**Аннотация**

В учебном пособии отражена история России с древнейших времен до наших дней с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой. Содержание строится на основе графического материала, исторических источников, снабжено методическими рекомендациями по освоению тем курса. Приведен список рекомендованной литературы. Материал изложен в наиболее удобной для усвоения, запоминания основных проблем и понятий форме.

Пособие предназначено для систематизированного освоения курса истории России, контроля и закрепления полученных знаний, как в традиционных формах обучения, так и в процессе дистанционного преподавания дисциплины.

Для студентов высших учебных заведений всех направлений и форм обучения.

**Оглавление**

Введение 5

Тема 1. История и историки 8

Тема 2. Древнерусское государство и общество. Русские земли  
 в XII–XIII вв. 18

Тема 3. Образование российского централизованного государства  
 (XIV–начало XVI вв.) 35

Тема 4. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время 53

Тема 5. Россия в XVII веке 70

Тема 6. Россия в первой четверти XVIII века. Петр I 88

Тема 7. Россия в середине и второй половине XVIII века 102

Тема 8. Россия в первой половине XIX века 119

Тема 9. Россия во второй половине XIX века 140

Тема 10. Россия на рубеже XIX – XX вв. 162

Тема 11. Россия в условиях Первой мировой войны и революции  
(1914–1920 гг.) 185

Тема 12. Советское государство в 1920–1930-е гг. 207

Тема 13. СССР в военные и послевоенные годы (1939–1953 гг.) 225

Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. 251

Тема 15. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 269

Тема 16. СССР и Россия со второй половины 1980-х гг. и до   
наших дней 288

Проверка тестов (ключ) 316

Модели ответов на задания по источникам 317

Список рекомендованной литературы 351

**Введение**

Данное пособие освещает историю России страны с древнейших времен до наших дней.

Авторы попытались переложить на четкий язык графики основное содержание курса.

История России в учебнике представлена в шестнадцати темах. Дан план их изложения. Материал по каждой из них[[1]](#footnote-2) разбит на пять частей: 1) схемы, таблицы; 2) список терминов; 3) тест; 4) тексты исторических источников и задания к ним; 5) методические рекомендации к теме.

Схемы и таблицы в четкой, сжатой форме раскрывают основное содержание вопросов, обозначенных в плане лекций.

Список терминов (ключевых слов) заостряет внимание на основных понятиях модуля (темы), способствует логическому осмыслению проблемы.

Тесты выполняют роль промежуточного контроля усвоения знаний.

Фрагменты из исторических источников – документов, законов, мемуаров, научной литературы – отражают разные аспекты темы: внутренняя политика, экономика, социальные отношения, внешняя политика, история материальной и духовной культуры и т.д. Задания к ним способствуют развитию аналитического мышления студентов, формированию собственных выводов, оценок, суждений.

Методические рекомендации указывают, на что нужно обратить особое внимание при изучении данной темы; над, чем необходимо поразмышлять, сопоставляя различные точки зрения, подходы.

В конце пособия даны ответы на тесты (в виде ключа), подробные модели ответов на задания к источникам, список рекомендованной литературы.

Авторы далеки от представления о том, что историю как научное знание можно «загнать» в таблицы и схемы, строгие научные понятия. Этими вещами вряд ли удастся отразить все многообразие и уникальность исторических явлений, событий. Но мы надеемся, что содержание пособия позволяет приблизиться к постижению истинных моментов истории, будет способствовать формированию следующих компетенций.

1. Общекультурные компетенции:

- способность владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, роль насилия и ненасилия в истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2) Профессиональные компетенции:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (в соответствии с профилем подготовки);

- способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.

Пособие направлено на то, что обучающийся должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть:

- конкретными научными знаниями по отечественной истории;

- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимым группам опубликованных исторических источников.

**Тема 1. История и историки**

**План**

1. Объект, предмет и категории исторического познания
2. Исторический факт, исторические источники
3. Методология истории
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем
5. Зачем нужно знать историю (функции исторического знания)

**Схемы, таблицы**

**Классификация источников**

* *Письменные источники:* древние надписи на камне, металле, керамике; граффити – тексты, нацарапанные от руки на стенах зданий, посуде; берестяные грамоты, рукописи на папирусе и бумаге, печатные материалы.
* *Вещественные памятники:* орудия труда, ремесленные изделия, предметы домашнего обихода, посуда, одежда, украшения, монеты, оружие, остатки жилищ, архитектурные сооружения и т.д.
* *Этнографические памятники:* сохраняющиеся до настоящего времени остатки, пережитки древнего быта различных народов.
* *Фольклорные материалы:* памятники устного народного творчества, т.е. предания, песни, сказки, пословицы, поговорки, анекдоты.
* *Лингвистические памятники*: географические названия, личные имена и т.д.
* *Кинофотодокументы*: документы видео – и аудиорядов

**Уровни методологии исторического познания**

* Общефилософский
* Социально-философский
* Принципы познания
* Методы исследования

**Интерпретации логики исторического развития:**

* теологическая
* с позиций географического детерминизма
* эволюционистская
* формационная
* цивилизационная

**Принципы исторического познания**

* Объективности
* Историзма
* Социального подхода
* Альтернативности

**Методы исторического исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общенаучные методы | Специально-исторические методы | Методы смежных дисциплин |
| Исторический, логический, классификации, анализа и синтеза, индукции и дедукции, описания, измерения | Хронологический, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, диахронный (периодизации), ретроспективный | Структурно-системный, статистический, конкретных социальных исследований, социально-психологический, биографический |

**Историю нужно знать потому, что она:**

* воспитывает;
* формирует мировоззрение;
* даёт определенную сумму знаний;
* учит правильно жить;
* даёт возможность строить прогнозы;
* развивает память и интеллект;
* помогает разобраться в сложных житейских ситуациях;

**Ключевые слова**

* историческое время
* историческое пространство
* исторический факт
* исторический источник
* принципы исторического познания
* методы исторического познания
* объект познания
* предмет познания
* функции познания
* постулат
* менталитет
* интерпретация
* цивилизация
* ретроспекция
* эволюция
* детерминизм
* прогресс
* регресс
* стагнация
* общественно-экономическая формация
* теология
* научная категория
* демография
* конфессия
* Клио
* apriori
* консенсус
* геополитика

**Тест**

1. *Что является объектом истории*

а) деятельность «сильных мира сего»: князей, царей, королей, императоров, фараонов, султанов

б) явления культурной жизни народов

в) социально-экономическое развитие различных стран

г) вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем

1. *Предмет истории как науки*

а) социально-экономические закономерности общественного развития

б) особенности национального характера

в) сам человек, его сознание, менталитет

г) явления жизни человеческого сообщества в развитии, их суть с учетом действия самых разнообразных факторов: природно-климатического, политического, экономического, демографического, конфессионального, ментального и т.д.

1. *Что означает понятие «Функции исторической науки (исторического знания)»*

а) цель науки

б) задачи исторического познания

в) значимость истории для общества в целом и для отдельного человека

г) направления исторического анализа

1. *Что есть научная категория*

а) задача

б) класс предметов, явлений

в) закон

г) основополагающие понятие

1. *Какой философско-социальный подход наиболее продуктивен для познания российской истории*

а) эволюционистский

б) широкий цивилизационный

в) географического детерминизма

г) евразийский

1. *Кто такая Клио*

а) правительница

б) муза

в) поп-звезда

г) фаворитка императора

1. *Кого принято считать «отцом истории»*

а) Аристотеля

б) Геродота

в) Тацита

г) Архимеда

**Методические рекомендации**

Данная, вводная тема, является заглавной, основополагающей в курсе истории. Она призвана показать суть исторического познания, его методологический инструментарий, раскрыть функции исторической науки.

При изучении первого вопроса важно понять принципиальную разницу между объектом и предметом научного познания: объект – это то, на чем ведется исследование; предмет – то, что изучается в объекте. С объектом – относительно просто: это совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем, то есть развитие человеческого общества, личности во времени. С предметом – сложнее: насчитывается более 30 дефиниции определения предмета истории как науки. Задумайтесь над вопросами: «Изучает ли история закономерности исторического развития, или это просто «наука о людях во времени», предмет которой – сознание людей, их менталитет? И если история не в состоянии выявить закономерности по причине их отсутствия в природе вещей, которые она изучает, то может ли она называться наукой?»

Особое внимание обратите на такие категории исторического познания как «Историческое пространство» и «Историческое время». Вы должны, в частности понять, что представление о линейном, неотвратимо текущем времени не является универсальным. Целые цивилизации не имеют четких представлений о времени вообще.

При изучении вопроса об историческом факте важно видеть, что существует три вида фактов: «факт – событие»: то, что произошло в реальности; «факт – источник»: отражение происшедшего в различных источниках; «факт – знание»: трактовка происшедшего на основе различных источников наукой.

Задача науки – добиться того, чтобы «факт – знание» максимально соответствовал «факту – событию».

Изучая классификацию источников, нужно видеть их иерархию, понимать, что полное представление об исторических феноменах может дать только комплексное использование источников.

При изучении третьего вопроса обратите внимание на то, что можно выделить четыре уровня методологии истории:

* 1. Общефилософский (идеализм, материализм)
  2. Социально-философский (различные интерпретации логики исторического развития)
  3. Принципы познания
  4. Методы исследования

Важно дать аргументированную критику формационного подхода, господствовавшего более 70 лет в российской историографии. Здесь необходимо «развенчать» четыре основные постулата:

- «пятичленка» - утверждение о том, что каждое общество в обязательном порядке проходит в своем развитии последовательно пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую;

- основная форма исторической динамики – прогресс;

- «мотор истории» - противоречие между производительными силами и производственными отношениями;

- главный фактор развития общества – экономический базис.

При характеристике цивилизационного подхода, который приобрел особую популярность в российской историографии в 1980-х – 1990-х годах, следует понимать, что он до сих пор не выкристаллизовался в какую-то стройную методологическую матрицу.

Среди его сторонников не существует и намека на консенсус.

Общим для всех толкований является опора на понятие «цивилизация».При этом последнее раскрывается более, чем в стапятидесяти смысловых значениях, среди которых можно выделить три основных:

1. цивилизация - определенный этап, стадия развития человечества;
2. цивилизация - любое общество, взятое в совокупности всех форм его жизнедеятельности;

3) цивилизация - способ существования общества, стиль, образ его жизни

На наш взгляд, плодотворна та версия цивилизационного подхода которая, во-первых, признаёт своеобразие, многообразие развития человеческих сообществ, то есть опирается на, идею их неповторимости, которую высказывали ещё в XVIII веке, такие мыслители как Вольтер (Франция), Гердер (Германия). Такой подход нашел развитие у русского ученого Н.Я. Данилевского (1822-1885), немецкого философа - культуролога О. Шпенглера (1880-1936), английского историка А.Д. Тойнби (1889-1975).

Во-вторых, цивилизационный подход в нашей вариации опирается на учёт многофакторности исторического развития. Причем ни одному из них apriori не придется главенствующего значения, хотя центр тяжести в анализе смещается в сторону духовных, политических факторов.

В-третьих, признаётся - многоукладность социально-экономических структур в любом обществе.

В-четвертых, учитывается астадиальная детерминация, то есть влияние внешних сил на эволюцию социума.

Мы полагаем, что для анализа Российской истории в целом наиболее приемлем широкий, цивилизационный подход, рассматривающий Россию как евразийскую цивилизацию и учитывающий особое влияние на ход её истории таких факторов, как природно-климатический, конфессиональный, политический, ментальный (особенности национального характера), геополитический.

Обратите внимание на то, что сегодня большинство историков придерживается четырех принципов исторического познания – объективности, историзма, социального подхода, альтернативности.

Было бы неверно сводить методы исторического исследования только к узко специальным средствам (хронология, периодизация, ретроспекция, сравнительно-исторический метод и т.д.). Историческая наука использует также методы смежных дисциплин и общенаучные методы.

При изучении вопроса «Отечественная историография в прошлом и настоящем» обратите внимание на то, что отцом русской исторической науки считается Василий Никитич Татищев (1686-1750). Следует подчеркнуть специфическую роль в отечественном историописании Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Среди советских источников выделяются Б.А. Греков, Б.А. Рыбаков, Л.В. Черепнин, М.В. Нечкина.

Обратите внимание, что современная историческая наука уделяет пристальное внимание взаимодействию человека, общества и природы.

При рассмотрении последнего вопроса «Зачем нужно знать историю» обратите внимание на то, что перечень пунктов здесь увеличен по сравнению с традиционным изложением этой проблемы. Подумайте, почему конкретно история может помочь людям разобраться в сложных житейских ситуациях. Вспомните при этом, что конкретно означают принципы объективности и историзма, и как их можно приложить к оценке и решению тех проблем, с которыми человек сталкивается повседневно.

**Тема 2. Древнерусское государство и общество. Русские земли в XII–XIII вв.**

**План**

* + 1. Восточные славяне, их соседи. Проблема происхождения славян
    2. Становление и расцвет Древнерусского государства (IX в. − середина XI в.). Принятие христианства
    3. Теории происхождения государственности у восточных славян
    4. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси
  1. Русские земли в XII−XIII вв. Причины и последствия политической раздробленности
  2. Нашествия с Запада и Востока и их последствия

**Схемы, таблицы**

**Теории происхождения славян**

*I. Миграционная теория:*

славяне – пришельцы, мигранты.

Версии:

- балканская;

- прибалтийская;

- среднеевропейская;

- азиатская;

- скифо-сарматская.

*II. Автохтонная теория:*

славяне – коренные жители тех территорий, где они известны издавна.

*III. Синтетическая теория:*

- славяне – автохтоны.

В эпоху «Великого переселения народов» (IV-VII вв.н.э) они вместе с кочевниками тронулись со своих мест, но в последствии вернулись к родным очагам.

**Племенные союзы восточных славян в VIII-IX вв.**

* Поляне
* Древляне
* Дреговичи
* Бужане, волыняне
* Уличи
* Северяне
* Радимичи
* Кривичи
* Полочане
* Словене
* Вятичи
* Хорваты
* Тиверцы

**Теории образования Древнерусского государства**

1. Норманнская.

2. Антинорманнская (славянская).

3. Карельская.

4. Украинская.

5. Славянско-норманнская, сбалансированная.

**Значение христианизации Руси**

1. Новая вера объединила духовно 5 этносов – славян, финно-угров, тюрок, балтов, кавказские народности, а также несколько экономических укладов, образов жизни – земледельческо-оседлый (славяне), скотоводческо-кочевой (тюрки), бродячий (охотники - финно-угры).
2. Через Византию Русь вошла в мировую историю, приобщилась к христианской цивилизации, приобрела высокий статус в сообществе государств Восточной Европы.
3. Христианство способствовало культурному развитию страны: из Византии на Русь пришли книжность, письменность, иконопись, архитектура.
4. Христианство способствовало смягчению языческих нравов.
5. Новая вера оказала решающее влияние на формирование черт национального характера.

**Причины политической раздробленности Руси**

1. Развития вотчинной собственности на землю; при опоре на мощь бояр местные князья сумели установить свою власть в каждой земле.
2. Сохранение значительной племенной разобщённости в условиях господства натурального хозяйства.
3. Неупорядоченность великокняжеского престолонаследования.
4. Постепенный рост городов и появление новых центров ремесла, все более независимых от столицы Древнерусского государства.
5. Упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.

**Последствия политической раздробленности Руси**

*Положительные:*

в XII–XIIIвв. пропасть между центрами и окраинами исчезает. Окраины превращаются в самостоятельные княжества, которые по уровню хозяйственного, социально-политического и культурного развития превосходят Киевскую Русь

*Негативные:*

- нарастающий процесс дробления земель – до 250 княжеств к началу XIV века:

- бесконечные междоусобные войны, в результате чего ослабевал военный потенциал страны;

- эта слабость провоцировала врагов на побеги, стала одной из главных причин установления монголо-татарского ига на Руси.

**Ключевые слова**

* великое переселение народов
* этногенез
* этнос
* этноним
* племя
* племенной союз
* народность
* государство
* князь
* боярская дума
* вече
* вотчина
* митрополит
* Русь
* сепаратизм
* волхвы
* анты
* венеды
* склавины
* вервь
* отроки
* воевода
* полюдье
* повоз
* феодализм
* норманны
* варяги
* викинги
* погосты
* люди, людины
* смерды
* закупы
* рядовичи
* челядь
* холопы
* изгои
* автохтон

**Тест**

1. *Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен*

а) древнегреческим историком Геродотом

б) летописцем Нестором

в) немецкими учеными, работавшими в России, - Миллером и Байером

г) М.В. Ломоносовым

д) в «Русской правде» Ярославичей

*2. В Киевской Руси рядовичем называли*

а) рядового дружинника

б) слугу

в) наемного работника по договору

г) пленника, обращенного в рабство

д) управляющего в вотчине феодала

*3. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при*

а) Дмитрии Донском

б) Семене Гордом

в) Иване Красном

г) Иване III

д) Иване IV

*4. Организатором всемонгольского похода на Русь был*

а) Чингисхан

б) Джучи

в) Субедей

г) Угедей

д) Батый

*5. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем*

а) Ивана Калиты

б) Ивана Грозного

в) Александра Невского

г) Дмитрия Донского

д) Петра Великого

*6. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки*

а) Сити

б) Оки

в) Угры

г) Вожи

д) Калки

*7. «Ордынской тягостью» на Руси называли*

а) гужевую повинность в пользу Орды

б) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению

в) унизительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение

г) уплату дани серебряной монетой

д) частые набеги мелких монгольских отрядов на Русь «за добычей»

*8. Московское княжество возникло*

а) с распадом Киевской Руси (1132 г.)

б) в 1147 г.

в) во второй половине XII в.

г) в первой половине XIII в.

