

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

 В.А. Кокшаров

« 14 » апреля 2023 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности  
филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б. Н. Ельцина»  
в г. Верхняя Салда

Принят Ученым советом УрФУ  
27.03.2023 (Протокол №3)

Верхняя Салда  
2023

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г. Верхняя Салда является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим все его функции или их часть.

Полное наименование: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г. Верхняя Салда.

Сокращенное наименование: филиал УрФУ в г. Верхняя Салда.

Местонахождение филиала: 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д.1, тел. (34345) 5-04-69, 5-04-61, 5-01-73, факс (34345) 5-04-69.

Электронная почта: [filial.vsalda@urfu.ru](mailto:filial.vsalda@urfu.ru)

Web: <http://vsalda.urfu.ru>

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009261 от 21.06.2016 (регистрационный № 2214), Приложения № 5.2 срок окончания действия – бессрочно / филиал УрФУ в г. Верхняя Салда имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Основные сведения о филиале УрФУ в г. Верхняя Салда, в т.ч. разрешающие документы надзорных служб РФ, приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Основные сведения о филиале УрФУ в г. Верхняя Салда

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Уведомление о постановке на учет в налоговом органе Межрайонная инспекция ФНС №16 по Свердловской области	№ 295982326 от 05.05.2016	бессрочно
2	Положение о филиале ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» в г. Верхняя Салда	Утверждено 21.09.2016 Принято на Ученом совете Протокол№7 от 19.09.2016	-
3	Лицензия образовательного учреждения	регистрационный № № 2214 от 21.06.2016 (серия 90Л01 № 0009261) Приложение № 5.1	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№3018 от 14.03.2019 (серия 90Ф01 регистрационный № 0003173)	бессрочно
6	Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Свердловской области	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 453 от 01.07.2013 Акт проверки № 1 от 10.01.2017	бессрочно
7	Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М. 002617.12.21 от 23.12.2021г.	бессрочно

Филиал УрФУ в г. Верхняя Салда является структурным подразделением ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», не имеет статуса юридического лица, имеет печать, бланки со своим наименованием, имеет лицевые счета № 143 и № 143ц в головном вузе, выступает в гражданском обороте от имени Уральского федерального университета.

Целью организации филиала УрФУ в г. Верхняя Салда является создание условий гражданам для получения качественного высшего образования в одном из лучших

университетов Российской Федерации – Уральском федеральном университете – непосредственно по месту жительства с использованием современных образовательных технологий.

Главные задачи филиала УрФУ в г. Верхняя Салда:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и квалификации в избранной отрасли профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников и специалистов промышленных предприятий и организаций;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение технических знаний среди населения Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Функционирование филиала УрФУ в г. Верхняя Салда обеспечивается:

- выполнением решений Ученого Совета, научно-методического Совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров, директора по образовательной деятельности университета, решением учебно-методического Совета университета, распоряжений директора филиала;
- распространением льгот, предусмотренных для образовательных учреждений, на все виды деятельности филиала, связанные с обеспечением или участием в образовательном процессе;
- приемом на работу директора филиала ректором университета на основе трудового договора;
- отчетностью по производственно-хозяйственной, учебной, научной и финансовой деятельности филиала перед ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

**Вывод:**

*1. Филиал УрФУ в г. Верхняя Салда осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России, Уставом УрФУ, а также Положением о филиале УрФУ в г. Верхняя Салда.*

*2. Филиал УрФУ в г. Верхняя Салда располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности.*

*3. Наименование филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» в г. Верхняя Салда соответствует наименованию, указанному в лицензии и требованиям законодательства Российской Федерации.*

*4. Фактическое место нахождения филиала: 624760, Свердловская обл., г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д. 1 соответствует указанному в уведомлении о постановке на учет в налоговом органе, Уставу ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Положению о филиале и соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.*

*5. Лицензионные и аккредитационные требования филиалом УрФУ в г. Верхняя Салда выполняются. Основные нормативные показатели соответствуют установленным требованиям.*

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в филиале

При реализации основных направлений в образовательной деятельности филиал руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, действующим Уставом УрФУ.

Филиал УрФУ в г. Верхняя Салда осуществляет подготовку по программам высшего образования в соответствии с лицензией № 2214 регистрационный № 0009261 от 21.06.2016 (Приложение № 5.2) по 3 направлениям бакалавриата:

-15.03.02 – Технологические машины и оборудование;

-15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

-22.03.02 – Металлургия;

Филиал аккредитован.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003173, рег. № 3018, от 14.03.2019, бессрочно.

Приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 14.03.2019 г. № 318.

Распорядительный документ аккредитационного органа - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №266 от 14.03.2019 г.

Коды аккредитованных УГСН

15.00.00 – Машиностроение

22.00.00 – Технологии материалов.

В настоящее время в филиале реализуются следующие программы ВО:

22.03.02 – Металлургия (очное обучение), образовательная программа Металлургия титана;

15.03.02 – Технологические машины и оборудование (очно-заочное обучение), образовательная программа Технологические машины и оборудование;

15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (очно-заочное обучение), образовательная программа

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

22.03.02 – Металлургия (очно-заочное обучение), образовательная программа Металлургия титана.

Контингент студентов в филиале УрФУ в г. Верхняя Салда на 01.04.2023 составляет 214 чел., в т.ч.

