | Система информации и связи                      | Оборудовать информационные табло с навигацией по филиалу. Оборудовать кнопками вызова помощника | Оборудовать информационные табло с навигацией по филиалу. Оборудовать кнопками вызова помощника | Оборудовать информационные табло с навигацией по филиалу. Оборудовать кнопками вызова помощника | Оборудовать информационные табло с навигацией по филиалу. Оборудовать кнопками вызова помощника | Оборудовать информационные табло с навигацией по филиалу. Оборудовать кнопками вызова помощника | Учесть при проведении ремонтных работ. До 2025г. |
| 7 | Пути движения к объекту от остановки транспорта |   |   |   |   |   |  |

**Рекомендации  
для обеспечения доступности необходимо  
выполнить следующие основные мероприятия:**

1. На ближайшем остановочном комплексе установить схему расположения учебного корпуса филиала УрФУ.
2. Обеспечить парковочное место для инвалидов с установкой соответствующего знака (не менее 1 шт.)
3. Обустроить прилегающую к зданию территорию с учетом доступности для инвалидов (выравнивание перепадов высот).
4. На входной группе: установить информационный знак с названием учреждения и графиком работы (выполненном на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля), установить поручни, противоскользящее покрытие, выделение контрастной полосой первой и последней ступени лестничного марша, монтаж поручней.
5. Разработать схему навигации по территории филиала и разместить на официальном сайте филиала.
6. На территории объекта организовать: схему движения с указанием возможных препятствий, мест отдыха, основных точек обслуживания (комендант, буфет, туалет), возможно использование инфоматов.
7. Для организации движения внутри здания: Оборудование лестничных маршей дублирующими перилами, соответствующими требованиям СНиП, приобрести перекатной пандус, лестничный подъемник, сменное кресло-коляску.



8. Оборудовать поточные аудитории и залы для проведения массовых мероприятий индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой.

9. Обустроить санитарную комнату в соответствии с требованиями СНИП.

10. Провести обучение по программе повышения квалификации «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью» ППС и тьютора, не прошедших обучение в 2022 году..

11. Организовать студенческую волонтерскую помощь в сопровождении инвалидов (по требованию).

Паспорт сформирован на основании Анкеты обследования № 1/2016-09  
от «01» 12 2022 г.

Согласовано:

Общественная организация инвалидов  
Ответственный исполнитель



Самсонова М.Г. Борис