д) во второй половине XIII

*9. Племя полочан получило название от*

а) потомков половецкого хана Кончака

б) город Полоцка

в) основного занятия населения ткавшего полотно

г) сорока половецких родов, откочевавших в бассейн Западной Двины и слившихся со славянами

д) речки Полоты

*10. Первые ханы Золотой Орды отличались веротерпимостью. По своим религиозным воззрениям они были*

а) буддистами

б) исламистами

в) христианами

г) язычниками

д) атеистами

1. *Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь*

а) Святослав Игоревич

б) Ярослав Мудрый

в) Владимир Мономах

г) Андрей Боголюбский

д) Юрий Долгорукий

1. *Баскаками в Золотой Орде называли*

а) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана

б) предводителей отрядов, усмиривших восстания на подвластных землях

в) дипломатов

г) сборщиков дани с русских земель

д) доверенных лиц хана, обычно из числа родственников

1. *Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи*

а) политические

б) политические и хозяйственные

в) хозяйственные и религиозные

г) религиозные и военные

д) одновременно и политические, и хозяйственные, и религиозные, и военные

1. *Ярлыками в Золотой Орде называли*

а) товарный знак мастера ремесленника

б) обидные клички (приклеить ярлык)

в) клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)

г) грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)

д) одежду ордынской знати для официальных приемов (обрядиться в ярлык)

1. *Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в … веке*

а) XII (летописец Нестор)

б) XVI (псковский монах Филофей)

в) XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер)

г) XIX (Н.К. Карамзин)

д) XX (А. Гитлер)

1. *К восточным славянам относятся*

а) мурома

б) болгары

в) словаки

г) уличи

д) авары

1. *В период противоборства с Византией Ярослав Мудрый решил выдвинуть на главный церковный пост митрополита из русских (вместо присылаемых константинопольских патриархом греков). Выбор пал на*

а) священника великокняжеской церкви в селе Берестово Иллариона

б) монаха Антония из Любеча

в) игумена Киево-Печерского монастыря отца Феодосия

г) монаха Пимена

д) монаха Нестора

1. *Заявление «Да будет Киев матерью городам русским» сделал в 882 г. князь*

а) Рюрик

б) Аскольд

в) Дир

г) Олег

д) Игорь

1. *Последний крупный поход из Золотой Орды на Русь совершил хан*

а) Мамай

б) Тохтамыш

в) Тамерлан

г) Ахмат

д) Кучум

1. *В IX-X вв. центром объединения русских земель становится*

а) Тверское княжество

б) Московское княжество

в) Смоленское княжество

г) Новгородское княжество

д) Киевское княжество

1. *Массовое крещение Руси началось при князе*

а) Олеге

б) Игоре

в) Святославе

г) Владимире I

д) Ярославе Мудром

1. *Войска Батыя захватили г. Киев в … года*

а) конце 1237

б) январе 1238

в) декабре 1238

г) декабре 1239

д) декабре 1240

1. *Золотая Орда распалась на несколько ханств вскоре после*

а) битвы на реке Воже

б) Куликовской битвы

в) осады г. Ельца Тамерланом

г) «Стояния на Угре»

д) похода Ермака

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из работы Н. М. Карамзина «История государства Российского».**

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец – и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, долженствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для парода. Бояре славянские, недовольные властию завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые – так говорит предание – советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

*1. Какой исторический факт описан в документе? Как историки определяют его роль? Назовите век, к которому он относится.*

*2. Как Н.М. Карамзин объясняет роль варягов в истории России? Укажите любые три положения.*

*3. Используя текст документа и знания по истории, раскройте со­держание норманнской и антинорманнской точек зрения, кото­рые существуют в исторической науке. К какой точке зрения можно отнести взгляды Н.М. Карамзина?*

**№ 2. Из работы историка Б.А. Рыбакова**

«Помимо красочной и драматической внешней истории княжеств и князей, эта эпоха крайне интересна для нас теми обострёнными отношениями между князьями и боярством, которые так явственно обозначились уже во времена Ярослава Осмомысла. Если отбросить элемент личной выгоды и корысти... то следует признать, что проводимая ими политика концентрации земель, ослабления уделов и усиления центральной княжеской власти объективно была безусловно прогрессивной, поскольку совпадала с на­ родными интересами. В проведении этой политики князья опирались на широкие слои горожан и на выращенные ими самими резервы мелких феодалов ("отроки", "детские", "милостники"), полностью зависевших от кня­зя.

Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза этого периода (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется не упадком культуры, как можно было бы ожидать... а, наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры во всех её проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

*1. Укажите название исторического периода, о котором говорится в отрывке. Используя знания курса истории, назовите крупнейшие политические центры этого периода. Укажите в общей сложности не менее трёх положений.*

*2. Используя текст документа и привлекая знания по истории, укажите не менее трёх характерных черт этого периода.*

*3. Привлекая знания по истории и используя текст документа, дай­ те оценку этому периоду. Приведите не менее двух аргументов для подтверждения указанной вами оценки.*

**№ 3. Из «Жития Александра Невского»**

«...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за всё великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру».

**Из исторического труда С.М. Соловьёва**

«Александр Невский, став великим князем владимирским, должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; дол­ жен был уговаривать народ, чтоб снёс терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани. При помощи князя были подавлены восстания против Орды. Итогом было запрещение вечевых порядков в го­родах. Однако политическая деятельность князя позволила предотвратить новый разгром городов».

*1. Какие две победы Александра Невского имелись в виду при упоминании Новгорода и Пскова? Приведите обоснование, доказывающее, что князь «отдавал живот свой [жизнь] за православную веру».*

*2. Как объяснял С.М. Соловьёв мотивы действий Александра Невского? Как оценивал историк действия князя? Назовите не менее двух положений.*

*3. О каких личных качествах Александра Невского свидетельствуют приведённые источники? Укажите не менее трёх качеств.*

**Методические рекомендации**

Этническим ядром Киевской Руси были восточные славяне, поэтому изучение данной темы следует начать с вопроса об их этногенезе.

Существует много гипотез о происхождении славян. Покажите, что все они могут быть объединены в две большие теории – миграционную и автохтонную. Подумайте, почему возможен синтез данных подходов и каковы элементы этого синтеза?

При рассмотрении второго вопроса нужно представить что в истории Киевской Руси выделяют три основных периода:

* 1. IX – конец X вв. – формирование государства во время правления первых древнерусских князей (Рюрика, Олега, Игоря, Святослава);
  2. Конец X – первая половина XI вв. – время наивысшего расцвета государства при Владимире I и Ярославе Мудром;
  3. Вторая полвина XI – начало XII вв. – складывание предпосылок для территориально-политической раздробленности в период правления Ярославичей и Владимира Мономаха.

При анализе предпосылок образования древнерусского государства следует понимать, что сводить все только к хозяйственной деятельности людей нельзя. Да, рост производительности труда, возникновение излишков, социального и имущественного неравенства подталкивали к созданию государства, но оно возникает тогда, когда у большинства членов общества появляется необходимость ограничить патриархальную власть старейшин.

Выделите вопрос о том, какие три основные задачи решались в результате деятельности всех князей, начиная с Рюрика. Это: 1. Объединение всех восточнославянских племен и части финских под властью великого князя киевского; сбор денег с подвластных племен. 2. Приобретение заморских рынков для русской торговли и охрана торговых путей, которые вели к этим рынкам. 3. Защита границ русской земли от нападения кочевников.

Обратите внимание на то, что шло постепенное усиление власти киевских князей и что ко времени правления святославовичей с племенными князьями в основном было покончено – они стали просто посадниками киевского князя. Сформировалось раннефеодальное государство с пережитками родового строя – элементами военной демократии, существованием веча в отдельных городах, кровной местью.

Непростым является вопрос об образовании государственности у восточных славян. Споры об этом не утихают с XVIII века. Выдвигаются две основные теории – норманнская и анти норманнская.

Выкристаллизовывается сбалансированная, славяно-норманнская версия: пришествие варягов было, но оно лишь катализировало естественный процесс государствообразования у восточных славян, который шел еще с VI века; слово «Русь» – славянского происхождения. Согласны ли вы с таким решением проблемы?

Рассматривая вопрос о принятии христианства на Руси, подумайте, почему Владимир I остановился именно на православном христианстве. Ведь, он внимательно присматривался и к католицизму, и к мусульманству, и к иудаизму? Выделите, по меньшей мере, 5 моментов значения христианизации Руси.

Дискуссионным является вопрос об общественном строе у восточных славян. Каков он? Феодальный, превобытно-общинный, рабовладельческий?

Большинство историков считают, что Киевская Русь – это аграрно-ремесленная цивилизация, в основе которой: элементы феодализма, пережитки превобытно-общинного уклада и «вкрапины» рабовладения. Попытайтесь доказать или опровергнуть это.

Переходя к вопросу о раздробленности Руси, подумайте, почему этот феномен по-разному обозначался историками: «удельные века», «феодальная раздробленность». Только ли экономическими причинами вызвана раздробленность? А внешние факторы, а неупорядоченность великокняжеского престолонаследования? Разве они не способствовали разъединению русских земель? Если – да, то, каким образом?

Обратите внимание, как на негативные, так и на положительные последствия политической раздробленности.

Только ли центробежными тенденциями характеризовались «удельные века»? В какой части Древнерусского государства нарастали в этот период центростремительной силы? Обратите внимание на специфические особенности положения и развития трех основных центров страны: Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской республики и Галицко-Волынского княжества.

С середины XII в. на территории Руси столкнулись «железный натиск «Запада» неожиданный «ураган с Востока». Последний проявился в нашествии монгольских войск. Обратите внимание, что в последнее время историки все меньше употребляют термин «татаро-монгольское иго», а говорят либо просто о монгольском иге, либо об ордынском иге. Почему такая метаморфоза? Вопрос об отношениях между Русью и Ордой, степени тяжести Ордынского ига и его последствиях для хода русской истории является одним из самых полемичных в отечественном историописании. Согласны ли вы с Л.Н. Гумилевым, который понятие «монголо-татарское иго» называл мифом? Согласитесь с ученым или опровергните это его суждение, приведя аргументы негативного и, возможно, позитивного влияния ига на русскую историю. «Железный натиск» Запада был связан с крестовыми походами католической Западной Европы с целью захвата новых земель и насаждения «истинной веры» (католической).

Победа Александра Невского над шведами (1240 г.) и немецкими рыцарями (1242 г.) приостановила западную агрессию и пресекла попытки навязать Руси католицизм. Подумайте, почему Александр Невский отверг в 1248 году предложение о союзе, выдвинутое ему в послании римского папы Иннокентия IV? Почему он пошел на союз с Золотой Ордой? Видимо, потому, что это позволило сохранить и утвердить русскую культурную самобытность и православие.

Даниил Галицкий (Галицко-Волынское Княжество) пошел на союз с Западом, попал под власть католической Европы. Обратите внимание на то, что прямым следствием этого явилась утрата Юго-Западной Русью национальных основ государственности, ибо она превратилась в часть Великого Литовского княжества.

Важно понять, что разделение Руси на Юго-Западную, Северо-Западную и Северо-восточные части с XIII века стало объективной геополитической реальностью. На территории Северо-Восточной и Северо-Западной Руси начнет складываться русская (великорусская) народность, а на землях Юго-Западной Руси – украинская и белорусская народности.

**Тема 3. Образование российского централизованного государства (XIV–начало XVI вв.)**

**План**

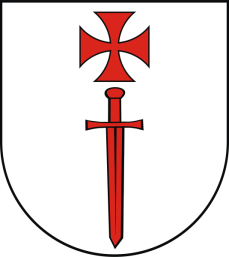
* 1. Возвышение Москвы
  2. Создания основ образования единого русского государства
  3. Завершающий этап создания единого русского государства
  4. Государственное устройство России в конце XV – начале XVI веков

**Схемы, таблицы**

**Политическая карта Восточной Европы после монгольского нашествия (конец XIII в.)[[2]](#footnote-3)**

Ливонский

орден



Вассальная

зависимость

Литва



ЗОЛОТАЯ ОРДА

РУСЬ

Западная Сибирь

Часть Средней Азии

Поволжье

Приуралье

Лесостепь Восточной

Европы

Северный Кавказ

Крым

Великое княжество

Владимирское

Рязанское княжество

Новгород-Северское

и Черниговское

княжества

Новгород Великий

Псков

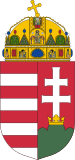
Галицко-Волынское

княжество

Киевское княжество



Польша



Венгрия

Дикое поле

Византия



**Москва – центр объединения русских земель (XIII–XV вв.)**

Центральное положение среди русских земель

Старый район сельскохозяйственного производства

Перекресток торговых путей

Защищенность от внешних вторжений

Политические факторы (поддержка церкви, организация борьбы за свержение ордынского ига)

**Московские князья и цари XIII–XVI вв. и годы их правления[[3]](#footnote-4)**

Василий

Косой

(не правил)

Дмитрий

Шемяка

(1446–1447)

Иван IV Грозный

(1533–1584)

Василий III

(1505–1533)

Иван III

(1462–1505)

Иван II Красный

(1353−1359)

Даниил Александрович

(1273–1303)

Юрий

(1317–1322)

Иван I Калита

(1328–1340)

Семен Гордый

(1340–1353)

Дмитрий Донской

(1363–1389)

Василий I

(1389–1425)

Юрий Звенигородский

(1433–1434)

Василий II Темный

(1425–1462)

Дмитрий

(не правил)

Фёдор

(1584–1598)

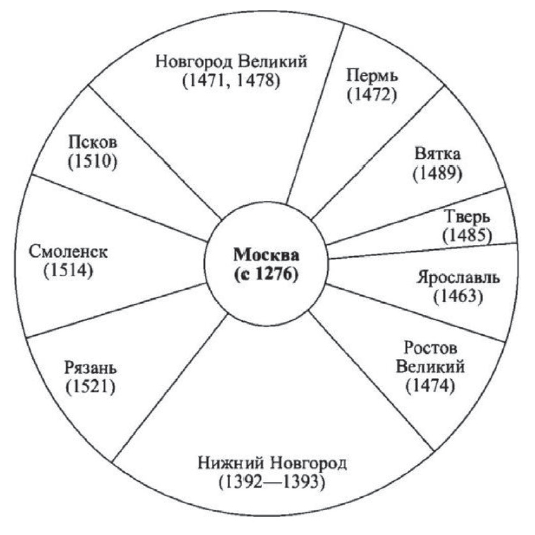
Иван

(не правил)

**Объединение Руси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы объединения | Основные центры | Характеристика | Основные события |
| I-й этап (конец XIII –  80-е гг. XIV вв.) | Тверь, Москва, Литва | Борьба в Северо-Восточной Руси за великое княжение.  Закрепление ярлыка на великое княжение за Москвой. | 1380 г. – Куликовская битва (Дмитрий Донской) |
| II-й этап  (80-е гг. XIV вв. – 1462 г.) | Тверь, Москва, Литва | Объединение земель вокруг Москвы.  Борьба Литвы за Псков и Новгород и «все великие княжения русские» | 1399 г. – битва при  р. Ворскле. Победа монголо-татар над русско-литовскими войсками.  1433–1453 гг. – феодальная война в Северо-Восточной Руси. |
| III-й этап  (1462–1533 гг.) | Москва, Литва | Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы | 1471 г. – присоединение Новгорода  1480 – свержение татаро-монгольского ига  1485 – присоединение Тверского княжества к Московскому |

**Объединение русских земель под властью Москвы (конец XV – начало XVI вв.)[[4]](#footnote-5)**



**Борьба за свержение ордынского ига в XIII–XV вв.[[5]](#footnote-6)**

Восстания в городах в связи с «записью в число» (1257–1262)

Восстание в Твери (1327)

Сражение на р. Пьяне (1376)

Сражение на р. Воже (1378)

Подъем национального самосознания

Признание Ордой главенства

Москвы на Руси

Культурное возрождение

Рост авторитета Москвы

Вера в грядущее освобождение  **агметы исторических источников** от ига

Уменьшение размера дани

**Куликовская битва (1380)**

Нашествие Тохтамыша (1382)

Разгром Тимуром Золотой Орды (1395)

Поход Едигея на Русь (1408)

**Окончательное свержение ордынского ига**

**Социально-экономическое развитие Северо-восточной Руси (вторая половина XIII–XV вв.)**

Восстановление и дальнейшее

развитие феодального хозяйства

Экономика

Натуральный

характер

Слабое развитие

товарно-денежных

отношений

Вотчина

Боярская

Монастырская

Поместье

Черные

земли

Город

**Политический строй России (конец XV–начало XVI)**

*Начало*

*становления*

*самодержавной*

*монархии*

Дворец

Казна

Митрополит

Боярская Дума

Великий князь Московский

(Государь всея Руси)

Усиление власти Московского великого князя

Формирование органов центральной власти  
и власти на местах (Государев дворец, Государева казна, уезды)

Изменение состава Боярской думы

Сокращение числа уделов

Судебник 1497 г.

**Ключевые слова**

* возвышение Москвы
* централизация
* сословно-представительная монархия
* приказы
* поместье
* дворяне
* местничество
* кормление
* крепостное право
* боярская дума
* вотчина
* натуральное хозяйство
* стояние на реке Угре
* судебник 1497 года
* государев дворец
* государева казна

**Тест**

1. *С 1326 г. Москва становится религиозным центром русских земель после переноса в неё из Владимира резиденции митрополита*

а) Иллариона

б) Вассиана

в) Петра

г) Киприана

д) Макария

1. *Последний крупный поход из Золотой Орды на Русь совершил хан*

а) Мамай

б) Тохтамыш

в) Тамерлан

г) Ахмат

д) Кучум

1. *Золотая Орда распалась на несколько ханств вскоре после*

а) битвы на реке Воже

б) Куликовской битвы

в) осады г. Ельца Тамерланом

г) «Стояния на Угре»

д) похода Ермака

1. *Победа на Куликовском поле была одержана 8 (21 по н. ст.) сентября 1380 г. в день христианского праздника*

а) Рождества Богородицы

б) Параскевы Пятницы

в) святого Николая Чудотворца

г) святой Софии

д) святой Анны

1. *В XVI в. пахотную землю разделяли на*

а) плодотворную и неплодородную

б) худую, среднюю и добрую

в) пригородную, малопригодную и непригодную

г) степную и лесную пашню

д) глинистую, песчаную и черную

1. *Московское княжество возникло*

а) с распадом Киевской Руси (1132 г.)

б) в 1147г.