- бакалавры по очной форме обучения – 43 чел.;

- бакалавры по очно-заочной форме обучения – 171 чел.;

Около 90,2% студентов имеют среднее профессиональное образование.

85% студентов филиала очно-заочной формы обучения работают, большинство из них по специальности близкой к направлению подготовки.

В настоящее время в филиале весь контингент студентов обучается по направлениям Института новых материалов и технологий Уральского федерального университета.

Динамика контингента обучающихся в филиале за 5 лет приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Динамика контингента обучающихся в филиале за 5 лет по состоянию на 01 апреля каждого года.

Форма обучения	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Очная	61	69	51	49	43
Очно-заочная	149	177	198	167	171
Заочная	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>246</b>	<b>249</b>	<b>216</b>	<b>214</b>

В рамках лицензии осуществляется дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022 году 55 слушателей прошли обучение по программам дополнительного образования по довузовской подготовке.

На 01.04.2023г на подготовительных курсах в филиале обучаются 30 человек.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Стратегические цели и задачи в образовательной деятельности филиала направлены на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих высокому статусу Уральского федерального университета, одного из лучших федеральных университетов Российской Федерации.

Основные направления в образовательной деятельности филиала УрФУ в г.Верхняя Салда следующие:

- реализация дуального образования;
- развитие материально-технической базы филиала, оснащение учебных аудиторий современным учебным оборудованием, аудио-, видео-, мультимедийной и компьютерной техникой;
- информатизация и компьютеризация учебного процесса и обеспечивающих его служб;
- развитие телекоммуникационного доступа филиала к отечественным и международным банкам данных и знаний, информационным сетям образования;
- развитие методического обеспечения учебного процесса, выпуск учебников, учебных и учебно-методических пособий нового поколения, в том числе с грифами Минобрнауки России и Учебно-методических объединений;
- усиление фундаментальной подготовки;
- расширение зоны географического охвата влияния филиала;
- развитие системы поиска и отбора талантливой молодежи для обучения в филиале и базовом ВУЗе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Учебный процесс в филиале организуется в соответствии с учебными планами, разработанными университетом, и календарно-учебными графиками. В их основу закладываются нормативные сроки реализации образовательных программ, предусмотренные ФГОС|СУОС по направлениям и специальностям, согласно лицензии. Они предусматривают двух семестровые циклы обучения, экзаменационные сессии после академических аудиторных занятий в каждом семестре, практики и каникулы.

Ответственность за подготовку рабочих учебных планов занятий студентов возложена на учебное управление университета и выпускающие кафедры. Учебный час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в филиале начинаются в 8.30 час. и имеют продолжительность академического часа 45 минут перерыв между часами пары 5 минут, между парами 10 минут, а между 2-й и 3-й парой перерыв 40 минут.

На основании учебных планов, сводных графиков учебного процесса, штатного расписания преподавателей филиала, состояния аудиторного фонда, учебная часть филиала составляет расписание занятий.

Расписания учебных занятий по группам после утверждения размещаются на стенде. Расписание доступно в личном кабинете студента. Справки по расписанию можно получить также, обратившись непосредственно или по телефону в учебную часть, на сайте филиала.

Необходимым условием приобретения знаний и умений является интенсивное самообразование, последнее особенно важно для студентов очно-заочной формы обучения. В ходе самостоятельной работы должна обеспечиваться главная функция обучения – закрепление знаний, формирование компетенций.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий описание заданий, тем, которые выносятся для самостоятельного изучения, тренинга. В них же приводятся образцы тестовых заданий и контролирующих материалов (или полные их комплекты), которые позволяют определить уровень знаний, оцениваемый не ниже, чем на



“удовлетворительно”. Указанные задания и контролирующие материалы образуют фонд оценочных средств, который, как правило, снабжается методическими указаниями по его использованию в самостоятельной работе студента, а также в текущем и итоговом контроле успеваемости по дисциплине. Организация самостоятельной работы студентов регламентирована методическими указаниями.

Учебным отделом УрФУ, выпускающими кафедрами установлены виды практик, цели и задачи всех практик, обязанности заведующего выпускающей кафедры по организации и проведению производственных практик; обязанности руководителя практики от кафедры; обязанности студента; обязанности предприятия, принимающего студентов на практику; организация и этапы (порядок) прохождения производственной практики; требования к методическому обеспечению производственной практики; структура отчета по производственным практикам и правила его оформления; надзор за соблюдением стандарта. Программы учебных практик разрабатываются выпускающими кафедрами.

Как правило, студенты старших курсов очно-заочной формы обучения уже работают по специальности. Имея среднее профессиональное образование по избранному направлению, обучаясь в вузе без отрыва от производства и уже работая на производстве, выпускники филиала УрФУ в г. Верхняя Салда востребованы на промышленных предприятиях и в организациях Верхнесалдинского городского округа и г. Нижняя Салда.

В последние годы в университете и в филиале УрФУ в г. Верхняя Салда активизирована работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, в т.ч. по дистанционной форме обучения. Усилено внимание организации самостоятельной работы студентов как возможности проявить элементы творчества в приобретении необходимых знаний и навыков практического применения.

Вводятся новые формы деятельности и контроля знаний с помощью специально разработанных фондов задач и заданий, в том числе тестовых, использование на всех этапах обучения информационных технологий.