в) во второй половине XII в.

г) в первой половине XIII в.

д) во второй половине XIII в.

1. *После Куликовской битвы прозвище «Храбрый» получил»*

а) князь Дмитрий Иванович

б) воевода Д. Боброк

в) богатырь Пересвет

г) серпуховский князь Владимир Андреевич

д) богатырь Ослябя?

1. *Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве*

а) Александр Невский, выделив эти земли в удел младшему сыну Даниилу

б) Юрий Данилович

в) Иван Калита

г) Дмитрий Донской

д) первый московский князь Даниил и его сын Юрий

1. *В эпоху становления Русского централизованного государства возникла новая форма землевладения*

а) соседская община

б) хутор и отруб

в) поместье

г) вотчина

д) перелог

1. *Страстное «Послание на Угру», призывающее великого князя следовать примеру мужественных предков, направил в 1480 г.*

а) игумен Сергий Радонежский

б) архиепископ Ростова Вассиан

в) митрополит московский Киприан

г) русский Церковный собор

д) иконописец Андрей Рублев

1. *В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засадный полк под командованием*

а) серпуховского князя Владимира Андреевича

б) князя Владимира Андреевича и воеводы Дмитрия Боброка

в) воеводы Боброка и князя Михаила Александровича Тверского

г) князей Михаила Тверского и Бориса Городецкого

д) самого Дмитрия Донского

1. *Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Донской получил благословение*

а) Константинопольского патриарха

б) ростовского митрополита Вассиана

в) Сергия Радонежского

г) Церковного собора

д) своей матери

1. *Первый Московский князь Даниил был сыном*

а) Владимира Мономаха

б) Юрия Долгорукого

в) Андрея Боголюбского

г) Всеволода Большое Гнездо

д) Александра Невского

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из сочинения историка Н.М. Карамзина**

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политиче­ском в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней...

Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новогородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова по­гибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

*1. Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III. Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европей­ской политической деятельности?*

*2. С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III?*

*3. Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «воль­ности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Назовите не менее двух событий.*

**№ 2. Из «Повести о Стоянии на Угре»**

«...Князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом Ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство...

Князь великий послушался их мольбы: взял благословение, пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру...

Хан Ахмат же со всеми татарами пошёл по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придёт к нему на помощь. Король же не пришёл к нему и сил своих не послал... Ахмат же пришёл к Угре со всеми силами, хотя перейти реку...

И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие – на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река...

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар, – чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Вот тут-то и случилось чудо Пре­ чистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

Хан же бежал в Орду, и пришёл на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил... И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю...»

*1. Назовите год, к которому относятся описанные события, и имя великого князя, с которым они связаны.*

*2. Какое значение в отечественной истории имеют описанные события? С каким процессом в развитии государства они связаны? Назовите этот процесс.*

*3. Как автор повести относится к событиям, о которых рассказыва­ет? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обос­нования своего мнения.*

**№ 3. Из обращения германского посланника С. Герберштейна к Московскому двору**

«...Властью, которую он применяет по отношению к своим подданным, он легко превосходит всех монархов всего мира. И он докончил также то, что начал его отец [великий князь Иван III], а именно отнял у всех князей и других властелинов все их города и укрепления. Во всяком случае даже родным своим братьям он не поручает крепостей, не доверяя и им.

...Всех одинаково гнетёт он жестоким рабством, так что, если он при­ кажет кому-нибудь быть при его дворе или идти на войну, или править какое-нибудь посольство, тот вынужден исполнять всё это на свой счёт... Он применяет свою власть к духовным так же, как и к мирянам, распо­ряжаясь беспрепятственно и по своей воле жизнью и имуществом всех; из советников, которых он имеет, ни один не пользуется таким значением, чтобы осмелиться разногласить с ним или дать ему отпор в каком-нибудь деле. Они открыто заявляют, что воля государя есть воля Божья и что ни сделает государь, он делает по волей Божией... Равным образом, если кто-нибудь спрашивает о каком-нибудь деле неверном и сомнительном, то в общем обычно получает ответ: "Про то ведает Бог да великий государь"».

*1. О каком правителе идёт речь в тексте? Какой исторический про­цесс был начат его отцом, а им завершён? Раскройте его сущ­ность со ссылкой на текст.*

*2. Опираясь на знание курса истории России, приведите примеры присоединения земель к Москве при данном правителе. Укажите названия не менее двух земель и даты их присоединения.*

*3. Какой характер в Московском государстве носит, по мнению ав­тора, взаимосвязь между церковью и светской властью? Пояс­ните ответ ссылкой из текста. Опираясь на знание курса, ука­жите два течения в православной церкви, выделившиеся в конце XV-XVI вв. Позицию какого церковного течения описывает автор текста?*

**Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начать с рассмотрения процесса возвышения Москвы.

Монгольское нашествие привело к тому, что центр русской экономической и политической жизни переместился на Северо-Восток бывшей Киевской державы. К концу XIII века здесь существовало 13 удельных княжеств, в том числе Московское (возникло в 70-е гг. XIII в.). Первым Московским удельным князем стал в 1276 г. сын Александра Невского Даниил Александрович.

Следует обратить внимание на причины возвышения Москвы: выгодное географическое положение, относительная удаленность от Золотой Орды, дипломатическое искусство московских князей, расширение пределов княжества, рост его населения, экономический подъем в начале XIV в. и т.д.

Подчеркните, что возвышение Москвы шло в острой борьбе за великокняжеский Владимирский стол с Тверскими князьями. В 1317 г. ярлык на великое княжение перешел к московскому князю Юрию Даниловичу.

Обратите внимание на то, что основа могущества Москвы была заложена при Иване Калите (1325-1340), который поддерживал тесные контакты с ордынскими ханами. Он сумел, не прибегая к оружию существенно расширить территорию своего княжества, наладить тесный контакт с церковью.

Завершая рассмотрения процесса возвышения Москвы, подчеркните, что 70-летнее соперничество Москвы и Твери закончилось в 1375 году походом Дмитрия Ивановича на Тверь и признанием тверским князем Михаилом великокняжеского Владимирского стола наследственным владением московских князей.

Переходя к вопросу о создании основ образования единого русского государства, подчеркните, что авторитет Москвы небывало вырос после разгрома монгольских войск на Куликовом поле (1380 г.). Правители Золотой Орды практически утратили способность влиять на внутреннюю жизнь Руси и были вынуждены признать политическое главенство Москвы на Руси.

Обратите внимание на то, что к середине XV века, когда закончился 2-ой этап объединения Руси вокруг Москвы, Московское княжество включало в себя большую часть Северо-Восточной Руси и представляло собой территориальное ядро формировавшегося русского государства.

Продолжая рассмотрение особенностей и этапов объединительного процесса, отметьте, что он шел непросто и был приостановлен жестокой феодальной войной, развернувшейся после смерти Василия I в 1425 году. Война явилась, по существу, столкновением сторонников и противников государственной централизации страны.

Внук Дмитрия Донского Василий II Темный (1425-1462) смог победить коалицию удельных князей, пытавшихся сохранить феодальную раздробленность.

Переходя к анализу завершающего, 3-его этапа создания единого русского государства, отметьте, что он длился примерно 50 лет и пришелся на времена княжения Ивана III (1462-1505) и его сына Василия III (1505-1533).

На этом этапе бескровным «стоянием на Угре» (1480) закончилось 240-летнее Ордынское Иго.

Таким образом, в первой четверти XVI века завершилось присоединение к Москве русских земель, не входивших в состав Великого княжества Литовского. Территория государства охватила восточную и северную части бывших древнерусских земель.

Обратите внимание на то, что с конца XV в. русское государство стало называться «Россия» (это – византийское, греческое название Руси).

Иван III стал именовать себя государем всея Руси. В качестве государственного герба Иван III принимает византийского двуглавого орла.

Подчеркните, что политическим строем России стало самодержавие с боярской аристократией.

Иван III старался возвысить великокняжескую власть. Концентрация власти у московских государей позволяла им рассматривать государство как свою вотчину, которой можно распоряжаться по своему разумению.

Произвол московских государей ограничивала главным образом лишь относительная слабость государственного аппарата. Важно понимать, что русское духовенство никогда не посягало на верховную власть и активно ее поддерживало.

При рассмотрении вопроса об органах центрального управления отметьте, что четкого разделения управленческих функций не было.

Формирование внутренней структуры Российского государства не поспевало за стремительным расширением его территории.

Сколько-нибудь разветвленного централизованного госаппарата еще не сложилось. Функционировали лишь боярская дума – постоянно действующий совет при великом князе, Государев дворец – исполнительный орган, ведавший государевыми (дворцовыми) землями и Государева казна – «исполнительный» орган ведавший государственной печатью, финансами и внешней политикой. Централизации госаппарата способствовал принятый в 1497 г. первый свод российских законов – «Судебник Ивана III».

При анализе местного управления обратите внимание на то, что вместо бывших самостоятельных княжеств появляются уезды во главе с наместниками. Затем уезды стали подразделяться на станы и волости во главе с волостелями. Наместники и волостели «кормились» за счет соответствующих территорий, получая часть налогов и судебные пошлины в качестве вознаграждения за былые ратные подвиги. Фактически вновь возникало нечто вроде феодальной автономии отдельных земель.

Необходимо понимать саму суть местничества, при помощи которого регулировались отношения между феодальной знатью: при назначении на государственные должности учитывалась не абстрактная знатность рода чиновника, а конкретные местнические счеты.

Говоря об особенностях формирования российского государства, отметим, что ведущую роль в данном процессе играл политический (внешний) фактор – необходимость противостояния Орде и Великому княжеству Литовскому. И господствующий класс, и горожане, и крестьянство были заинтересованы в централизации.

Определяющий (по отношению к социально-экономическому развитию) характер процесса объединения обусловил такие особенности сформировавшегося к концу XV – началу XVI в. государства как: сильная монархическая власть, жесткая зависимость от нее господствующего класса; высокая степень эксплуатации непосредственных производителей.

Московская монархия складывалась вопреки Орде и в борьбе с ней. Однако именно последствия воздействия завоевателей обусловили многие черты этого государства и его общественного строя.

**Тема 4. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время.**

**План**

Введение

* 1. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XVI века
  2. Формирование государственного аппарата страны
  3. Внешняя политика Ивана IV
  4. Опричнина: хроника событий, смысл, результаты
  5. Смутное время, историческая динамика, результаты

**Схемы, таблицы**

**Реформы середины XVI в.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1549 г. | 1-й Земский собор – знаменовал создание в России сословно-представительной монархии |
| 1550–1556 гг. | Военная реформа – создано стрелецкое войско, сочетавшее военную службу с ведением хозяйства, приняты другие меры |
| 1550 г. | «Избранная тысяча» – московские дворяне, которые должны были составить ядро дворянского ополчения |
| 1550 г. | Судебник – обновил законы судебника 1497 г. |
| 1550 г. | «Большая соха» – единая для всего государства мера взимания налогов |
| 1551 г. | Стоглавый собор – «съезд» церковных иерархов. Книга решений собора  составила сто глав |
| 1553–1560 гг. | Приказная реформа – создала отраслевые и территориальные органы  управления страной – приказы |
| 1555–1556 гг. | «Уложение о службе» – регулировала службу дворян и боярских детей |
| 1556 г. | Отмена кормлений – системы, когда население содержало, «кормило»  местную власть |

**Политическое устройство России XVI в.[[6]](#footnote-7)**

Городовые приказчики, губные старосты, земские старосты, излюбленные головы, воеводы

ПРИКАЗЫ

ЗЕМСКИЙ СОБОР

Представлены: боярство, духовенство, дворянство, купечество, государственный аппарат

БОЯРСКАЯ ДУМА

МИТРОПОЛИТ

(с 1589 г. ‒ патриарх)

**ЦАРЬ**

**Россия в системе международных связей (XVI в.)**

Присоединение Казанского ханства

ЮЖНОЕ

Обмен посольствами с империей Габсбургов, итальянскими государствами

Вассальная независимость Ногайской орды от России

Укрепление русских позиций на Северном Кавказе

Присоединение Сибирского ханства

Строительство засечных черт

Вхождение Башкирии и Чувашии в состав России

Установление дипломатических и торговых отношений с Англией

ВОСТОЧНОЕ

Присоединение Астраханского ханства

ЗАПАДНОЕ

Ливонская война с участием Речи Посполитой, Швеции, Дании

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ

Посольство Ирана, Индии, Османской империи

**Опричнина –** **это:**

* *Термин XV века*, который означал, земли, отходившие семьи погибшего за великокняжеское дело боярина, кроме (опричь) той части его владений, что передавались государству;
* *Это – политика террора Ивана IV Грозного*, которую он проводил с 1565 по 1572 гг.;
* *Это – «государство в государстве»*, т.е. своя земля кроме (опричь) «земщины»; своя часть Москвы; своя Боярская дума; свои люди, строго поименованные (бояре и дворяне); своё опричное войско, опираясь на которое царь и осуществлял политику репрессий.

**Причины смуты (конец XVI – начало XVII вв.)**

«Поруха» (70‒80-е гг. XVI в)

Возрастание угрозы со стороны соседей

Ослабление России

Католическая экспансия

Самозванчество

Прекращение династии Рюриковичей

Борьба за власть среди придворных группировок при Федоре Ивановиче и Борисе Годунове

Бегство населения на окраины страны

Неурожай (1601‒1602). Голод

Фактическое установление

крепостного права

**Смутное время (конец XVI – начало XVII вв.)**

Правители и годы их Феномены смуты:

правления:

Земский собор (1613)

Взятие Новгорода Швецией (1611)

Взятие Смоленска Польшей (1611)

Первое ополчение (1611)

Открытая интервенция Швеции (1610)

Занятие польскими войсками Москвы (1610)

Ополчение во главе с К. Мининым

и Д. Пожарским (1611‒1612)

Открытая интервенция Польши (1609)

Договор со Швецией (1609)

*Михаил Федорович РОМАНОВ (1613‒1645)*

Договор об избрании Владислава на русский престол (27.08.1610)

*«СЕМИБОЯРЩИНА»*

*(1610‒1613)*

*ЛЖЕДМИТРИЙ II (1607‒1610)*

*Василий Иванович ШУЙСКИЙ (1606‒1610)*

Восстание И. Болотникова (1606‒1607)

Восстание в Москве (16.05.1606)

Восстание крестьян и холопов под Москвой

во главе с Хлопком Косолапом (1603)

*ЛЖЕДМИТРИЙ I (1605‒1606)*

Голод (1601, 1602)

*Борис Федорович ГОДУНОВ (1598‒1605)*

**Крестьянская война начала XVII в.[[7]](#footnote-8)**

Поражение в Туле

Отступление

к Калуге

Объединение

с войсками Илейки Муромца

Сражение под Кромами

Взятие Ельца, Калуги, Каширы

Поражение

под Коломенским

**Ключевые слова**

* концепция «Двух Иванов»
* царь
* Земский собор
* «Стоглавый» собор
* боярская дума
* губные старосты
* земские старосты
* патриарх
* окончательное фактическое закрепощение крестьян
* присоединение нерусских земель
* опричнина
* местничество
* кормление
* знатничество
* опала
* волостель
* подданичество
* наместник

**Тест**

*1. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей*

а) Демидовых

б) Строгановых

в) Никитниковых

г) Шустовых

д) Шориных

*2. В XV-XVI вв. бояре-наместники за свой управленческий труд получали*

а) казенное жалованье серебряной монетой

б) участок пахотной земли

в) продовольственный паек (кормление) и частично жалованье серебряной монетой

г) плату от граждан за разбирательство административных и судебных дел на подвластной территории

д) формально денежное жалованье, но фактически его не выдавали годами, и они «кормились» за счет административно-судебных сборов в свою пользу

1. *Книгопечатание в России было организовано*

а) правительством и церковью

б) энтузиастами, имена которых до нас не дошли

в) Киево-Печерским монастырем

г) купцами Строгановыми

д) Сергием Радонежским

1. *Волостелями в XVI в. называли*

а) парикмахеров

б) волостных писарей

в) бояр-наместников, управляющих волостью

г) крестьян, вышедших из общины

д) странствующих монахов

1. *Сословно-представительной монархией Россия стала после того, как*

а) в Избранную раду включили незнатных людей

б) ликвидировано местничество

в) ввели опричнину

г) ликвидировали систему кормлений

д) в земских соборах стали участвовать представители черносошных крестьян и торгово-ремесленного посада

*6. Иван IV начинал преобразования в стране с реформы в сфере*

а) военной

б) судебной

в) церковной

г) местного управления

д) финансовой

*7. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате*

а) изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава

б) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам

в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией

г) избрания на Земском соборе

д) широких многоуровневых родственных связей в среде знатных боярских родов

*8. Погиб в заточении не поддавшийся на уговоры о сотрудничестве изменников-бояр и польских интервентов патриарх*

а) Иов

б) Гермоген

в) Иоаким

г) Адриан

д) Филарет

*9. Главная задача Ливонской войны*

а) окончательное преодоление боярского самовластия

б) уничтожение католического Ливонского ордена

в) ослабление Речи Посполитой

г) выход России к Балтийскому морю

д) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

*10. Казанский собор на Красной площади в Москве был построен в честь*

а) Казанские иконы Божьей Матери

б) взятия Казани

в) освобождения столицы от польско-шведских интервентов

г) воцарения Романовых

д) воинов, погибших в Куликовской битве

*11. Неофициальное правительство при Иване IV называли*

а) Боярской думой

б) Семибоярщиной

в) Избранной радой

г) Приказом государя тайных дел

д) Советом господ

*12. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589г. стал*

а) Филарет

б) Иов

в) Филофей

г) Гермоген

д) Алексий

*13. На российском престоле не раз оказывались люди с незаурядными творческими способностями. Шахматистом, сочинителем церковной музыки и писателем был*

а) Иван IV

б) Петр I

в) Екатерина II

г) Борис Годунов

д) Василий Шуйский

*14. Во время опричнины страна была разделена на две части*

а) губернии и воеводства

б) воеводства и уезды

в) уезды и земщину

г) земщину и опричнину

д) опричнину и боярщину

*15. Представитель дома Романовых, ставший патриархом*

а) Федор

б) Алексей

в) Иоаким

г) Гермоген

д) Иов

*16. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был*

а) Иван Васильевич

б) Федор Борисович

в) Федор Алексеевич

г) Федор Иванович

д) Михаил Федорович

*17. Первый в истории России Земский собор был созван по инициативе*

а) Сергия Радонежского

б) Ивана IV

в) митрополита Макария

г) патриарха Иова

д) К. Минина и Д. Пожарского

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из труда современного историка**

«...Одной из интереснейших страниц русской истории являются кризисные явления, которые испытывала страна на рубеже веков, и которые во многом определили всю её историю не только до Петра I, но и значи­тельно дольше, потому что в их результате на российский престол взошла новая царская династия – Романовы.