Информатизация образовательной деятельности филиала направлена на активное внедрение и использование накопленных электронных образовательных информационных ресурсов в филиале, оценку эффективности влияния современных информационных ресурсов на качество подготовки специалистов в филиале.

Информационная среда филиала предназначена для повышения эффективности решения задач, стоящих перед филиалом, на основе применения современных информационных технологий, в том числе:

- в области образовательной деятельности (создание современной распределенной информационно-образовательной среды филиала; применение интернет - технологий в учебном процессе);
- в области управления (автоматизация процессов поиска, сбора, обработки и анализа данных; повышение достоверности и оперативности информации для анализа и принятия решений; обеспечение автоматизированного контроля исполнения принятых решений; повышение качества учета и эффективности использования финансовых и материально-технических ресурсов).

В филиале налажена постоянная связь с базовым университетом посредством электронной сети, что позволяет регулярно в режиме on-line поддерживать связь преподавателей университета со студентами филиала, оперативно получать методические и контрольные материалы.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году филиалом впервые пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, показав высокие результаты по следующим показателям: Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,50%; Критерий «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,2%. Выявлены критерии, по которым требуется разработать план

устранения недостатков: Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 97,65%; Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 92,53%; Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 76,00%;

Регулярно проводятся опросы студентов об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательного процесса в целом, об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **2.3. Система контроля знаний**

*Текущий контроль* знаний проводится для оценки степени усвоения студентами филиала учебных материалов, перечисленных в рабочих программах дисциплин, и осуществляется в виде тематического и рубежного контроля в целях своевременного вскрытия недостатков процесса обучения. Текущий (внутри семестровый) контроль учебной деятельности студентов базируется на модульном принципе построения учебных дисциплин.

*Тематический контроль* осуществляется преподавателем, ведущим занятия в группе, и предусматривает проверку соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. *Рубежный контроль* проводится после завершения изучения одного или нескольких модулей дисциплины в следующих формах: письменные контрольные работы; коллоквиумы и т.п. Промежуточная аттестация студентов филиала осуществляется в виде защиты *курсовых проектов (работ)* или сдачи *семестровых испытаний (зачетов и экзаменов)*. Оценка *курсовых проектов (работ)* осуществляется комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, с участием руководителя проекта (работы), на основе результатов их защиты студентами.

*Семестровые испытания* – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимся в течение семестра (семестров), установление соответствия приоритетных знаний, умений и навыков требованиям ГОС. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты.

Внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов.

### **2.4. Качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов в Уральском федеральном университете (в т. ч. в филиале УрФУ в г. Верхняя Салда) является востребованность выпускников на рынке труда:

О качестве подготовки и востребованности выпускников Уральского федерального университета, обучавшихся в филиале УрФУ г. Верхняя Салда говорит 100% выполнение по показателю «Трудоустройство» в 2022 году и в предыдущих годах.

Всего с момента образования учебно-консультационного пункта Уральского политехнического института в Верхней Салде в 1956 году (далее общетехнический факультет УПИ, филиал) подготовлено более 4,5 тысяч специалистов. Многие из них стали успешными руководителями, ведущими специалистами в различных отраслях промышленности, государственного управления, строительстве, экономике.

Филиал УрФУ в г.Верхняя Салда имеет авторитет не только в Верхнесалдинском городском округе, но и в близлежащих городах: г. Нижняя Салда и ЗАТО Свободный.

Иногородних студентов в филиале обучается около 19,6 %. Филиал является центром образования и культуры. Рабочая молодежь городов Верхняя Салда и Нижняя Салда имеет уникальную возможность получить высшее образование, практически не выезжая из родного города.

В географический охват (зону ответственности филиала УрФУ в г. Верхняя Салда) при приеме студентов на обучение в филиал являются:

- Верхнесалдинский городской округ (42,92 тыс. жителей), в т. ч. г. Верхняя Салда;
- Городской округ Нижняя Салда (16,67 тыс. жителей); ЗАТО Свободный (7,94 тыс. жителей);
- В филиале в г. Верхняя Салда обучаются студенты из других городов Свердловской области: Нижней Салды, Ирбита, Нижнего Тагила, Алапаевска, Новоуральска, Кушвы, с. Николо-Павловского, Первоуральска.

Администрация филиала поддерживает тесное взаимодействие с дирекцией управлению персоналом ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и кадровыми службами предприятий Верхнесалдинского городского округа и г. Нижняя Салда, с городским управлением образования. Выбор направлений подготовки специалистов ведется с учетом заявок предприятий.

Важной составляющей подготовки высококвалифицированных специалистов является организация учебной и производственной практики. Для организации и проведения учебных и производственных практик заключены договоры о сотрудничестве с ведущими промышленными предприятиями Горнозаводского округа, в т.ч.

- Договор о практической подготовке обучающихся между ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» № 35-09/28 от 28.01.2021 (срок действия договора до 31.12.2025);

- Договор о практической подготовке обучающихся между ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и АО "НИИМашиностроения" № 35-09/221 от 14.05.2021 (срок действия договора до 23.12.2024).

Программы практик, время проведения, длительность и содержание соответствуют требованиям образовательных стандартов.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Филиал УрФУ в г.Верхняя Салда с целью обеспечения учебного процесса имеет библиотеку с читальным залом на 33 посадочных места. На 1-м этаже учебного корпуса имеется книгохранилище. В читальном зале филиала для студентов и преподавателей установлено 5 ПЭВМ с выходом в Интернет. Количество читателей библиотеки составляет 73 чел., из них 12 сотрудников и преподавателей филиала.

Библиотечный фонд имеет достаточное число экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Общий фонд библиотеки составляет: учебной литературы 36 254 экз., учебно-методической 1489 экз.

За отчетный период поступило в библиотечный фонд поступило 10 экземпляров учебного пособия «Информационные технологии» М.А. Волков; 13 усл. печ. л.

Обслуживание читателей библиотеки филиала УрФУ в г. Верхняя Салда организовано по принципу абонементов. Всего выдано 152 экземпляра, из них студентам 139 экз. учебной и учебно-методической литературы.

Студенты филиала имеют возможность пользоваться фондом технической библиотеки ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», электронной библиотекой, библиотечным фондом городской библиотеки г.Верхняя Салда и библиотеки профкома ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

В филиале имеются 3 компьютерных класса, все ПЭВМ объединены в единую локальную сеть филиала. Постоянно обновляются и накапливаются электронные образовательные и тестирующие программы, количество которых увеличивается.

Налажено взаимодействие по электронной связи студентов филиала с



преподавателями головного ВУЗа, позволяющее оперативно получать методические материалы, контрольные работы, оценки и замечания по работам. Постоянно улучшается техническое оснащение систем информатизации.

Филиал имеет выход в Интернет, соединение обеспечивается по xPON технологии (оптическое волокно) со скоростью доступа до 25 Мб/с. Студенты и преподаватели филиала имеют доступ к серверам головного ВУЗа и всем размещенным там учебно-методическим материалам (электронные учебники, базы данных, учебно-методические комплексы и др.). Студенты и преподаватели имеют доступ к ЭБС университетской библиотеке-онлайн, электронно-библиотечной системе «Лань», Библио-комплектаторе. Для входа в каждую из трёх студенту предоставлен логин и пароль. Сотрудники входят в ЭБС используя логин и пароль от корпоративной учетной записи.

Все студенты и преподаватели имеют доступ (логины и пароли) во внешние информационные ресурсы.

Филиал УрФУ в г.Верхняя Салда имеет свой информационный сайт: <http://vsalda.urfu.ru/ru/>

В филиале имеется множительная техника (2 копировальных аппарата формата А4, 2 копировальных аппарата формата А3, ризограф), которая позволяет обеспечивать учебный процесс учебно-методическими и другими материалами.

Общее количество компьютеров в филиале – 76 (в т.ч. 1 ноутбук), из них для реализации образовательных программ используется 51, все с подключением к Интернет, скорость интернет-подключения 25 Мб/сек.

Для обеспечения учебного процесса по технологии дистанционного обучения в филиале имеются: конференц-зал на 122 посадочных места с мультимедийным оборудованием, 3 стационарные мультимедийные аудитории, 2 мобильных комплекта мультимедийного оборудования, 3 компьютерных класса.

## **2.6. Повышение квалификация профессорско-преподавательского состава**

Квалификация преподавателей филиала УрФУ в г. Верхняя Салда соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин.

В 2018 году 100% ППС прошли курсы повышения квалификации "Реализация образовательной программы в условиях развития электронной информационно-образовательной среды ВУЗа" и "Оказание первой помощи".

В 2021 году прошли обучение по ДОП «Охрана труда» 2 человека.

В 2022 году:

- 3 сотрудника и 2 чел. из числа ППС прошли повышение квалификации «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью»;

- 1 чел. из числа сотрудников прошел повышение квалификации «Для руководителей организаций, ИП, лиц назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации».

Все преподаватели избраны по конкурсу в рамках профильных кафедр, в соответствии с процедурами, реализуемыми в университете. Филиал активно использует в учебном процессе дистанционные курсы, реализуемые в рамках института технологий открытого образования и платформой открытого образования openedu.

### **Вывод:**

1. *Образовательная деятельность филиала УрФУ в г.Верхняя Салда осуществляется в соответствии с нормативными актами и рекомендациями базового вуза – Уральского федерального университета.*

2. *Набор студентов на 1 курс производится в соответствии с потребностями и по заявкам промышленных предприятий Верхнесалдинского городского округа и городского округа Нижняя Салда (в соответствии с контрольными цифрами приема), строго в соответствии с лицензией филиала.*

3. Анализ программ изучаемых дисциплин показывает, что они соответствуют требованиям, предъявленным к уровню подготовки специалистов, а также обязательному минимуму содержания образовательных программ по этим специальностям. Разработанные основные образовательные программы по специальностям соответствуют уровню подготовки специалиста высшего образования и требованиям ФГОС/СУОС.

4. Организация учебного процесса и развитие самостоятельной работы студентов отвечают нормативно-правовым положениям Минобрнауки России, соответствуют содержанию основных образовательных программ, реализуемых филиалом и требованиям ФГОС/СУОС.