18 марта 1584 г. печальный перезвон всех московских колоколов возвестил о кончине царя Ивана Васильевича Грозного. Закончилось полувековое царствование одного из самых деспотических властителей отече­ственной истории. Правление его запомнилось изнурительной, но герои­ ческой Ливонской войной, в которой тогда были поставлены задачи Северной кампании, произошедшей более чем через 100 лет, при Петре I. Но во внутренней политике это время оказалось роковым для многих сфер государственного хозяйства. Опричнина и крепостные законы не могли не сказаться на производительных силах всего русского народа. Во многом именно политика этого царствования подвела Российское государство к тому системному кризису, в котором оно оказалось в начале следующего века».

*1. К какому периоду истории (векам) относятся упоминаемые в начале отрывка кризисные явления? Под каким названием вошли в историю России события этого времени?*

*2. В чём заключались последствия описываемых событий для по­следующей истории России? Назовите не менее трёх послед­ствий, используя для ответа на вопрос информацию из источ­ника и знания курса истории России.*

*3. Почему автор связывает описываемые кризисные явления с цар­ствованием Ивана Грозного? В чём суть этих кризисных явле­ний? Укажите всего не менее трёх положений. Для ответа используйте текст документа и ваши знания по истории России.*

**№ 2. Из сочинения историка В.О. Ключевского**

«...Почвой для неё послужило тягостное настроение народа... вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии со следовавшими затем попытками её восстановления в лице самозванцев. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение ста­ рой династии к Московскому государству, мешавший освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжёлым тяг­ловым основанием... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Фёдора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным на неё взглядом, боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было первое ближайшее следствие Смуты».

*1. В каком году пресеклась династия Рюриковичей? Кто был последним царём в России из этой династии?*

*2. К какому году и почему относят окончание периода Смутного времени? Каким образом были урегулированы внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией?*

*3. Каковы были социально-экономические и внешнеполитические последствия Смуты для России? Укажите не менее трёх послед­ствий.*

**№ 3. Из речи Козьмы Минина перед нижегородцами**

«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде всё государство ныне находится и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов или татар впасть. Чрез которое не токмо имения, но и живота своего многие уже лишились, и впредь наипаче все обстоятельства к тому, паче же к утеснению и разорению предложит. А причина тому не иная, как от великой зависти и безумия, в начале междо главны­ми государственными управители произошедшая злоба и ненависть, которые, забыв страх божий, верность к отечеству и свою честь и славу пред­ков своих, един другого гоня, неприятелей отечества в помощь призвали чужестранных государей, тот польского, другой шведского. Иные же раз­ личных воров, чернецов, холопей, казаков и всяких бездельников царями и царевичами именовав, яко государям крест целуют. А может, кто ещё та­тарского или турецкого для своей токмо малой и скверной пользы избрать похочет...

Может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, и воеводы способного? Но я моё намерение скажу. Моё имение, всё, что есть, без остатка готов я отдать в пользу и сверх того, заложа дом мой, же ­ ну и детей, готов всё отдать в пользу и услугу отечества. И готов лучше со всею моею семьёю в крайней бедности умереть, нежели видеть отечество в поругании и от врагов в обладании...»

*1. Когда К. Минин выступил с данной речью? Как назывался исторический этап, охарактеризованный в тексте источника?*

*2. Какую меру предложил Минин для исправления ситуации в государстве? Что предлагалось организовать и с какой целью?*

*3. В чём видит К. Минин причины ослабления государственности в России? С чем связана эта точка зрения? Укажите не менее трёх положений.*

**Методические рекомендации**

В истории России эпоха Ивана IV Грозного была временем сложным и противоречивым.

Тем не менее, в этот период началось осуществление крупных преобразований, проведенных в масштабах единого Российского государства.

Десятилетие реформ было связано с деятельность Избранной рады. Вспомните, кто входил в ее состав, и откуда происходит такое назидание? Избранная рада проводила структурные реформы, необходимые государству: создание центрального аппарата управления; принятие нового свода законов; церковная реформа; реформа налогово-финансовой системы; реформа местного управления и отмена системы кормлений; военная реформа и ограничение местничества. Покажите, как эти реформы способствовали оформлению централизованного государства? Как складывалась абсолютная монархия? В 1560 г. правительство Избранной рады прекратило свое существование. Каковы, на Ваш взгляд, причины падения правительства Избранной рады? В чем заключалось различие взглядов Ивана Грозного и Андрея Курбского на государственное развитие Московского царства?

Период с 1565 по 1572 г. именуется опричниной. Историческое явление опричнины – одно из самых сложных, уникальных и загадочных. Следует уяснить два смысла понятия опричнины. С одной стороны, под опричниной понимается «царев удел» с особой территорией, войском и государственным аппаратом, где Иван IV правил самовластно, не деля власть с Боярской Думой, а с другой, - политика, направленная на укрепление самодержавия жестокими методами. Поразмышляйте над следующей проблемой: известно, что главным содержанием опричнины стали совершенно бессмысленные убийства ради убийства. Однако, самая страшная и существенная характеристика опричнины заключается в том, что и Иван IV, и его опричники были абсолютно уверены в благости своих чудовищных злодеяний. На чем держалась их уверенность? С кем боролся Иван Грозный в годы опричнины? Кто вышел победителем из этой борьбы?

Одним из результатов опричнины явилось исчезновение из центральных регионов черносошных крестьян. Что это за категория? Что подготовило для полного закрепощения крестьян? Каково было воздействие опричнины на становление централизованного государства?

Согласны ли Вы с утверждением, что опричнина породила Смутное время?

Проанализируйте основные события Смутного времени. Обратите внимание на причины общественного недовольства в начале ХVII века. При их характеристике, покажите, чем были недовольны бояре, дворяне, крестьяне, московские посадские люди, стрельцы.

Раскройте содержание династического кризиса, наступившего в связи со смертью царя Федора Ивановича и пресечением правящей династии Рюриковичей. При анализе данного явления, рассмотрите два механизма действия династического кризиса. В частности, рассмотрите, что означали собой «родовое» и «вотчинное» права в системе социальной регуляции Московского государства.

Определите достижения и ошибки Бориса Годунова. Выделите черты сходства и различия походов И. Болотникова и Лжедмитрия I. Установите, был ли И. Болотников борцом за интересы крестьянства?

Обратите внимание на то, что Россия в свой московский период была страной открытой для политического прогресса. Обоснуйте вопрос о соотношении политических целей бояр и перспектив общественного развития. Постарайтесь определить, с какими событиями и людьми были связаны альтернативные варианты развития российского общества в рассматриваемый период. Для этого внимательно проанализируйте содержание «Крестоцеловальной записи» В.И. Шуйского и «Соглашения» о призвании Владислава на русский престол, где содержались уникальные положения О свободе совести, оговаривались права сословий, и ощущалась забота о правах личности. Подумайте над вопросом о том, что приглашение королевича Владислава на московский трон являлось предательством национальных интересов или попыткой преодолеть политический кризис и ограничить царскую власть?

Анализируя этапы Смуты, проследите ее развитие от локальных очагов столкновений к всенародному выступлению, от политической боярской крамолы до всенародной социальной борьбы, Подумайте над вопросом, что помогло России избежать потери государственности и независимости? Что способствовало консолидации русского общества? Каковы были последствия Смутного времени?

Обращение к осмыслению данной темы должно привести к заключению о том, что в истории Московской России ХVI и рубежа ХУП вв. русские люди – как низовые, так и привилегированные слои – держались за традиционные структуры, за присущие им институты и ценности. Они поддерживали то самое самодержавное государство, которое их и угнетало, но все же в их глазах было меньшим из зол, так как оно противостояло тенденциям раздробленности и вносило какой-то порядок. С другой стороны, Смута была рубежом между Средневековьем и Новым временем в отечественной истории. В годы Смуты к народу пришло чувство власти, произошел подъем общественного самосознания и общественной активности, связанный с тем, что из-за первого лица проглянула идея государства; которая стала отделяться от мысли о царе и сливаться с понятием народа.

**Тема 5. Россия в XVII веке**

**План**

1. XVII век у истоков нового времени
2. Развитие крепостнических отношений. Соборное уложение 1649 г.
3. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной
4. Раскол в русской православной церкви
5. «Бунташный век»: социально-политические движения

**Схемы, таблицы**

**Династия Романовых на русском престоле[[8]](#footnote-9)**

Алексей

Иван VI Антонович  
(1740 – 1741)

Анна Леопольдовна  
(1740 – 1741)

Екатерина

Анна  
(1730 – 1740)

Николай II  
(1894 – 1917)

Александр III  
(1881 – 1894)

Александр II  
(1855 – 1881)

Николай I  
(1825 – 1855)

Александр I  
(1801 – 1825)

Павел I  
(1796 - 1801)

Екатерина II  
(1762 – 1796)

Пётр III  
(1761 – 1762)

Пётр II  
(1727 – 1730)

Елизавета  
(1741 – 1761)

Анна

Алексей

Иван VI Антонович  
(1740 – 1741)

Анна Леопольдовна  
(1740 – 1741)

Екатерина

Анна  
(1730 – 1740)

Екатерина I  
(1725 –

1727)

Евдокия   
Лопухина

Пётр I  
(1682 – 1725)

Иван V  
(1682 – 1696)

Софья

(1682 – 1689)

Фёдор

(1676 – 1682)

Наталья Нарышкина

Алексей Михайлович  
(1645 – 1676)

Михаил Фёдорович

(1613 – 1645)

Мария Милославская

**Ликвидация последствий смутного времени**

**(первая половина XVII в.)**

Земский собор (1613)

Воцарение Романовых

Дальнейшее укрепление феодально-крепостнических порядков.

Соборное уложение 1649 г.

Восстановительные процессы

(20‒50-е гг. XVII в.)

Начало формирования всероссийского рынка

Деулинское перемирие с Польшей

(1618)

Столбовский мир со Швецией

(1617)

Разгром отрядов Заруцкого,

Лисовского, Баловня и др.

**Социально-экономический строй России в XVII в.**

Накопление капитала в сфере торговли и ростовщичества

Строительство мануфактур (30)\*

Развитие мелкотоварного производства

Начало складывания всероссийского рынка ‒ ярмарки, торговые уставы

Распространение крепостнических отношений на посадское население и другие категории несвободного населения

Разрешение обменивать вотчину и поместье

Юридическое оформление крепостного права

(Соборное уложение 1649 г.)

*Новые явления в экономике, т.н. элементы капитализма*

*Господство феодально-крепостнических отношений*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*30 единиц за XVII в.

**Основные вехи закрепощения крестьян**

**1581** ‒ введение заповедных лет. Временное запрещение крестьянам переходить от феодала к феодалу в Юрьев день

**1649** ‒ соборное Уложение, навсегда прикрепившее крестьян к земле: отмена Юрьева дня, установление бессрочного сыска беглых

**1607** ‒ установление 15-летнего срока сыска беглых крестьян

**1597** ‒ указ об «урочных летах», согласно которому устанавливается 5-летний срок сыска беглых крестьян

**1592** ‒ некоторые историки полагают, что в этом году был издан особый указ, окончательно закрепивший крестьян за землей (Указная теория)

**Характерные черты крепостного права**

Внеэкономическая эксплуатация крестьян: имея надел земли и инвентарь крестьянин выполнял феодальные повинности (барщина и оброк)

Прикрепление крестьян к земле феодала без права ее покидать (личная зависимость)

**Церковь и государство (XVII в.)**

Старообрядчество

Официальная церковь

Низложение Никона

Церковный собор (1666‒1667)

*Раскол в Русской православной церкви*

**Влияние народных выступлений**

**на политику правительства (XVII в.)**

*Необходимость преобразований, модернизации страны*

**Крестьянская война 1670–1671 гг.**

**под предводительством С.Т. Разина**

*Участники*

Крестьянство

Посадские люди

Казачество

Народы Поволжья

Старообрядцы

Земля и воля

Казачье устройство  
(общинное самоуправление)

Добрый царь

*Требования и цели восставших*

Стихийность

Слабая организованность

Плохое вооружение

Неоднородность социального состава

Отсутствие четких целей борьбы

*Причины поражения*

*КРЕСТЬЯНСКАЯ ВОЙНА*

*(1670‒1671)*

**Ключевые слова**

* «бунташный век»
* кризис государственности
* юридическое закрепощение крестьян
* личная зависимость крестьян от феодала
* внеэкономическая эксплуатация крестьян
* дворянское ополчение
* стрельцы
* казаки
* полки «нового строя»
* медный бунт
* самозванцы
* раскол в русской православной церкви
* старообрядчество
* белая слобода
* соляной бунт
* «поход за зипунами»
* мануфактура
* ярмарка
* интервенция
* абсолютная монархия
* освоение Сибири

**Тест**

*1. До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с*

а) Софьей

б) Федором

в) Иваном

г) Михаилом

д) Боярской думой

*2. В конце XVII в. сложилась антишведская коалиция с участием России*

а) «Северная Антанта»

б) «Тройственный союз»

в) «Северный союз»

г) «Балтийский альянс»

*3. Крестьянская война 1670-1671гг. охватила территории*

а) Дона, Поволжья и Заволжья

б) Заволжья и Приуралья

в) Приуралья и Зауралья

г) Зауралья и Прикаспия

д) Прикаспия и бассейна Волги

*4. Церковный собор с участием православных патриархов заседал и лишил Никона духовного сана в … году (годах)*

а)1666

б) 1666-1667

в) 1667-1668

г) 1668-1669

д) 1670

*5. Русский царь, трое сыновей которого тоже пребывали на троне*

а) Михаил

б) Федор

в) Иван

г) Петр

д) Алексей

*6. Одним из центров церковного раскола, сопротивлявшихся нововведениями, стал монастырь*

а) Толгский

б) Соловецкий

в) Киево-Печерский

г) Ипатьевский

д) Святогорский

*7. Во главе церковной реформы XVII в. стоял*

а) царь Алексей Михайлович

б) протопоп Аввакум

в) патриарх Никон

г) царский духовник Степан Вонифатьев

д) Вселенский собор патриархов

*8. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен*

а) Судебником 1497г.

б) Судебником 1550г.

в) специальным указом 1581г.

г)Первым Земским собором

д) Соборным уложением 1649г.

*9. Наиболее знаменитым иконописцем XVII в. был*

а) Андрей Рублев

б) Симон Ушаков

в) Дионисий

г) Феофан Грек

д) Григорий Кулюксин

*10. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску*

а) униатство

б) иконоборчество

в) старообрядчество

г) «ересь жидовствующих»

д) сектантство

*11. В XVII в. «школа русских лекарей» была открыта в*

а) Москве

б) Твери

в) Ярославле

г) Галиче

д) Можайске

*12. При Михаиле Романове с 1619 г. фактическим правителем государства был вернувшийся из польского плена его отец Федор Никитович, носивший титул*

а) «милостивый государь»

б) «Великий воевода»

в) «государь всех православных»

г) «Великий государь»

д) «Помазанник Божий»

*13. Славяно-греко-латинская академия готовила*

а) высшее духовенство

б) высшее духовенство и чиновников

в) чиновников и офицеров

г) офицеров и инженеров

д) инженеров и дипломатов

*14. Первые живописные «парсуны» (портреты) современников появилось на Руси*

а) ещё в XI в.(семья Ярослава Мудрого изображения на стене Софийского собора)

б) в середине XII в.

в) лишь в XVII в.

г) в конце XV – начале XVI в.

д) с принятием христианства

*15. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум*

а) стал патриархом в 1666г.

б) был сослан на Соловецкие острова

в) отказался от духовного сана и стал купцом

г) был заживо сожжен в 1682г.

д) поднял восстание верующих, за что и был казнен

*16. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование*

а) Б. Годунова

б) В. Шуйского

в) Михаила Федоровича

г) Алексея Михайловича

д) Петра Великого

*17. Основной территориально-административной единицей в XVII –начале XVIII в. был (была)*

а) уезд

б) волость

в) слобода (белая и черная)

г) губа (позднее - земство)

д) губерния

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из исторического источника**

«21 февраля 1613 года в Успенском соборе произошло официальное избрание его на царство. Главному его сопернику, польскому королевичу Владиславу Вазе, не удалось организовать широкомасштабное вторжение в приделы Московского государства.

Земские соборы заседали почти непрерывно, так что выборные на них сохраняли свои полномочия на несколько лет. Известны соборы 1613−1615, 1616−1619, 1619−1622 гг. Катастрофическое финансовое положе­ние вынудило правительство семь раз, с 1613 по 1619 год, прибегать к чрезвычайным сборам «пятинных и запросных денег».

Борьба со шведами шла с переменным успехом. Если наступление их в Новгородской земле и на Карельском перешейке было удачным, то под Псковом, Тихвином, в Заонежье и Южном Беломорье они потерпели поражение. В феврале 1617 года удалось заключить Столбовский мир со Швецией, согласно которому в обмен на Новгород и ряд других городов и уездов русская сторона уступала Швеции Ижорскую землю и город Корела с уездом.

Сложнее оказалось достигнуть мира с Речью Посполитой. Парировав слабые попытки России вернуть в 1615 году Смоленск, польские войска под номинальным командованием королевича Владислава перешли в 1617−1618 годах в наступление. Однако взять столицу приступом им не удалось. Будучи ограниченным в средствах и связанным сеймом обещанием прекратить военные действия в 1618 году, Сигизмунд III Ваза согласился на переговоры. В декабре 1618 г. было заключено Деулинское перемирие с Сигизмундом III сроком на 14,5 лет. Его условия были крайне тяжёлыми для Русского государства.