В филиале выполняется лицензионный норматив по качественному составу ППС всех специальностей, норматив по численности штатных преподавателей в образовательном учреждении. Порядок избрания на должности преподавательского состава соблюдается.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные научные направления

Основные научные направления, развиваемые сотрудниками филиала УрФУ в г.Верхняя Салда следующие:

- Прядеин В.С., профессор, д.и.н. – «Методология истории», краеведение;
- Шибанова Л.Н., профессор, д.х.н. – «Исследование физико-химических свойств высокотемпературных металлических и сульфидно-оксидных расплавов»;
- Желнина А.В., доцент, к.т.н. - «Металловедение титана и титановых сплавов»;
- Калиенко М.С., мл.н.с. – «Физика конденсированного состояния, эксплуатационные свойства жаропрочных титановых сплавов»;
- Волков М.А., доцент, к.т.н. – «Исследования робастного автоматизированного электропривода»;
- Постыляков А.Ю., доцент, к.т.н. – «Исследование и совершенствование процессов прокатки и прессования цветных металлов»
- Медисон В.В. – «Повышение стойкости режущего инструмента при обработке титановых сплавов».

#### 3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

В 2022 году были опубликованы работы:  
Калиенко М.С., м.н.с. (с соавторами)

1.	Исследование термической стабильности сплавов Ti6242S и Ti-6Al-7Nb (статья Scopus, WoS).	Печ.	Деформация и разрушение материалов, (3), 32-39. <a href="https://doi.org/10.31044/1814-4632-2022-0-3-32-39">https://doi.org/10.31044/1814-4632-2022-0-3-32-39</a>	8 / 5	Калиенко, М. С., Желнина, А. В., Волков, А. В., & Панфилов, П. Е.
2.	The Effects Produced by the Rate of Heating on the Aging Temperature on the Structure and Hardening of the Ti-10V-2Fe-3Al Titanium Alloy with Different Carbon Contents (статья Scopus, WoS).	Печ.	Physics of Metals and Metallography, 2022, Vol. 123, No. 6, pp. 583-591. <a href="https://doi.org/10.1134/S0031918X22060084">https://doi.org/10.1134/S0031918X22060084</a>	9 / 3	Kalienko, M.S., Zhelnina, A.V. & Illarionov, A.G.

Постыляковым А.Ю. (с соавторами)

1	Evaluation Of VT6 And VT9 $\alpha+\beta$ Titanium Alloys Spreading Features During Flat Rolling		AIP Conference Proceedings 2456, 020039 (2022); <a href="https://doi.org/10.1063/5.0074585">https://doi.org/10.1063/5.0074585</a>		Vodopyanova O.V., Shvarts D.L., Mikhailenko A.M., Poludin A.V., Koksharov A.A.
---	---	--	---	--	--

Волковым М.А. (с соавторами) - To the synthesis of the initial algorithms for control and diagnostic control of discrete automata based on programmable logic controllers (К синтезу исходных алгоритмов управления и диагностического управления дискретными автоматами на основе программируемых логических контроллеров - научная статья на английском языке в журнале Scopus).

Бабайловым Н.А. (с соавторами)

1	Бабайлов Н.А., Логинов Ю.Н., Полянский Л.И. Влияние зазора между валками на параметры валкового брикетирования металлургической извести и оксида магния (SCOPUS)	Печ.	// Черные металлы. 2022. №6		Бабайлов Н.А., Логинов Ю.Н., Полянский Л.И.
---	---	------	-----------------------------	--	---

Получен патент Бабайловым Н.А.:

Бабайлов Н.А. ПРОГРАММА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАСЧЕТА НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ РАДИАЛЬНОМ ОБЖАТИИ ПОЛОЙ ЗАГОТОВКИ // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022613817, 15.03.2022. Заявка № 2022612052 от 15.02.2022.

Информация по изданию научной литературы в филиале за 2022г приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Издание научной литературы в филиале

ФИО	Количество изданной учебной и научной литературы, шт.		
	учебник	учебное пособие	монография
Прядеин В.С., профессор, д.и.н.		1	
Волков М.А., доцент, к.т.н.	-	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	

### 3.3. Подготовка научно-педагогических кадров, аспирантура, докторантура

В филиале УрФУ в г.Верхняя Салда за последние 5 лет сотрудниками и преподавателями подготовлены диссертации на соискание степени кандидата наук (1шт.), научный руководитель Прядеин В.С. профессор, доктор исторических наук.

- Ежов А.О. "Становление и развитие титановой промышленности Урала (середина 1950-начало 1990гг)", 07.00.02 - История России, 2018 (защита состоялась 27.11.2018 г.)

### 3.4. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты филиала участвуют в работах, востребованных на промышленных предприятиях региона.

В частности, в числе соавторов работы Evaluation Of VT6 And VT9  $\alpha+\beta$  Titanium Alloys Spreading Features During Flat Rolling (Оценка Характеристик Растекания  $\alpha+\beta$  Титановых Сплавов VT6 И VT9 При Плоской Прокатке) указывается Кокшаров А.А. – студент филиала выпуска 2021 года.

В настоящее время в филиале действуют: «Положение о конкурсе на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу филиала УрФУ в г. Верхняя Салда»;

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа в филиале УрФУ г.Верхняя Салда ведется в соответствии с Положениями УрФУ.

Цель проводимой в филиале воспитательной работы формирование целостной, гармонично развитой личности конкурентоспособного специалиста, имеющего активную гражданскую позицию, обладающего инновационного типа мышлением, адаптированного к современным условиям жизни.

Воспитательная деятельность в филиале УрФУ в г.Верхняя Салда ведется по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- физкультурно-массовая работа со студентами;
- развитие студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение студентов;
- первичная профилактика зависимостей среди студентов, профилактика ВИЧ-инфекции.

##### **4.1. Нравственно-эстетическое воспитание студентов**

В филиале УрФУ г. Верхняя Салда сформирована система нравственно-эстетического воспитания студентов, опирающаяся на традиции и опыт предыдущих лет, и постоянно совершенствуются условия для реализации творческих способностей обучающихся.

В филиале проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: «День знаний», «День первокурсника», «День студента», «День борьбы со СПИДом», «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы». Для студентов очной формы обучения ежегодно организуется экскурсия в музей истории ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

Студенты филиала являются активными участниками различных мероприятий Администрации Верхнесалдинского городского округа, таких как «День молодежи», «День города» и других, а также достойно представляют филиал в различных районных и областных молодежных фестивалях, спортивных соревнованиях.

##### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание студентов**

Современные социально-экономические условия, выдвигают требования формирования деятельного и мыслящего гражданина с определенной системой ценностей и взглядов на жизнь, способного к разнообразной и продуктивной деятельности. В соответствии с этим система обучения и воспитания молодого поколения в Филиале направлена на овладение обучающимися не только профессиональными компетенциями, но и знаниями, умениями и навыками, определяющими их отношение к обществу, способствующими формированию их гражданской убежденности и ответственности, чувства гражданского долга, патриотизма, активной гражданской позиции.

Студенты филиала традиционно организуют субботники по уборке мусора, высаживают деревья и кустарники, участвуют в акциях «Месячник чистоты».

Студенты филиала принимают активное участие в общественной жизни своего города. Традиционные городские акции и митинги в День памяти воинов-интернационалистов, в День мира и труда и в День Победы ежегодно проходят с участием



студентов филиала.

Налажено взаимодействие с общественными молодежными организациями Верхнесалдинского городского округа (например, Молодая гвардия и др.) проведение мероприятий «День больших возможностей в УрФУ».

#### **4.3. Физкультурно-массовая работа со студентами**

Физкультурно-массовая работа со студентами в филиале УрФУ г. Верхняя Салда направлена на создание в филиале социально адаптированной системы, содействующей гармоничному развитию обучающихся, укреплению здоровья и совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Базой для спортивных мероприятий является спортивный зал филиала, ГЛК «Мельничная», в которой функционируют студенческие секции волейбола, баскетбола, футбола и лёгкой атлетики. На базе филиала проводятся «Дни здоровья», первенства по волейболу, футболу, теннису, эстафеты. Студенты филиала ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете «Весна Победы», в которой в 2022 году заняли призовые места.

#### **4.4. Развитие студенческого самоуправления**

Мощным стимулом повышения социальной активности студенческих коллективов в вузе является студенческое самоуправление, развитие которого в филиале является одним из приоритетов в направлении внеучебной работы.

#### **4.5. Первичная профилактика зависимостей среди студентов**

Студенты филиала традиционно участвуют в городской акции «Мы против наркотиков!» и выступают против пьянства и табако-курения.

В целях информированности студентов по проблеме ВИЧ-инфекции и профилактики зависимостей в филиале функционируют стенды «Здоровый образ жизни» и «Выбирай здоровый образ жизни». В библиотеке филиала имеются различные профилактические информационные материалы.

#### **4.6. Информационное обеспечение внеучебной работы**

Для обеспечения информационного обеспечения внеучебной работы в филиале УрФУ г. Верхняя Салда проводятся следующие мероприятия:

- Обеспечивается свободный доступ к Интернету и электронным информационным ресурсам головного университета;
- Системно обновляется страница филиала в интернете <http://vsalda.urfu.ru>;
- В учебном корпусе филиала размещены различные стенды с информацией по направлениям воспитательной деятельности;
- К традиционным культурно-массовым мероприятиям филиала и праздникам академические группы очной и заочной форм обучения выпускают стенные газеты.

Филиал сотрудничает с местными печатными и электронными СМИ.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации учебного процесса филиал УрФУ в г. Верхняя Салда имеет 1 учебно-лабораторный корпус общей площадью 3150 кв. м., в т. ч. учебной – 2013 кв.м. Он включает в себя: учебно-лабораторные, учебные и вспомогательные помещения, библиотеку, буфет, 25 специализированных аудиторий и лабораторий, 2 комнаты отдыха для преподавателей, спортзал.

Аудитории и учебные лаборатории филиала оснащены современной мебелью и лабораторным оборудованием.

В 2021 году силами Корпорации выполнен ремонт спортивного зала.

В 2022 году:

- обновлено оборудование спортивного зала. В дар от Корпорации получены и

смонтированы новые баскетбольные щиты, шведские стенки, мячи.

- получено новое и обновлено имеющееся оборудование аудиторий инженерной графики и моделирования процессов деформации металлов.

- приобретена лицензия на 15 рабочих мест аппаратного комплекса по моделированию процессов обработки металлов давлением «QForm».

- приобретен комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v20 на 50 рабочих мест «Проектирование и конструирование в машиностроении».

### **5.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд филиала составляет:

- 20 аудиторий для занятий (от 25 до 50 мест); специализированная аудитория инженерной графики – ауд. 136; 144
- 2 лингафонные аудитории (по 16 посадочных мест) – ауд. 138 и ауд. 148;
- 3 мультимедийные аудитории (по 50 мест) – ауд. 121, ауд. 122 и ауд. 149;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием на 122 места;
- 3 компьютерных класса (всего на 47 компьютеров) – ауд. 139, ауд. 144 и ауд. 147.