Преодоление последствий Смуты требовало централизации и концен­трации власти. На местах выросла система воеводского управления, была восстановлена и получила дальнейшее развитие приказная система. С 1620-х годов деятельность земских соборов была ограничена совещательными функциями. Они собирались по инициативе правительства для решения вопросов, требовавших одобрения сословий: о войне и мире или о введении новых пятинных денег и экстраординарных налогов.

Во время Смоленской войны на южные и даже центральные уезды страны обрушились волны набегов крымцев. Со второй половины 1630-х гг. правительство приступило к восстановлению и строительству новых укреплённых линий − засечных черт.

Русские землепроходцы в 1620−1640-х гг. прошли через всю Западную и Восточную Сибирь и вышли к берегам Тихого океана».

*1. О ком из русских царей идёт речь в тексте? Укажите годы его правления.*

*2. Используя текст, назовите не менее четырёх основных направ­лений внешней политики России в означенный период времени. Каким образом Россия предполагала вернуть земли, переданные Польше по условиям Деулинского перемирия? Как этот вопрос был решён?*

*3. Как изменилась роль земских соборов в течение периода прав­ления царя? Назовите не менее двух обоснований необходимости усиления власти монарха.*

**№ 2. Из сочинения В.О. Ключевского**

«Со второго десятилетия XVI I в. в нашей истории последовательно вы­ ступает ряд новых фактов, которые заметно отличают дальнейшее время от предшествующего. Во-первых, на московском престоле садится новая династия. Далее, эта династия действует на поприще, всё более расширяющемся. Государственная территория, дотоле заключённая в пределах первоначального расселения великорусского племени, теперь переходит далеко за эти пределы и постепенно вбирает в себя всю русскую равни­ну, распространяясь как до географических её границ, так почти везде до пределов русского народонаселения. В состав русского государства посте­пенно входят Русь Малая, Белая и, наконец, Новороссия, новый русский край, образовавшийся путём колонизации в южнорусских степях. Раски­нувшись от берегов морей Белого и Балтийского до Чёрного и Каспийско­го, до Уральского и Кавказского хребтов, территория государства перева­ливает далеко за Кавказский хребет на юге, за Урал и Каспий на востоке.

Вместе с тем происходит важная перемена и во внутреннем строе го­сударства: об руку с новой династией становится и идёт новый правитель­ственный класс. Старое боярство постепенно рассыпается, худея генеало­гически и скудея экономически, а с его исчезновением падают и те поли­тические отношения, какие прежде в силу обычая сдерживали верховную власть. На его место во главе общества становится новый класс, дворян­ство, составившееся из прежних столичных и провинциальных служилых людей, и в его пёстрой, разнородной массе растворяется редеющее бояр­ство...

Среди этого непрерывного напряжения народных сил окончательно гибнет и свобода крестьянского труда: владельческие крестьяне попада­ют в крепостную неволю, и самая эта неволя становится новой специальной государственной повинностью, падающей на этот класс. Но, стесняемый политически, народный труд расширяется экономически: к преж­ней сельскохозяйственной эксплуатации страны теперь присоединяется и промышленная её разработка; рядом с земледелием, остающимся главной производительной силой государства, является с возрастающим значени­ем в народном хозяйстве и промышленность обрабатывающая, заводско-фабричная, поднимающая нетронутые дотоле естественные богатства стра­ны».

*1. О каком веке и какой новой династии идёт речь в документе? Назовите первого представителя новой династии.*

*2. В чём, по мнению автора, состояли главные отличия данного пе­риода русской истории от предшествующего? Назовите не менее трёх отличий.*

*3. Используя текст документа и знания по истории, укажите, какое значение для последующего развития страны имели названные автором изменения. Как назывался принятый в данном столетии свод законов, отразивший данные изменения? Укажите не менее трёх положений.*

**№ 50. Из курса лекций В.О. Ключевского**

«...Русским церковным расколом называется отделение значительной части русского православного общества от господствующей православной церкви. Это разделение началось в царствование Алексея Михайловича вследствие церковных новшеств патриарха Никона и продолжается доселе. Раскольники считают себя такими же православными христианами, ка­кими считаем себя и мы... Если старообрядцы не расходятся с нами в дог­матах, в основаниях вероучения, то, спрашивается, отчего же произошло церковное разделение, отчего значительная часть русского церковного общества оказалась за оградой русской господствующей церкви...»

1. Когда произошёл церковный раскол? Кто был инициатором ре­ форм?

2. Кто был главным противником реформирования церкви? Как относился к церковным реформам царь?

3. Что не устраивало противников в реформировании церкви? На­зовите не менее трёх положений.

**Методические рекомендации**

Приступая к изучению темы, следует представить общую оценку ХVII века в отечественной истории, кроющуюся в том, что этот век не стал «новым периодом русской истории». Ростки нового, появлявшиеся в ХVII в., пробивались к жизни с огромными потерями и составляли скорее потенцию, нежели свершившийся факт. Расцвет органов сословного представительства, выбор царя на земских соборах, ограничение власти государя договором, появление мануфактур, расширение связи с Западом и попытки ликвидации технико-экономической и культурной отсталости России – все это так и осталось не более чем чахлыми ростками. В стране активно развивался российский феодализм с такими его атрибутами, как крепостничество, самодержавие, гипертрофированная роль государства. И культура, и быт, и весь жизненный уклад страны оставались в целом традиционно-патриархальными, религия по-прежнему владела умами, разрыв с Западом нарастал. И все же что-то новое постепенно вызревало.

При рассмотрении вопроса о развитии крепостнических отношений, необходимо иметь в виду, что крепостное право складывалось фактически параллельно с формированием Российского государства. Определите, что в ХVII в. произошло окончательное юридическое закрепощение крестьян, зафиксированное в Соборном Уложении 1649 г. Собственностью землевладельца становится не только крестьянин, но и его семья и имущество. Как закрепощение крестьян повлияло на социальное развитие страны? Была ли отмена крепостной зависимости насущной социальной проблемой ХVII века?

Анализируя основные тенденции развития России в ХVII в.‚ обратите внимание на эволюцию государственно-политического строя. Во второй половине столетия произошел переход от сословно-представительной монархии к монархии абсолютной. Мотивируйте это положение, обратившись к изложению конкретного материала о деятельности Земских соборов, заседания которых сначала прерывались на длительный период, а затем прекратился их созыв. Одновременно неуклонно падало значение Боярской думы, в 1682 г. было отменено местничество, но усилились значение приказной системы, власть воевод на местах. Сделайте вывод о том, что, если монарх раньше правил при участии сословий, то теперь при опоре на назначаемых чиновников.

Проанализируйте политические и социальные реформы в ХVII веке, их замыслы и осуществление. Важно отметить, что в отношениях между церковью и государством в середине ХVII в. начинается переориентация. Важным фактором русской истории ХVII в. был церковный раскол. Выясните причины проведения церковной реформы. При этом обратите внимание, что эволюция государственно-политического строя, переход к абсолютной монархии объективно потребовали введения одинаковой церковной обрядности во всем православном мире. Проанализируйте результаты и последствия церковной реформы. Обоснуйте, что после раскола старообрядчество приобрело характер широкого движения, нашло поддержку во всех слоях русского общества. Широту этому движению придавал и социальный мотив − протест против крепостничества, централизации, подчинения государству духовного мира человека. Говоря об итогах проведения церковной реформы подчеркните, что церковный раскол явился крупным духовным переворотом, который всколыхнул сознание миллионов людей, породил раскол между официальной светской и духовной властью и значительной частью общества.

Обратите внимание на то, что усиление централизации, крепостничества, налогового бремени, рост злоупотреблений властей не могли не вызвать энергичной реакции со стороны народных масс. Российский ХVII век был назван современниками «бунташным» − Соляной бунт 1848 г.‚ Медный бунт 1662 г.‚ Крестьянская война под предводительством Степана Разина в 1670 − 1671 гг. Сделайте вывод о том, что народные восстания ХVII века имели двойственное значение для развития страны. Во-первых, они отчасти играли роль ограничителя эксплуатации и злоупотреблений властей. А во-вторых, еще больше подталкивали централизацию и укрепление государственного аппарата.

**Тема 6. Россия в первой четверти XVIII века. Петр I**

**План**

1. Общая оценка реформаторской деятельности Петра I. Характеристика его как личности
2. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.
3. Экономическая и социальная политика в первой четверти XVIII века.
4. Реформы органов власти, управления, армии.
5. Новые явления в сфере культуры.

**Схемы, таблицы**

**Основные направления государственной деятельности Петра I:**

* борьба за выход к морям
* военная реформа
* реформы в области социально-экономической
* совершенствование государственного управления
* Европеизация культуры и быта

**Реформы первой четверти XVIII века**

Управление страной

Император

Сенат – высший орган государственной власти

Генерал-прокурор

Сохранившиеся органы управления

КОЛЛЕГИИ, 1718 – 1721.

Пришли на смену приказам



Иностранная коллегия

Военная коллегия

Адмиралтейская коллегия

Штатс-контор-коллегия

Ревизион-коллегия

Берг-коллегия

Главный магистрат

Вотчинная коллегия

Юстиц-коллегия

Камер-коллегия

Мануфактур-коллегия

Коммерц-коллегия

Синод Обер-

(духовная) прокурор

**Позитивные результаты реформ Петра I**

* Созданы флот и регулярная армия – крупнейшие в Европе
* Россия превратилась в сильное европейское государство
* Россия стала морской державой
* В большей части удалось преодолеть технико-экономическую отсталость страны. Возникло более 160 мануфактур
* Продвижение по службе стало зависеть от личных заслуг и достоинств человека
* Была усовершенствована система органов власти и управления
* Европеизация культуры и быта

**Негативные последствия реформаторской деятельности Петра I**

* Крайнее истощение народных сил, так как Петр I действовал путем насильственного прогресса безоглядно, не считаясь ни с какими жертвами
* Был запущен «вечный двигатель» отечественной бюрократической машины, работающий по своим, чуждым обществу законам существенно вырос чиновничий аппарат
* Значительное, чрезмерное усиление государственного контроля во всех сферах жизни общества; создание паспортного режима; развитие фискальства, доносительства
* Кризис самодержавия и установление диктатуры дворянства после смерти преобразователя
* Окончательное закрепощение крестьян:

По большому счету, самым крупным негативом, вытекающим из петровских преобразований, стало оформление абсолютной монархии в России. 22 октября 1721г. во время празднования Ништадтского мира сенат преподнес Петру I титул «Пётр Великий, Отец отечества Император Всероссийский»

**Абсолютизм − это высшая форма феодальной монархии.  
Характерные признаки абсолютизма**:

1. Возникновение абсолютизма предполагает определенный уровень денежных отношений крупной промышленности.

2. Денежные отношения создают предпосылки для финансирования разросшейся военной и гражданской бюрократии.

3. Возникновение крупной промышленности формировало материальную основу для строительства регулярной армии и флота.

4. Абсолютная монархия представляет прежде всего интересы дворянства.

**Отличие российского абсолютизма**

**от классического западно-европейского:**

1. Он не возник под влиянием генезиса капитализма, балансирования монарха между феодалами и третьим сословием.

2. Российский абсолютизм сформировался на крепостническо-дворянской основе.

3. Его формированию способствовали:

* традиции самодержавия;
* усиление централизации власти;
* напряженная международная обстановка;
* опыт западно-европейского абсолютизма;

**Общая оценка реформаторской деятельности Петра I**

* Преобразования Петра I - крупный шаг по пути прогресса, хотя и в рамках феодализма
* Не смотря на многие новшества во всех сферах жизни общества и государства, реформы Петра I объективно вели к консервации крепостнической системы в России

**Ключевые слова**

* имперская внешняя политика
* модернизация
* мануфактура
* регулярная армия
* сенат
* синод
* коллегия
* рекрут
* «Великое посольство в Европу»
* Меркантилизм
* Протекционизм
* государственная монополия
* Берг- привилегия
* приписные крестьяне
* посессионные крестьяне
* консилия министров
* ассамблея
* обер-прокурор
* «Табель о рангах»

**Тест**

*1. «Ведомости» – первая в России газета, стала издаваться при Петре I с*

а) 1712г.

б) 1725г.

в) 1720г.

г) 1702г.

*2. Петром I была введена должность прокурора во всех центральных учреждениях в*

а) 1724 г.

б) 1714 г.

в) 1717 г.

г) 1722 г.

*3. Указом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ было велено «счисление лет производить не от сотворения мира, а от рождества Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января»*

а) Петра I

б) Алексея Михайловича

в) Анны Иоанновны

г) Екатерины I

*4. Семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, получившая от Петра I в частные руки завод, позднее стала известна всей России своей предпринимательской деятельностью*

а) Елисеевых

б) Кузнецовых

в) Бахрушиных

г) Демидовых

*5. Ликвидация патриаршества и создание Святейшего Синода для управления церковью означали, что*

а) церковь сохраняла свое влияние в неизменном виде

б) церковь увеличивала свое влияние, став частью бюрократического аппарата

в) возникло противостояние государства и церкви

г) церковь лишалась политического влияния, превращалась в часть госаппарата

*6. В битве под Полтавой войска Карла XII были разгромлены в*

а) 1704 г.

б) 1709 г.

в) 1702 г.

г) 1711 г.

*7. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем*

а) Ивана IV

б) Алексея Михайловича

в) Петра I

г) Екатерины II

*8. После смерти Петра I был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку князь*

а) Ф.Ю. Ромодановский

б) Ф.М. Апраксин

в) Ф.Я. Лефорт

г) А.Д. Меншиков

*9. «Оком государевым» Петр I назвал вновь введенную должность*

а) обер-прокурора Синода

б) президента Юстиц-коллегии

в) генерал-прокурора

г) президента Ревизион-коллегии

*10. В результате реформ Петра I судебными делами стали (стал) руководить*

а) сам монарх

б) монарх и юстиц-коллегия

в) юстиц-коллегия и Сенат

г) Сенат и Синод

*11. Петр I основал город Санкт - Петербург в*

а) 1703 г.

б) 1709 г.

в) 1689 г.

г) 1705 г.

*12. Упразднил стрелецкое войско*

а) Иван Грозный

б) Петр Великий

в) Михаил Романов

г) Борис Годунов

*13. Петр I получил титул императора решением Сената и Священного Синода в*

а) 1711 г.

б) 1709 г.

в) 1721 г.

г) 1718 г.

*14. Главным противником Петра I в Северной войне был*

а) Август II

б) Гетман Мазепа

в) Контр-адмирал Эреншельд

г) Карл II

*15. Первые металлургические заводы в России принадлежали*

а) казне

б) крупным помещикам

в) иностранцам

г) царской семье

*16. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу*

а) под Гродно

б) при взятии Дерпта

в) в Ингрии

г) у деревни Лесной

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из записок Е.Р. Дашковой**

«Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными всё терпеть... Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков... Он подорвал основы Уложения своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввёл военное управление, самое деспотичное из всех, и, желая заслужить славу создателя, торопил постройку Петербурга весьма деспотичными средствами...»

*1. О каком правителе идёт речь? В какие годы он находился у власти?*

*2. Какие качества личности правителя отмечены в тексте документа? Укажите не менее двух положительных и не менее двух отрицательных качеств.*

*3. Что было характерно для его политики в отношении дворянства? Что имел в виду автор, говоря об уничтожении «бесценного, самобытного характера предков»? Приведите не менее трёх положений.*

**№ 2. Из работ современных историков**

«...Внутренняя политика Алексея Михайловича отражала двойственный характер его времени. Тишайший царь хотел соблюсти обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами. Алексей Михайлович не провёл реформ, ломающих "московское благочестие", во имя европеизации, как позже сделал его своенравный и решительный сын Пётр Великий. Потомки и историки по-разному оценивали правление Алексея Михайловича: одни негодовали на "слабого Алексея", другие видели в том истинную мудрость правителя».

«...C уходом второго Романова завершалась огромная эпоха. Кончалась Московская Русь − начиналась Россия Нового времени. И хотя между Петровскими реформами и смертью Алексея Михайловича осталось ещё место для нескольких лет царствования Фёдора и регентства царевны Софьи, в массовом сознании выстроилась именно такая последовательность: царь Алексей − император Пётр I. Подобная последовательность не точна хронологически, но она верна по существу».

*1. Как в документе названы периоды правления Алексея Михайловича и Петра Великого?*

*2. Почему историки характеризуют внутреннюю политику царя Алексея Михайловича как двойственную? Приведите не менее трёх объяснений (аргументов).*

*3. Укажите не менее трёх положений, свидетельствующих о положительных итогах реформ Петра I.*

**№ 3. Из работы И.С. Аксакова**

«Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилованию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось подобие общеевропейца... Всё, что только носило на себе печать народности, было предано осмеянию, поруганию, гонению; одежда, обычай, нравы, самый язык − всё было искажено, изуродовано, изувечено...»

**Из сочинения С.М. Соловьёва**

«Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на Восток он начал поворачивать на Запад... Само сближение было делом народным, и [он] явился вождём в этом деле... Свой гений он выразил в том, что ясно осознал своё положение и свою обязанность: вывести посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той отчуждённости и невежества, в каком она находилась до сей поры...»

**Из исторического труда В.О. Ключевского**

«Человек, сочетавший в себе несовместимое: стремление к просвещению и деспотизм, строивший и казнивший своими руками, сеявший среди соотечественников ужас и обожание, тот, кто во имя «общего блага», любя и служа Отечеству, «Россию поднял на дыбы»...»

*1. О каком правителе идёт речь в источниках? В чём суть позиции И.С. Аксакова?*

*2. На основании текста документа раскройте отношение С.М. Соловьёва к реформам и личным качествам правителя, о котором идёт речь. Укажите не менее двух положений.*

*3. Объясните, почему личность и реформаторская деятельность указанного правителя по-разному оценивались современниками и историками. Приведите не менее трёх положений.*

**Методические рекомендации**

Данная тема занимает важное место в курсе, ее материал следует изучать, имея в виду тезис о том, что в ХVIII веке Россия встала на путь модернизации (перехода от традиционного общества к современному). В первой четверти ХVIII века начался переход от естественных производительных сил (ремесленно-кустарное производство) к общественным производительным силам, основанным на кооперации и разделении функций в процессе труда (мануфактурное производство). Поразмышляйте: почему многие исследователи отечественного прошлого считали петровские преобразования «центральным пунктом нашей истории» (В.О. Ключевский).