### **5.2. Лабораторный фонд**

Лабораторный фонд филиала составляет:

- 2 лаборатории физики – ауд. 131 (электромагнетизм и оптика) и ауд. 133(механика и молекулярная физика);
- лаборатория химии – ауд. 142;
- лаборатория физической химии – ауд. 141;
- лаборатория гидравлики – ауд. 119;
- лаборатория материаловедения – ауд. 114;
- лаборатория механических испытаний – ауд. 118;
- лаборатория электротехники и электроники – ауд. 112;
- лаборатория обработки металлов давлением – ауд. 119;
- лаборатория БЖД – ауд. 139.

### **5.3. Социально-бытовые условия**

Учебно-лабораторный корпус филиала УрФУ в г.Верхняя Салда располагается на земельном участке общей площадью 13 502 кв. м (рисунок 6.1), образуя собой компактный «университетский комплекс».

Здание передано ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА филиалу УрФУ в г.Верхняя Салда для организации учебного процесса по Договору безвозмездного пользования имуществом № 3493 от 15.07.2010. Помещения филиала, в т. ч. лаборатории, специализированные компьютерные и офисные аудитории, отремонтированы в предшествующий период. В настоящее время находятся в удовлетворительном состоянии.

Объектом общественного питания в филиале УрФУ в г. Верхняя Салда является буфет площадью 81 кв. метров на 42 посадочных места.

С 2020 года ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» предоставляет места для проживания иногородним студентам.

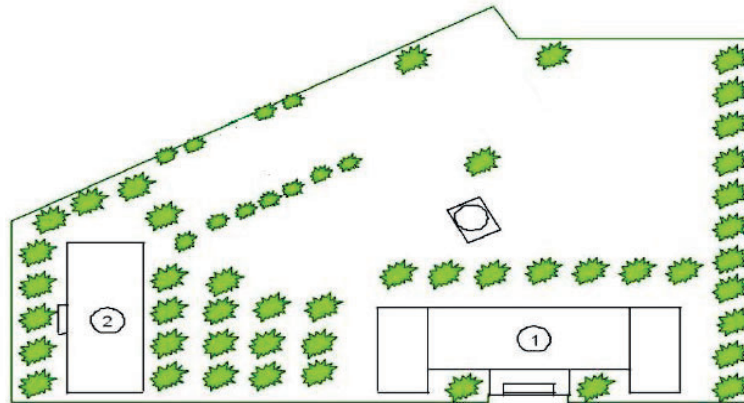


Рисунок 6.1. «Университетский комплекс» в г. Верхняя Салда:  
1 – учебный корпус

В здании филиала оборудованы два помещения для самостоятельной работы студентов, расположенные в аудитории № 132, № 128; три помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 139/2; аудитория 139/1.

Стоимость основных средств филиала составила 4 906,2 тыс. рублей, в том числе стоимость машин и оборудования – 3 184,9 тыс. рублей.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется МУЗ «Верхнесалдинская центральная городская больница» в соответствии с Договором о предоставлении медицинских услуг № 56 от 30.06.2010.

Сотрудники филиала проходят медицинский осмотр и вакцино-профилактику. Представленные медицинские услуги соответствуют требованиям, предъявляемым к методам диагностических исследований, профилактики и лечения, разрешенным на территории Российской Федерации.

Спортивно-оздоровительная работа проводится в спортивном зале филиала (181 кв.м.), оснащенный требуемым спортивным инвентарем, а также на базе ГЛК «Мельничная».

Культурные мероприятия филиал организует в актовом зале филиала в учебном корпусе, оснащенный мультимедийным оборудованием.

В учебном корпусе организованы комнаты отдыха преподавателей, оснащенные необходимой мебелью и бытовой техникой.

В рамках государственной программы «Доступная среда» осуществлено строительство пандуса для заезда маломобильных групп населения в здание учебного корпуса филиала УрФУ в г. В. Салда.

В 2022 году заключен договор Сопровождения образовательного процесса инвалидов по слуху, о выполнении услуг сурдоперевода (в том числе в период сессии).

В 2022 году филиал прошёл процедуру независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг и получил сертификат участника НОК со следующими результатами:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	92,53%
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	98,50%
«Доступность услуг для инвалидов»	76,00%
«Доброжелательность, вежливость работников»	99,20%

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

97,65%

**Вывод:**

1. Наличие в филиале УрФУ в г. Верхняя Салда лабораторий, специализированных и мультимедийных аудиторий, необходимого оборудования, приборов и технических средств, компьютерной техники и программного обеспечения, а также условий для их эффективного использования позволяет осуществлять образовательный процесс подготовки специалистов на заявленном уровне.

2. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа имеют место. Общественное питание обеспечивается. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий имеются.

## 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА

7.1. В 2021 году по инициативе филиала прошел ряд совещаний с участием Главы Верхнесалдинского городского округа К.Н. Носкова, ряда руководителей и начальников отделов ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в результате которых стороны подписали Протокол (консолидированный) совещаний по вопросу Взаимодействия ФГАОУ ВО УрФУ и ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА (далее ПРОТОКОЛ) по реализации программы корпоративной подготовки специалистов в области технологии и организации титанового производства на базовой кафедре и в филиале УрФУ в г. В.Салда.