Изучение реформаторской деятельности Петра I следует начать с военной реформы, ибо война (из 36 лет правления Петр 28 лет провоевал) была главным движущим рычагом преобразований, а военная реформа – ее начальным моментом. При этом, важно усвоить, что основным содержанием военной реформы было создание регулярной армии и русского военно-морского флота, комплектуемых на основе рекрутской повинности.

Анализируя реформы в экономике, подчеркните, что была создана сеть металлургических предприятий, заработали судостроительные верфи. За первую четверть ХVIII века в России возникло около 102 мануфактур различной специализации. В тоже время нельзя упускать из виду, что реорганизация экономики осуществлялась в основном принудительными мерами. Одним из негативных последствий петровских преобразований было то, что они навязывались обществу сверху силой авторитарной власти. Произошло огосударствление как экономической, так и других сфер жизни общества. Как петровские реформы сказались на положении крестьян, купцов, дворян?

В связи с этим покажите, что укрепление абсолютной монархии потребовало коренной перестройки и предельной централизации всей системы государственного управления, его высших, центральных и местных органов. Раскройте содержание процесса реорганизации государственного управления. При характеристике реформы государственного управления особо выделите устойчивые характерные черты петровских преобразований: а) стремление к тотальной регламентации, унификации (приведению к единому образцу) политических и социальных институтов; б) создание многоступенчатой системы полицейского надзора и контроля; в) использование западноевропейского опыта в качестве образца преобразований. Сделайте вывод, что в ходе данной реорганизации сложилась единая для всей страны централизованная административно-бюрократическая система управления, решающую роль в которой играл монарх, опиравшийся на дворянство. Значительно выросло число чиновников.

Важнейшим является вопрос: реформы Петра I и русская церковь. Как огосударствление церкви повлияло на культурное развитие страны?

Анализ внешней политики Петра I предполагает определить, прежде всего, ее задачи: на юге − борьба с Крымским ханством, завоевание выхода в Азовское и Черное моря; На западе и северо-западе – воссоединение всех земель, входивших в Древнерусское государство, борьба за выход в Балтийское море. При рассмотрении реализации этих задач укажите, что военно-морское могущество Турции, экономическая отсталость и отсутствие флота у России, неудача «Великого посольства» в создании антитурецкого союза заставили Петра I отказаться от идеи борьбы за выход в Черное море и сосредоточить усилия на северо-западном направлении. Раскройте цели Северной войны, определите и охарактеризуйте содержание ее этапов. Подчеркните, что Россия при Петре I добилась выхода к Балтийскому морю и стала морской державой. Возвысился международный статус страны.

Обращаясь к вопросу о значении реформ Петра I, определите, как оценивали петровские преобразования славянофилы и западники? Кто из них был, по-вашему, ближе к истине? При этом следует иметь в виду, что оценка преобразований, осуществленных в царствование Петра 1, была и остается одной из самых сложных проблем отечественной исторической науки. Абсолютизация любого научного суждения, признание его единственно правильным суждением препятствует изучению и пониманию исторической действительности. Но из этого вовсе не следует, что нужно совсем отвергнуть и славянофильскую, и западническую оценки того, что произошло в России в конце XVII − начале ХVIII вв. Необходимо помнить о неоднозначности проявившихся тогда тенденций духовного, политического и социального развития общества, о сложных взаимосвязях этих тенденций с предшествующей и последующей эпохами. В данной связи следует учитывать, что мнение о том, что Петр привнес в русскую общественную жизнь не свойственные ей ранее черты, создал принципиально новый государственный аппарат и впервые приобщил русских к достижениям западной цивилизации, − это распространенное мнение сильно упрощает проблему. Оно основано на произвольных, далеких от фактов оценках допетровского времени, очень многие из тех черт общественных отношений, культуры и быта, которые стали особенно заметны в эпоху преобразований, были известны в России и прежде, Необходимость серьезных реформ явственно ощущалась многими русскими государственными деятелями допетровского времени. Очевидным было и то, что западный опыт может стать существенным подспорьем в деле преобразований. Однако, следует подчеркнуть, что Петр резко интенсифицировал происходившие в стране процессы, заставил ее совершить гигантский скачок, выведя на качественно более высокий уровень. Вместе с тем реформаторство Петра I имело отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради укрепления абсолютизма и крепостничества − вот что оказалось конечной целью. Петровские реформы заложили основы для обновления страны, но оно достигалось силами и средствами крепостничества, за счет народа. При оценке петровских преобразований, следует обратить внимание, что в ходе их осуществления социальный раскол достиг зрелых форм. Они проявились в том, что раскол разделил народ и власть, образовалась культурная дистанция между верхами и низами общества, раскол стал проникать в душу каждого конкретного человека.

В заключении подведите итоги, указав как негативные, так и позитивные последствия петровских преобразований.

**Тема 7. Россия в середине и второй половине XVIII века**

**План**

1. Внешняя политика России
2. Социально-экономическое развитие
3. Дворцовые перевороты
4. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II
5. Духовный переворот XVIII века

**Схемы, таблицы**

**Внешняя политика России во второй половине XVIII в.**

Русско-шведская война

1788–1790

Подтвердил старую границу

со Швецией

Верельский договор 1790

ЗАПАД

Разделы Польши

1772, 1793, 1795

Вооруженный нейтралитет

в борьбе США

за независимость 1780

Борьба с революционной Францией 1788–1789

Средиземно-

морский поход

А. С. Ушакова

1798–1800

Итальянский и  
Швейцарский походы  
А.В. Суворова 1799

Восток

Помощь

и союз

с народами

Закавказья

Георгиевский  
трактат, 1783

Россия

Приняла

под покрови-

тельство

Восточную

Грузию

Борьба за выход к незамерзающим Черному

и Азовскому морям

Русско-турецкая  
война 1768–1774

Присоединение

Крыма, 1783

Русско-турецкая  
война 1787–1791

Кючук-  
Кайнарджийский

мир, 1774

Ясский мир,   
1791

Турция признала Крым

владением России.  
Междуречье Буга и

Днестра вошло в

состав России.  
Турция признала

российское

покровительство

Грузии по

Георгиевскому трактату

СЕВЕРО-ЗАПАД

*Начало*

*становления*

*самодержавной*

*монархии*

*Начало*

*становления*

*самодержавной*

*монархии*

Присоединение

Причерноморья

(Новороссия),

Приазовья,

Прикубанья, Кабарды  
Крым независим от Турции  
Россия имеет право

на флот в Черном море

и проход через проливы  
Россия – защитник

православных народов

Османской империи  
Турция платит

4 млн. руб. контрибуции

Поездка   
Екатерины II  
в Крым,  
весна 1787

**Разделы Польши (1772, 1793, 1795 гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государства  Дата раздела | Пруссия | Россия | Австрия |
| I раздел  1772 г. | Поморье, часть Великой Польши | Восточная Белоруссия, польская часть Лифляндии | Галиция (Западная Украина) |
| II раздел 1793 г. | Гданьск (Данциг), Торунь, Познань | Центральная Белоруссия с Минском, Правобережная Украина |  |
| III раздел 1795 г. | Центральная Польша с Варшавой | Литва, Западная Белоруссия, Курляндия, Волынь | Южная Польша с Краковом и Люблином |

**Сословный строй России во второй половине XVIII в.[[9]](#footnote-10)**

Господствующее   
сословие

Полупривилегированные сословия

Дворянство   
(шляхетство)

Черное (монашество)

Белое (священники, церковнослужители)

1-я гильдия

2-я гильдия

3-я гильдия

Крестьяне

Однодворцы

Экономические (бывш. монастырские)

Приписные

Черносошные

Ясашные

Ямщики

Титулованная аристократия (князья, графы, бароны)

Потомственное дворянство

Личное дворянство

Государственные

Дворцовые с 1797 – удельные

Помещичьи

Посессионные

Цеховые ремесленники

Мещане

Мастеровые и работные люди

Именитые граждане

Разночинцы

Казаки

Иностранные колонисты

Купечество

Духовенство

Солдаты и солдатские дети

Податные сословия

**Управление страной во второй четверти XVIII в.[[10]](#footnote-11)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Императоры | Фавориты (временщики), регенты | Высшие органы управления страной |
| Екатерина I Алексеевна (1725–1727) | А. Д. Меньшиков | Верховный Тайный Совет – компромисс между «птенцами гнезда Петрова» |
| Петр II Алексеевич (1727–1730) | А. Д. Меньшиков А. И. Остерман И. А. Долгоруков | Изменения в составе Верховного Тайного Совета в пользу аристократической знати (Долгорукие, Голицыны) |
| Анна Иоанновна (1730–1740) | Э. И. Бирон | Замена ВТС Кабинетом министров. Огромная роль Тайной канцелярии («Слово и дело») |
| Иван VI Антонович (1740–1741) | Э. И. Бирон, Анна Леопольдовна (регент) А. И. Остерман | Кабинет министров |
| Елизавета Петровна (1741–1761) | А. Г. Разумовский И. И. Шувалов | Восстановление в правах Сената и других петровских учреждений. Конференция при высочайшем дворе. Незаметной стала деятельность Тайной канцелярии. |
| Петр III Федорович (1761–1762) (благоговел перед Фридрихом II) | Помощники: А. И. Глебов М. И. Воронцов Д. В. Волков | Ликвидация Тайной канцелярии Указ о веротерпимости Начал секуляризацию монастырских владений |

**Крестьянская война 1773–1775 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предпосылки | Волнения крепостных (более 40), приписных и монастырских крестьян, бегство крестьян от господ, «Чумной бунт» в Москве 1771 г., подложные указы и слухи об освобождении крестьян, самозванчество |
| Участники | Крепостные, монастырские и работные люди уральских заводов, казачество, народы Поволжья и Приуралья.  Веротерпимость участников восстания |
| Программные документы | Манифесты и указы Е. И. Пугачева |
| Конечная цель восстания | Возвращение к свободным крестьянским общинам, устроенным по казацкому образцу. Уничтожение крепостнических порядков |
| Причины поражения | Стихийный характер – отсутствие четкой программы, локальность, неоднородность социального состава, плохое вооружение, наивный монархизм |

**Ключевые слова**

* эпоха дворцовых переворотов
* просвещённый абсолютизм
* непросвещенный абсолютизм
* золотой век дворянства
* двойной захват власти Екатериной II
* бироновщина
* указ о престолонаследии Петра III
* уложенная комиссия
* жалованная грамота дворянству
* жалованная грамота городам
* разделы Польши
* господствующее сословие
* податные сословия
* крестьянская война под руководством Е. Пугачева
* присоединение Крыма

**Тест**

*1. Наибольшее число текстильных мануфактур в XVIII века. Возникло в*

а) Иваново-Вознесенские

б) Москве

в) Нижнем – Новгороде

г) Орехово – Зуеве

*2. Городская реформа на основе «Жалованной грамоты городам» была проведена*

а) Петром I

б) Екатериной II

в) Павлом I

г) Александром I

*3. Двухтомный труд «Описание земли Камчатской» издал участник двух камчатских экспедиций*

а) В. Беринг

б) С. Крашенинников

в) В. Головнин

г) Г. Невельской

*4. «Жалованная грамота благодарному дворянству», оставившая им лишь обязанность о воспитании детей, была опубликована от имени*

а) Сената

б) Екатерины II

в) Уложенной комиссии, созванной Екатериной II

г) Петра III

*5. Ещё, будучи наследником престола, Павел I превратил в военный лагерь с суровой дисциплиной свою резиденцию в*

а) Павловске

б) Царском селе

в) Гатчине

г) Петергофе

*6. Освоением территорий Северного Причерноморья (Новороссии)**руководил*

а) П.А. Румянцев

б) Г.Г. Орлов

в) Г.А. Потемкин

г) А.Г. Болотов

*7. Слова А.С. Пушкина «Он создал первой университет. Он, можно сказать, сам был первым нашим университетом» - относятся к*

а) Н.И. Новикову

б) И.И. Шувалову

в) М.В. Ломоносову

г) И.П. Кулибину

*8. В соответствии с «Жалованной грамотой городам», дарованной Екатериной II*

а) вводились должности уличных старост

б) возникли городские сословия

в) появились городские думы

г) создавались дворянские собрания

*9. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был опубликован в … году*

а) 1752

б) 1762

в) 1772

г) 1782

*10. Часть Польши с Варшавой была присоединена к Российской империи после участия России*

а) в Северной войне

б) в войнах 1805-1807гг.

в) в войнах 1812-1814гг.

г) семилетней войне

*11. Для выработки нового свода законов уложенная комиссия была созвана Екатериной II в*

а) 1769 г.

б) 1770 г.

в) 1762 г.

г) 1767 г.

*12. Софья Фредерика Августа, принцесса Ангальт-Цербстская, приглашенная в Россию в качестве невесты для внука Петра I, вошла в историю, как*

а) Анна Леопольдовна

б) Елизавета Петровна

в) Екатерина II

г) Екатерина I

*13. Период 1730-1740гг. часто называют именем фаворита императрицы Анны Иоанновны*

а) Бирона

б) А.И. Остермана

в) Фридриха

г) А.П. Волынского

*14. Екатерина I назвала «бунтовщикам хуже Пугачева»*

а) Н.И. Новикова

б) А.Н. Радищева

в) Г.Р. Державина

г) Д.И. Фонвизина

*15. Великим государем Петром III Федоровичем именовал себя*

а) Емельян Пугачев

б) Иван Болотников

в) Степан Разин

г) Кондратий Булавин

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из труда С. М. Соловьёва**

«До вступления на престол... выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, Сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

Она восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

1. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

2. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

1. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

**№ 2. Из законодательного акта**

«...дед наш, Пётр Великий... в тогдашнее ж время российскому дворянству... повелел вступить в военные и гражданские службы... Правда, что таковые учреждения, хотя и в начале казались тягостными и несносными для дворянства... [но] последовали от того неисчётные пользы, переменилось невежество в здравый рассудок, полезное знание и прилежность к службе умножило... усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была.

И тако мы... отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу... на основании следующего узаконения:

1. Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы... просить да не дерзают...

6. А как по сему нашему всемилостивейшему установлению никто уже из дворян российских неволею службу продолжать не будет... разве особливая надобность потребует, но то не иначе как за подписанием нашей собственной руки именным указом поведено будет...

7. ...о малолетних их детях, коих отныне повелеваем для единственного только сведения объявлять в 12 лет от рождения их в герольдии, губерниях, провинциях и городах... причём от родителей или от сродников их, у кого оные в смотрении, брать известия, чему они до двенадцатилетнего возраста обучены и где далее науки продолжать желают... однако ж чтоб никто не дерзал без обучения пристойных благородному дворянству наук детей своих воспитывать под тяжким нашим гневом...

8. Находящихся же ныне в нашей военной службе дворян в солдатах и прочих нижних чинах менее обер-офицера, кои не дослужились офицерства, не отставлять, разве кто более 12 лет военную службу продолжал, то таковые получат увольнения от службы».

1. Какое название получил данный акт? Какой государь (государыня) его издал(-а)? Укажите хронологические рамки его (её) правления.

2. Назовите любые три положения, отражающие смысл принятого законодательного акта.

3. Был ли реализован массово данный законодательный акт в первой половине 1760-х гг.? Укажите основное внешнеполитическое событие, которое произошло в правление данного государя (государыни). В каком последующем акте были закреплены права и привилегии дворян? Укажите его название и год принятия.

**№ 3. Из труда историка В.Н. Балязина**

«Это столетие вошло в мировую историю под именем "века России". Два блестящих царствования символизируют этот век: он начался правлением Петра I, Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам A.C. Пушкина, в этом веке "Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль − при стуке топора и громе пушек".

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным Итальянским и Швейцарскими походами A.B. Суворова, когда "русский штык прорвался сквозь Альпы". Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

1. О каком столетии идёт речь в документе? Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой?

2. Что вы можете сказать об итогах развития России в этом веке на основе текста документа и знания курса истории? Назовите не менее трёх итогов развития.

3. Привлекая знания из курса истории и текст документа, объясните, в чём состояла преемственность царствований Петра I и Екатерины II. Назовите не менее трёх примеров преемственности царствований.

**Методические рекомендации**

Изучение данной темы целесообразно начать с общей характеристики истории после петровской России XVIII века. В ней, в этой истории, были не только дворцовые перевороты, но и блестящее правление Екатерины II, большое промышленное созидание. Никогда еще так быстро не развивались образование, наука и искусство. Никогда еще Россия не вела и не будет вести впредь столь много успешный войн. Никогда еще не были столь высоки престиж русского оружия и международный авторитет Российского государства.

Анализируя внешнюю политику России, подчеркните что здесь, можно выделить четыре основных направления. Первое – борьба за Балтийское побережье. Второе – войны за берега Черного моря. Третье – Западное направление. Четвертое – освоение территорий на Востоке страны.

С 1741 г. по 1788 г. Швеция несколько раз объявляла войну России, стремясь взять реванш за поражение в Северной войне, но терпела поражение за поражением. России удалось удержать все свои владения. И господствующее положение на Балтике.

При характеристике Черноморской проблемы отметьте, что Россия после Петра I в XVIII веке трижды воевала с Османской империей, окончательно низведя ее в ранг второстепенной державы.

Покажите несомненные успехи Российской внешней политики на Западном направлении: в 1760 г. русская армия берет Берлин. Спас Пруссию от гибели приход к власти Петра III, который вернул ей все завоеванные Россией прусские территории.

В 1772, 1793 и 1795 гг. Россия участвовала вместе с Пруссией и Австрией в разделах Польши. В результате ей отошли Белоруссия, Правобережная Украина, Литва и герцогство Курляндское. Таким образом, была стабилизирована обстановка на западных границах и получен доступ к странам Центральной Европы.

Далее обратите внимание на то, что победы сопутствовали России и в самом конце XVIII века, когда она участвовала в антифранцузской кампании (победы Ф.Ф. Ушакова на море и А.В. Суворова в Северной Италии).

Подчеркните, что активно шло освоение территорий на Востоке страны. В 1731–1743 гг. произошло добровольно присоединение к России Казахстана. Русские экспедиции 1732 и 1741 гг. открыли Алеутские острова и Аляску.

Общий вывод по первому вопросу: к концу XVIII века Россия достигла небывалого усиления своих международных позиций.

Переходя ко второму вопросу, отметьте, что в социально-экономическом развитии после петровской России XVIII века можно выделить два этапа: Первый – 1725–1762 гг. – время дворцовых переворотов – до Екатерины II; Второй период – экономическое развитие России в период правления Екатерины II (1762–1796 гг.).

Особенностью социально-экономического развития страны в рамках первого периода явился рост промышленного производства, но в основном за счет расширения принудительного труда.

Вместе с тем обратите внимание на то, что в середине XVIII века в России складывается и капиталистическая мануфактура. Развиваются товарно-денежные отношения в деревне.

Укажите, что отличительной чертой социального развития России стало значительное расширение привилегий дворянства.

Далее, проанализируйте основные тенденции и проблемы развития экономики в период правления Екатерины II. Главная проблема, тенденция здесь – углубление процесса разложения феодально-крепостнической системы. Это, в частности, выражалось в переводе крестьян в барщинных хозяйствах на так называемую месячину. Разберитесь в сути данного явления, и покажите, что оно подрывало феодальное хозяйство.

В промышленное производство вовлекались, помимо купечества и крестьянства, и дворянство.

Продолжался рост промышленности – число мануфактур достигло к концу века 1200. Усиливалась специализация различных районов страны, развивалась торговля – внутренняя и внешняя.

Затем проанализируйте период дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Почему он так называется и почему он вообще возник в истории России?

В изображении русских и советских историков (С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов, Н.Я. Эйдельман и др.) этот период был значительным шагом назад в развитии русской государственности по сравнению с кипучей деятельностью Петра I. В это время шло ослабление абсолютизма, засилье иностранцев во времена обеих Анн, преувеличивалась роль гвардии в решении политических вопросов. Согласны ли вы с утверждением, бытовавшим в советской историографии о том, что бироновщина «особо свирепый режим» и что засилье иностранцев было абсолютным?

Важно дать сбалансированную оценку правлению Елизаветы Петровны, показать, что это вовсе не легкомысленная правительница, что она правила осторожно и ответственно, хотя при ней расцвел фаворитизм.

Переходя к анализу «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II подчеркните, что большинство дореволюционных историков считали вторую половину XVIII века «золотым веком» Российской империи и рассматривали это время важным этапом в развитии Российской государственности и дальнейшей европеизации страны.

В исследованиях советских историков говорилось о продворянском характере политики правительства Екатерины II, усилении крепостного права и полицейских функций государства, о сопротивлении крестьянства крепостнической политике самодержавия. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II рассматривался как демагогия и лавирование в условиях разложения феодально-крепостнического строя.

Обратите внимание на то, что современный взгляд на Екатерининскую эпоху освободился от «классового подхода» и стал более взвешенным, весьма близким к оценкам дореволюционных историков. Но некоторые историки трактуют понятие «просвещенный абсолютизм» как «просвещенным деспотизмом».

При характеристике общей оценке правления Екатерины II следует отметить, что императрице удалось сделать очень многое, наверное, максимум возможного в тех условиях. Она блестяще завершила начатое Петром I создание Российской империи как великой державы.

И все же реформы остались незавершенными. Непреодолимым препятствием явилось крепостное право, которое уничтожить Екатерина была не в силах. Лишенная поддержки свободных сословий, она не пошла на существенные социально-экономические преобразования.

XVIII век заканчивает правление сына Екатерины II – Павла I. Необходимо иметь в виду, что у российских историков разных эпох неодинаковые точки зрения на личность и характер правления этого императора. Большинство дореволюционных историков определяли данный период как «царство страха», когда борьба с сословными привилегиями привела к резкому ограничению элементарных человеческих прав, а порядок и дисциплина зависели от каприза самодержца. Политику Павла I характеризовали как желание все делать наперекор Екатерине II. Ряд историков даже считали Павла I сумасшедшим (С.Ф. Платонов, М.К. Любавский).

Другие, например М.В. Клочков, рисовал облик Павла как благородного рыцаря, защитника простого народа, которого невзлюбило дворянство.

Советская историография, отмечая эксцентричность в поведении Павла I, в целом считала правительственную политику того времени продолжением прежней, продворянской и крепостнической, хотя и несколько иными средствами (С.Б. Окунь). Н.Я. Эйдельман называл политику Павла I «непросвещенным абсолютизмом».

Ряд современных историков (Е.В. Анисимов, Е.В. Каменский) политику Павла I рассматривают как противоречивую, а самого императора - как одну из самых загадочных фигур русской истории.

Переходя к вопросу о развитии российской культуры в XVIII веке, прежде всего, отметьте, что страна пережила в это время настоящий духовный переворот. Суть его заключалась в переходе от культуры преимущественно традиционной, церковной и относительно замкнутой к культуре светской и европейской.

Но развитие образования, технической мысли, искусства, литературы, и архитектуры, появление в России скульптуры, зарождение либеральной, консервативной и революционной мысли затрагивали в основном дворянство и верхушки городского населения. Крестьяне по-прежнему придерживались традиционной системы ценностей.

**Тема 8. Россия в первой половине XIX века**

**План**

1. Социально-экономическое развитие России
2. Внутренняя политика Александра I
3. Внешняя политика Александра I в первой четверти XIX века
4. Эпоха Николая I

**Схемы, таблицы**

**Основные черты развития промышленности России в первой половине XIX века[[11]](#footnote-12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Строительство новых предприятий: частных и государственных | | |
| Годы | Количество предприятий | Рост в % |
| 1799 | 2094 | 100 |
| 1825 | 5261 | 251 |
| 1860 | 15338 | 731 |

Новые

Районы

Старый

Уральский

Московский

Харьковский

Петербургско-  
прибалтийский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество рабочих | | | | |
| Годы | Вольнонаемных | | Крепостных | |
| (тыс. чел.) | (в %) | (тыс. чел.) | (в %) |
| 1799 | 33,6 | 41,1 | 48,2 | 58,9 |
| 1825 | 114,5 | 54,4 | 96,1 | 45,6 |
| 1860 | 462,0 | 81,8 | 103,0 | 18,2 |

**Основные направления внутренней политики Александра I**

|  |
| --- |
| *Государственно административная деятельность* |
| 1. Поощрение создания проектов реформ и их обсуждение в Негласном комитете |
| 2. Реорганизация системы органов высшего центрального управления |
| 3. Введение конституционных начал управления в Царстве Польском и Великом княжестве Финляндском |
| *Социальная деятельность* |
| 1. Издание указов, уменьшавших остроту крестьянского вопроса |
| 2. Прекращение раздачи государственных крестьян в частные руки |
| 3. Разработка проектов отмены крепостного права |
| 4. Организация массовых военных поселений (с 1816 г.) |
| 5. Введение либерального цензурного устава (1804 г.) |
| 6. Подавление восстания в Семеновском полку (1820 г.) |
| 7. Запрещение тайных обществ и масонских лож (1822 г.) |

**Проект реформы государственного устройства России  
М. М. Сперанского**

**«Введение к уложению государственных законов» (1809 г.)**

Государственная дума –

Представительный орган

для обсуждения законопроектов

и заслушивания отчетов

министров

Сохранить самодержавие

Предотвратить возможность  
революционных потрясений в России

Модернизировать  
государственное  
управление

Положить начало  
конституционного  
процесса в России

Верховенство

власти

монарха

Разделение   
ветвей власти

Ответственность  
исполнительной  
власти перед  
законом

Независимость

судебной власти,

гласное судопроизводство

и суд присяжных

*Новые органы в*

*системе*

*государственного*

*управления*

Государственный совет.  
Состав назначает император –

координирует действия

законодательной, исполнительной

и судебной ветвей власти

Выборность  
распорядительных

и исполнительных

органов власти

**Причины и характер Отечественной войны 1812 г.**

*Со стороны Франции*:  
  
Захватнический,   
несправедливый

*Политическая*:  
Стремление Наполеона к мировому господству

*Династическая*:  
Захват Наполеоном герцогства Ольденбург, владения дяди Александра I

*Экономическая*:  
Нарушение Россией невыгодной для неё континентальной блокады Англии

*Экономическая*:  
Стремление Наполеона захватить ресурсы России

*Военная*:  
Создание Наполеоном герцогства Варшавского для нападения на Россию

*Причины войны*

*Дипломатическая*:  
Противостояние Франции и России в решении восточного вопроса

*Со стороны России*:  
  
Освободительный,   
общенародный

**Соотношение сил и планы сторон**

**в Отечественной войне 1812 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Франция | Россия |
| *Общая численность* | |
| «Великая армия» Наполеона: 647 тыс. чел., включая войска зависимых от Франции стран | Русская армия: 700 тыс. чел., включая казаков и ополчение |
| *Силы в начале войны* | |
| Первый эшелон, вторгшийся в Россию – 448 тыс. чел. | На западной границе располагались армии:  1-я – 120 тыс. чел (М. Б. Барклай де Толли) 2-я – 50 тыс. чел. (П. И. Багратион) 3-я – 45 тыс. чел. (А. П. Тормасов) |
| *Политические планы* | |
| Захватить значительную территорию России (особенно Москву) и принудить Александра I подписать новый, более жесткий для России мирный договор | Отстоять независимость страны; отразить агрессию Наполеона, препятствовать его гегемонистским планам в Европе |
| *Стратегические планы* | |
| Вклиниться между 1-й и 2-й русскими армиями, окружить и разгромить их в приграничных сражениях | Отказ от генеральных сражений, соединение армий, заманить противника в глубь своей территории |

**Основные направления внутренней политики Николая I**

|  |
| --- |
| *Государственно административная деятельность* |
| 1. Расширение практики обсуждения проблем внутренней и внешней политики в Секретных комитетах |
| 2. Укрепление системы централизованного чиновничье-бюрократического управления |
| 3. Проведение кодификационной работы (издание Полного собрания законов Российской империи и Свода законов) |
| *Социальная деятельность* |
| 1. Обсуждение крестьянского вопроса в Секретных комитетах |
| 2. Попытки регламентировать взаимоотношения крестьян и помещиков |
| 3. Проведение реформы государственных крестьян |
| 4. Усиление сословного единства и привилегий дворянства |
| 5. Ужесточение цензуры («чугунный» устав 1826 г.) |
| 6. Подавление восстания в Царстве Польском (1830 г.) |
| 7. Насаждение теории «официальной народности» и борьба с инакомыслием |

**Причины Крымской войны 1853 – 1856 гг.**

* Обострение восточного вопроса в связи с ослаблением Османской империи
* Противоречивый характер политики европейских держав, колебавшихся между сохранением статус-кво и разделом турецкого наследства
* Столкновение геополитических интересов великих держав на Балканах и Ближнем Востоке

СТРЕМЛЕНИЯ

*Великих западноевропейских держав*:

* Подорвать влияние России на Балканах и Ближнем Востоке
* Сокрушить Россию как великую державу
* Отторгнуть от России Закавказье, Финляндию и Польшу

*Российской империи*

* Добиться благоприятного режима черноморских проливов
* Продолжать поддержку освободительной борьбы христианских народов Балкан
* Усилить свое влияние на Балканах и в

Закавказье

*Османской империи*

* Вернуть территории, утраченные в результате войн XVIII – XIX вв.
* Помешать России оказывать помощь христианским подданным Турции
* Ослабить влияние России на Балканах и Ближнем Востоке

Вывод

Император Николай I ошибся в оценке расстановки международных сил – накануне войны Россия оказалась в политической изоляции. Англия и Франция вступили в войну на стороне Турции.

**Завершение Крымской войны 1853–1856 гг.**

|  |
| --- |
| *Условия парижского мирного договора* |
| 1. Россия вернула себе город Севастополь в обмен на возвращение Турции крепости Карс 2. Россия утратила право единоличного покровительства над Дунайским княжеством и Сербией 3. Россия утратила южную часть Бессарабии, территория которой присоединялась к Молдове 4. Объявлялась нейтрализация Черного моря – всем черноморским державам запрещалось иметь в Черном море военные флоты, арсеналы и крепости 5. Босфор и Дарданеллы закрывались для всех иностранных военных кораблей в мирное время |
| *Причины поражения России в Крымской войне* |
| 1. Внешнеполитическая изоляция России 2. Образование коалиции европейских держав, выступивших на стороне Турции 3. Социально-экономическая и военно-техническая отсталость России |
| *Значение Крымской войны* |
| 1. Изменилась расстановка международных сил 2. Ослаблен международный авторитет России 3. Нарушена безопасность южной границы России 4. Ослаблено влияние России на Балканах и Ближнем Востоке 5. Обнажилась слабость России и необходимость реформ |

**Династия Романовых на российском престоле**

**(важнейшие меры внутренней и итоги внешней политики**

**в первой половине XIX в.)[[12]](#footnote-13)**

Провел реформу

аппарата управления

(министерская)

и образования

Даровал Конституцию

Царству Польскому

Подавил восстание  
декабристов  
  
Создал централизованную систему управления

Расширил территорию   
России  
  
Отстоял независимость  
России в Отечественной  
войне 1812 г.  
  
Укрепил международный  
авторитет России

Присоединил к России  
Закавказье  
  
Способствовал получению  
Грецией независимости  
  
Привел Россию к

поражению в Крымской  
войне

*Внутренняя политика*

*Внешняя политика*

**Ключевые слова**

* отечественная война
* декабристы
* конституция
* деспотия
* монархия
* сословия
* крестьянский вопрос
* либерализм
* консерватизм
* аракчеевщина
* «жандарм Европы»
* промышленный переворот
* негласный комитет
* проект реформы государственного устройства России  
  М. М. Спернанского
* теория «официальной народности»
* министерская реформа
* «восточный вопрос»

**Тест**

1. *По распоряжению Николая I во Втором отделении Собственной его императорского величества канцелярии была сосредоточена работа по составлению Свода законов Российской империи. Главным составителем стал*

а) М.М. Сперанский

б) Л.В. Дубельт

в) А.А. Аракчеев

г) сам Николай I

д) С.С. Уваров

1. *Присоединение части Польши с Варшавой к Российской империи произошло после участия России в*

а) Северной войне

б) Семилетней войне

в) войнах 1812-1814гг.

г) войнах 1805-1807гг.

д) третьем разделе Польши в 1795г.

1. *Первая железная дорога Петербург - Царское Село построена в … году*

а) 1810

б) 1815

в) 1822

г) 1837

д) 1853

1. *Финляндия вошла в состав Российской империи в результате войны*

а) со Швецией в 1808-1809гг.

б) Северной

в) Ливонской

г) 1-й мировой

д) Семилетней

1. *В начале XIX века в Европе шла череда войн, в которые была втянута и Россия. Военный союз с Англией и Австрией против Франции Россия заключила в … году*

а) 1805

б) 1804

в) 1803

г) 1802

д) 1801

1. *Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная*

а) Н.М. Муравьевым

б) А.Н. Муравьевым

в) П.И. Пестелем

г) Е.П. Оболенским

д) А.А. Бестужевым

1. *В 1826 г. Николай учредил Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии, которое стало*

а) органом цензуры

б) идеологическим центром

в) органом политического сыска

г) ведомством, контролирующим деятельность всех государственных учреждений

д) своего рода личной гвардией государя

1. *Антарктиду открыла русская морская экспедиция под командованием*

а) В. Беринга и С.П. Крашенинникова

б) Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева

в) Г.И. Невельского и Е.В. Путятина

г) В.М. Головнина и Ф.П. Литке

д) И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского

1. *Сражение под Аустерлицем, где русские и австрийские войска потерпели поражение от наполеоновской армии, произошло в … году:*

а) 1801

б) 1802

в) 1803

г) 1804

д) 1805

1. *Первый в России пароход, построенный в 1815г., носил название*

а) «Екатерина»

б) «Елизавета»

в) «Святая Мария»

г) «Орел»

д) «Петр Великий»

1. *Позже других в составе России оказалось ханство*

а) Крымское

б) Хивинское

в) Сибирское

г) Астраханское

д) Казанское

1. *Союзники по антифранцузской коалиции действовали несогласованно и потерпели ряд поражений. В июне 1807г. Наполеон нанес русской армии поражение под*

а) Тальзитом

б) Фридландом

в) Кинбурном

г) Егерсдорфом

д) Ватерлоо

1. *Формула «царю власть - народу мнение» объединяла*

а) западников

б) славянофилов

в) народников

г) анархистов

д) петрашевцев

1. *В декабре 1825 г. на территории Российской империи конституционные нормы действовали*

а) повсеместно

б) везде, кроме Сибири

в) в Бессарабии

г) в Царстве Польском

д) лишь в проекте конституции Н.М. Муравьева

1. *Император Николай Павлович, не лишенный ума и способностей, всем наукам предпочитал*

а) музыку

б) верховую езду

в) военные

г) гуманитарные

д) инженерные

1. *В общественном движении 30-40-х гг. XIX века к охранительному направлению относятся*

а) А.С. Хомяков, братья Киреевские

б) А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов

в) К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский

г) В.Ф. Булгарин, С.С. Уваров

д) Н.П. Огарев, В.Г. Белинский

1. *Во главе корпуса жандармов, созданного Николаем I после восстания декабристов, был поставлен*

а) С.С. Уваров

б) брат царя Константин

в) А.А. Аракчеев

г) А.Х. Бенкендорф

д) П.Д. Киселев

1. *Третий сын Павла I Николай воспитывался для*

а) управления государством

б) управления удельными землями

в) военной карьеры

г) дипломатической карьеры

д) управления автономной территорией

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из письма Н.М. Карамзина П.А. Вяземскому**

«...Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни Тайной канцелярии, ни Сибири: скажем ему спасибо. Могущество России также при нём не упало. В душе его было что-то ангельское. Если он, как человек, не был лучше всех нас, то и мы вместе не лучше его. Кто умел так прощать и не мстить за личные оскорбления? Любя Россию, желаю, чтобы будущие государи её уподобились ему в великодушии и во многих прекрасных свойствах».