7.2. В 2022 году согласно ПРОТОКОЛУ привлечены к преподавательской деятельности на кафедре "Металлургия титана" и в филиале УрФУ 17 работников Корпорации:

По основным образовательным программам (на условиях совместительства) – 3 чел.:

По дополнительным программам:

- для студентов 4-го курса " Особенности титанового производства"- 10 чел.:
- для студентов 3-го курса "Лабораторные работы по дисциплине «Теория ОМД»- 4чел.
- в качестве руководителей практической подготовки в период практики и дипломного проектирования – более 30 чел.

7.3 С целью развития корпоративной системы подготовки специалистов с высшим образованием в области технологии и организации титанового производства в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» приказом Генерального директора №109 от 16.05.2013г. введено Положение П 12-012-006-2013 «Об организации системы целевой подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования РФ для ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в соответствии с которым с 01.09.2013г. лучшим студентам филиала УрФУ устанавливается ежемесячная (кроме месяцев июль и август) корпоративная стипендия в размере 10 тыс. рублей до 2021 года и 12 тыс. рублей с 2022 года.:

Сведения о количестве стипендиатов и размере затрат на выплату корпоративной стипендии в 2015-2020гг.

Год	Количество человек	Сумма затрат, тыс. руб.
2016	44	4 113,00
2017	52	5 200,00
2018	49	5 820,00
2019	45	5 049,40
2020	42	4 997,30
2021	28	2 945,15
2022	24	2 786,00

Студентам, достигшим высоких результатов в учёбе и отобранным конкурсной комиссией Корпорации, согласно положению № П 12-25-003-2021 выплачивается стипендия имени Г.Д.Агаркова. На выплаты именной стипендии в 2022 году было



направлено 600 тыс.руб.

Среднегодовая численность студентов филиала, получающих государственную академическую стипендию из средств федерального бюджета в 2022 году составила 29 человек.

На полном государственном обеспечении находится 1 студент, 1 человек получал социальную стипендию.

Общая численность обучающихся, получивших другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки из средств федерального бюджета на сумму 176,00 тыс. рублей в 2022 году составила 16 чел.

Четырем студентам филиала в 2022 году были вручены нагрудные знаки «Отличник учёбы».

### **Базовая кафедра «Металлургия титана»**

С целью создания системы подготовки для ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» инженеров – практиков в области технологий и организации титанового производства, ориентированных на практическое решение задач производства и продвижение высокотехнологичной продукции на внешний и внутренний рынок Генеральным директором Корпорации М.В. Воеводиным утверждена концепция создания базовой кафедры «Металлургия титана» Уральского федерального университета (УрФУ) в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» г. Верхняя Салда.

Основные задачи базовой кафедры:

Комплексное взаимодействие в образовательной, научной и инновационной сферах с Корпорацией – стратегическим партнером;

Разработка учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям базовой кафедры «Металлургия титана», ориентированных на получение необходимых компетенций;

Реализация программы подготовки специалистов в области технологий и организации титанового производства по очной и очно-заочной формам обучения в интересах Корпорации;

Решение реальных научно-практических задач в интересах Корпорации в ходе курсового и дипломного проектирования;

Подготовка предложений по проведению совместных научно-исследовательских работ.

Подписан договор №16651 от 12.11.2014г «О создании базовой кафедры «Металлургия титана» ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

В рамках договора №16651 от 12.11.2014г «О создании базовой кафедры «Металлургия титана» Корпорация финансирует, а Университет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности создает, модернизирует и реализует корпоративную образовательную программу бакалавриата по направлению «Металлургия» с вариативными модулями для трех образовательных траекторий обучения студентов:

- плавильное производство титановых сплавов;
- обработка металлов давлением применительно к титановым сплавам;
- материаловедение и термообработка титановых сплавов.

По договору Корпорацией выделяются средства на доплату привлеченным преподавателям Университета и филиала за выполненную аудиторную нагрузку, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию и обслуживанию здания, услуг связи, охраны, систем пожарной, тревожной сигнализации, системы оповещения о пожаре. Сумма перечисленных в 2022 году на эти цели средств составила 11 042,072 тыс. руб.

Преподавателям Университета, выполняющим учебную нагрузку в филиале, предоставляется возможность проживания в гостинице «Престиж» за счет Корпорации. Сумма выделенных средств в 2022 г. – 1 271,400 тыс.руб.

ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» выделяет средства на покупку прав на

использование программного обеспечения согласно договорам о целевом финансировании.

В 2022 году филиалом были приобретены права на использование следующего программного обеспечения:

- «Программа моделирования технологических процессов объемного деформирования материалов QForm (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021681127 в Федеральной службе по интеллектуальной собственности от 17 декабря 2021 г.), количество рабочих мест: 15 расчетных мест в сети»; стоимость 1 995,95 тыс.руб.

- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v20 на 50 рабочих мест «Проектирование и конструирование в машиностроении» на сумму 79,055 тыс.руб.

Всего за 2022 год Корпорация оказала поддержку филиала, включая выплаты корпоративных и именных стипендий студентам филиала, на сумму 17 774,48 тысяч рублей.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал УрФУ в г. Верхняя Салда
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	207
1.1.1	по очной форме обучения	человек	44
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	163
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,2 / 76,19
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 11,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0



3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27607,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6573,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3894,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,37
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	427,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 20
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 12,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 50