1. Назовите имя императора, о котором пишет Н.М. Карамзин. Укажите годы его царствования.

2. Используя текст источника и знания из курса истории, назовите не менее трёх итогов деятельности указанного императора в области внутренней политики.

3. Какую оценку внешнеполитической деятельности императора даёт автор? Приведите не менее двух примеров, подтверждающих оценку Н.М. Карамзина.

**№ 2. Из мемуаров современника**

«Кутузов представлял государю, что как Наполеонова армия ещё не вся собралась и гораздо слабее австро-российской, то и должно воспользоваться и атаковать немедленно, но государь сказал, что он дал слово гвардии без неё не сражаться; когда же гвардия присоединилась, то уже армия Наполеона была в превосходных силах, почему Кутузов представлял, чтобы ретироваться к подходящим корпусам Эссена и Беннингсена и, соединившись с ними, тогда дать баталию.

Государь сказал ему: «Видно, это не бегущих турок и поляков поражать, а здесь ваше мужество притупляется». «Государь, − сказал Кутузов, − извольте сами располагать атакою, а что я не трус, вы сами изволите усмотреть, что я буду сражаться как солдат, а как генерал я отказываюсь».

20 ноября была несчастная и постыдная [...] баталия, где наши войска претерпели сильное поражение... Можно приписать одной только политике Наполеона, что он не разбил русских наголову и дал свободу отступать.

23-го в местечке Галиче отдан был следующий приказ: «Истощённые силы [австрийского] двора, несчастия, постигшие оный, как же недостаток продовольствия, невзирая на сильное и храброе подкрепление российских войск, заставили [австрийского] императора на сих днях заключить с Франциею конвенцию, за которой должен вскоре последовать мир. Его императорское величество, пришел на помощь своему союзнику, не имел иной цели, как собственную оного защиту и отвращение опасности, угрожающей державе его; видя в настоящих обстоятельствах [пребывание] своих войск в австрийских пределах ненужное, [повелеваю], оставив оные, возвратиться в Россию».

Государь требовал от Кутузова рапорта о баталии [...], но тот отвечал: "Вы сами распоряжались войсками, я не имел ни малейшего в том участия; я завишу от воли Вашего Величества, но честь моя дороже жизни" ».

1. Как называлась битва, название которой дважды пропущено в тексте? Укажите год, когда она произошла. Назовите российского императора, упомянутого в отрывке.

2. В чём состоял первоначальный план, предложенный М.И. Кутузовым императору? Почему император отказался от его реализации? Что ответил М.И. Кутузов на требование императора написать рапорт о сражении?

3. Укажите не менее трёх результатов (последствий) поражения России в битве, о которой идёт речь, не указанных в отрывке.

**№ 3. Из указа Николая I «Об обязанных крестьянах»**

«1. Повинности крестьян в пользу помещиков могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли или другою работой.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей они понуждаются к тому земскою полицией, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельской... полицией и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в поступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними тяжб и споров...»

1. Назовите год принятия данного указа. Какая цель преследовалась его изданием?

2. Укажите не менее трёх обязанностей крестьянина в соответствии с документом.

3. Каковы были права помещика в отношении крестьянина? Что нового вносил указ во взаимоотношения помещика и крестьянина? Приведите в общей сложности не менее трёх положений.

**Методические рекомендации**

Истрия России первой половины XIX века связана с правлением императоров Александра I (1801–1825) и Николая I (1825–1855). Поэтому рекомендуется начать изучение темы с характеристики их личных и политических качеств. Это тем более важно, что в России в силу нерадивости общественных сил, способных выступать за назревшие реформы, судьба последних во многом зависела от воли правителей.

Затем необходимо раскрыть особенности социально-экономического развития страны в первой половине XIX века, отметив, что главной из них являлся прогрессирующий процесс разложения феодально-крепостнической системы, развитие в ее недрах капиталистических отношений. Характерно, что в сельском хозяйстве капиталистические элементы укоренялись очень медленно.

Охарактеризуйте далее два аспекта – технический и социальный – промышленного переворота, начавшегося в стране в 30–40-е годы XIX в.

Сделайте вывод, что, не смотря на тормозящее влияние крепостного права, развитие промышленности с началом промышленного переворота значительно ускорилось.

Необходимо сказать и о важных прогрессивных изменениях в России в области транспорта – появлении железных дорог, строительстве шоссейных дорог, сооружении системы каналов.

Далее, нужно проанализировать характер и особенности внутренней и внешней политики Александра I. При этом рекомендуем исходить из того, что современные исследователи выделяют в правлении императора два периода: до 1812 г. – либеральный и – после 1812 г. – время перехода к глухой реакции. Ответьте на вопросы: «Все ли из задуманного удалось сделать Александру I в «либеральный» период? Получили ли свободу крепостные и что это за указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.)? Почему император «положил под сукно» проект демократического реформирования страны М.М. Сперанского? В чем сущность данного проекта? И что малое из него все-таки реализовано?»

Время после окончания отечественной войны с Наполеоном в советской историографии было принято называть аракчеевщиной, по фамилии одного из ближайших помощников Александра I А.А. Аракчеева. Наиболее мрачным проявлением ее стало создание военных поселений. Что это такое? Какова их главная задача?

Важно понимать, что царь не сразу отказался от реформаторского курса. Ведь, в ноябре 1815 г. император утвердил Конституцию для Царства Польского; готовились проекты Конституции страны и отмены крепостного права; в 1816–1819 гг. личную свободу получили крестьяне Прибалтики. Лишь с 1821–1822 гг. отказ Александра I от каких-либо преобразований стал свершившимся фактом.

Определяя характер, направления и итоги внешней политики Александра I, подчеркните следующее:

1. Лавирование между Великобританией и Францией: в 1805–1807 гг. участвовал в антифранцузских коалициях; в 1807–1812 гг. временно сблизился с Францией.
2. Вел успешные войны с Турцией (1806–1812 гг.) и Швецией (1808–1809 гг).
3. К России присоединены Восточная Грузия (1801 г.), Финляндия (1809 г.), Бессарабия (1812 г.), Азербайджан (1813 г.), бывшее герцогство Варшавское (1815 г).
4. После Отечественной войны 1812 года возглавил в 1813–1814 гг. антифранцузскую коалицию европейских держав. Был одним из руководителей Венского конгресса 1814–1815 годов и организаторов Священного союза.

Главный вывод, который вы должны сделать из внешнеполитической деятельности этого императора, таков: победа над Наполеоном чрезвычайно усилила международные позиции России. Александр I являлся могущественнейшим монархом Европы, и влияние России на дела континента было велико как никогда.

Изучение эпохи Николая I следует начать с того, что большое влияние на правительственную политику оказало восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Активная и целеустремленная борьба с любыми проявлениями общественного недовольства, стала важнейшей составной частью внутриполитического курса монарха.

Время царствования Николая I – апогей самодержавия, время предельной централизации управления империей.

В этой связи покажите значение Собственной, Его Императорского Величества канцелярии; рост бюрократического аппарата.

Проанализируйте, как ограничительные тенденции проявлялись в просвещении, печати и литературе. Ключевой в правлении Николая I стала теория официальной народности: «Православие, самодержавие, народность». Расшифруйте суть этой формулы.

Какие результаты дала работа десяти секретных комитетов, рассматривающий крестьянский вопрос? Крепостное право осталось незыблемым. Но все же оно было несколько регламентировано, правительство избавилось от некоторых однозначных его форм. Ответьте каких?

Обратите внимание на мероприятия по улучшению положения государственных крестьян. В чем конкретно это выразилось? Усилилась ли при этом административная опека над казенной деревней?

Переходя к внешней политике Николая I, покажите, прежде всего, как в ней отразились охранительные тенденции внутренней политики. Здесь необходимо показать реакцию царя на революции 1830 г. во Франции и Бельгии, на жестокое подавление польского восстания в 1831 г. и революции в Венгрии в 1848 г.

В центре внимания Николая I постоянно находились ближневосточные проблемы, являющиеся сложным конгломератом острейших международных противоречий, от разрешения которых зависели безопасность границ империи, дальнейшие перспективы развития Черноморской торговли и экономическое состояние южных губерний.

Речь шла, прежде всего, об установлении преобладающего влияния на Османскую империю, пораженную глубоким экономическим кризисом. Интересы России на Ближнем Востоке и Балканах сталкивались с устремлениями Англии, Франции, Австрии, которые с тревогой смотрели на успехи России в противоборстве с Турцией и опасались полного подчинения ее русскому влиянию.

Проанализируйте ход и итоги Крымской войны (1853–1856). Выделите в ней два этапа. Первый этап (с ноября 1853 г. по апрель 1854 г.) включает собственно русско-турецкую кампанию. Во второй период (с апреля 1854 г. по февраль 1856 г.) в войну вступили союзники Турции (Англия, Франция, Сардинское королевство), а боевые действия велись сразу на нескольких фронтах, прежде всего, в Крыму и на Кавказе.

Проанализируйте итоги Крымской войны. Почему она закончилась поражением России?

Общий вывод: Россия вышла из этой войны с подорванной экономикой и потерянным международным авторитетом; нестабильным внутриполитическим положением; война сыграла роль катализатора, ускорившего вызревание революционной ситуации в стране, привела к крупнейшим политическим изменениям – отмене крепостного права и проведенного буржуазных реформ.

**Тема 9. Россия во второй половине XIX века**

**План**

1. Революционная ситуация в России на рубеже 1850–1860-х гг.
2. Реформы Александра II
3. Пореформенная Россия
4. Внешняя политика России во второй половине XIX века

**Схемы, таблицы**

**Крестьянская реформа 19 февраля 1861 г.[[13]](#footnote-14)**

Поражение в Крымской войне выявило слабость крепостнической

России, её отставание от западноевропейских государств

Крестьянских хозяйств из-за

сокращения земельных наделов, увеличения натуральных и денежных повинностей

Крепостничество мешало развитию

Причины отмены крепостного права

Рост антикрепостнических настроений и выступлений

Помещичьих хозяйств из-за

низкой производительности

принудительного труда

Протест крестьян: отказ от выполнения повинностей, поджоги имений, побеги

Разработка либералами проектов освобождения крестьян с сохранением

земли у помещиков и их вознаграждением за потерю рабочих рук

Индустриализации из-за отсутствия рынка свободной рабочей силы, недостатка капиталов и низкой

покупательной способности населения

Призывы демократов к освобождению крестьян с землей и без выкупа

**Положения 19 февраля 1861 г. «О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»**

|  |  |
| --- | --- |
| Определяли условия выхода крестьян на свободу | |
| *Наделение землей* | *Выкупная сделка* |
| * В зависимости от плодородия почвы земля в стране делилась на *три полосы* (черноземная, нечерноземная, степная) * В каждой полосе устанавливались *высший* и *низший* размеры полевого надела; в их пределах крестьяне получали землю * Устанавливалась обязательность заключения *добровольной сделки* между крестьянской общиной и помещиком * Сделка закреплялась *уставной грамотой* * Споры между крестьянской общиной и помещиком регулировали *мировые посредники* * Помещик мог отрезать у крестьян ранее обрабатываемые ими земли, если у него оставалось менее трети земли (в целом по стране *отрезки* составили до 20% земли – процесс обезземеливания крестьян) * Выделенная крестьянам земля принадлежала *общине*, в которой периодически осуществлялись переделы наделов, что мешало развитию крестьянского хозяйства | * Имела принудительный характер * Земля выделялась крестьянам по цене, превышающей её рыночную стоимость более чем в полтора раза (т.е. крестьяне платили не только за землю, но и за личную свободу) * Крестьяне становились свободными при условии выплаты общиной 20% завышенной стоимости земли * До выплаты 20% крестьяне считались временнообязанными, т.е. должны были платить оброк и выполнять барщину, поэтому помещики затягивали переход крестьян на выкуп * Государство предоставило крестьянам ссуду – 80% стоимости земли, чтобы помещики получили выкупные деньги единовременно * Крестьяне должны были вернуть государству ссуду в форме ежегодных выкупных платежей в течение 49 лет (в 1906 г. упорной борьбой крестьяне добились отмены выкупных платежей, заплатив к этому времени почти в два раза больше размера ссуды) * Выкуп стал обязательным по «Положению» 28 декабря 1881 г. |

**Судебная реформа 1864 г.[[14]](#footnote-15)**

СЕНАТ

Высший судебный орган

*Военный*

в армии

*Консистория*

для духовенства

*Волостной*

для крестьянства

Особые суды

*Уездный съезд*

Гражданские дела

*Мировые суды*

*Мировой суд*

Мелкие гражданские дела

*Окружной суд*

Крупные уголовные и гражданские дела

*Судебная палата*

Политические и государственные дела

*Коронные суды*

**Земская реформа 1864 г.[[15]](#footnote-16)**

Система земского самоуправления по

«Положению о губернских и уездных земских учреждениях»

*Органы*

Председатель

Губернское земское

собрание

Председатель

Губернская земская

управа

Председатель

Губернское земское

собрание

Председатель

Губернская земская

управа

*Уездный съезд*

избирал от курий *гласных*

(депутатов, имеющих голос один раз в три года)

*Курии*

*Землевладельческая*

уездные дворяне,

землевладельцы (помещики)

*Городская*

горожане-собственники с

капиталом не менее   
60 тыс. руб.

*Крестьянская*

сельские крестьянские

общества

**Военная реформа 1860–1874 гг.[[16]](#footnote-17)**

Создать армию,

обладающую

обученными

резервами

Улучшить подготовку

офицерских кадров

Перевооружить армию

современным оружием

Усовершенствовать

систему военного

управления

Устранить отставание

вооруженных сил

России от западно-

европейских армий

Реализация военной реформы

* Расширена сеть военно-учебных заведений, созданы военные гимназии, юнкерские училища, академии
* Введены новые уставы
* Учреждены 15 военных округов для улучшения управления армией
* Проведено перевооружение армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией
* Отменена рекрутская система комплектования армии
* В 1874 г. Введена всесословная воинская повинность, что позволило сократить численность армии в мирное время,

и создать запас обученного личного состава

Главная

**Особенности социального и экономического развития России во второй половине XIX века**

|  |  |
| --- | --- |
| Сочетание элементов | |
| *Нового:* развитие капитализма | *Старого:* пережитки крепостничества |
| В экономике | |
| Переход на наемный труд в промышленности и сельском хозяйстве | Отработочный труд крестьян в помещичьих хозяйствах |
| Завершение промышленного переворота: техническое перевооружение, индустриализация страны и модернизация производства | Преобладание рутинной техники и старых методов обработки земли – экстенсивное развитие сельского хозяйства |
| Завершение складывания единого всероссийского рынка | Низкая товарность патриархального крестьянского хозяйства |
| Периодические спады и подъемы в производстве, финансовые кризисы | Сохранение помещичьей собственности на землю и малоземелье крестьян |
| Ускоренный темп развития экономики | Вмешательство государства в экономику |
| В социально-политической сфере | |
| Появление новых классов: буржуазии и пролетариата | Сохранение сословной структуры общества: привилегий дворян, неполноправия крестьян и их привязанности к общине |
| Подъем общественного движения и борьбы рабочих | Сохранение самодержавия и военно-полицейских методов управления |

**Внутренняя политика Александра III[[17]](#footnote-18)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Цели* | *Методы решения* |
| Укрепить государственность | Апрель 1881 г. – Манифест «О незыблемости самодержавия» покончил с надеждой либералов на введение конституции  Август 1881 г. – «Положение об усиленной охране» – право введения чрезвычайного положения для проведения полицейско-карательных мер |
| Пересмотреть результаты либеральных реформ  1860–1870-х гг. | В сфере местного самоуправления:  1889 г. – введение земских участковых начальников – ограничение крестьянского самоуправления  1890 г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» – ограничение сферы деятельности земств и увеличение представительства в них дворянства  1892 г. – «Городовое положение» - усиление административного вмешательства в деятельность городских дум  В сфере образования:  1884 г. – Устав университетов – ликвидация автономии  1887 г. – циркуляр «о кухаркиных детях» – сокращение доступа к образованию детям низших сословий  В сфере цензуры:  1882 г. – «Временные правила о печати» – право министра внутренних дел и обер-прокурора Синода закрывать любое оппозиционное издание |
| Поддержать дворянство  как опору власти | 1885 г. – Создание Дворянского земельного банка – предоставление помещикам ссуд под залог земель  1886 г. – «Положение о найме на сельские работы» – расширение прав помещиков при расчете с крестьянами-батраками |
| Смягчить остроту аграрного вопроса | 1881 г. – Указ о переводе крестьян на обязательный выкуп – прекращение временнообязанного состояния крестьян  1881 г. – Указ о понижении выкупных платежей  1882 г. – создание Крестьянского поземельного банка – предоставление ссуд крестьянам для покупки земли  1886 г. – отмена подушной подати (при повышении на 1/3 прямых и в 2 раза косвенных налогов) |
| Регламентировать отношения фабрикантов  и рабочих | 1882 г. – создание фабричной инспекции  1882 г. – запрет использования труда детей моложе 12 лет  1885 г. – запрет ночного труда женщин и детей  1886 г. – закон об ограничении штрафов рабочих до 20%  1886 г. – закон о запрете стачек (наказание – арест или штраф) |

**Основные направления внешней политики России в конце  
1850-х – 1870-е гг.[[18]](#footnote-19)**

Поддерживать освободительную

борьбу балканских народов

Найти союзников для выхода из политической изоляции

Добиться благоприятного для

России режима черноморских

проливов

Добиться пересмотра Парижского мирного договора 1856 г.

Закрепить позиции России на Дальнем Востоке

Обеспечить стабильную

обстановку в Европе

Присоединить и освоить

Среднеазиатский регион

Урегулировать территориальные

споры с Японией

Противостоять попыткам  
Англии закрепиться в

Средней Азии

Укрепить отношения с Китаем

**Условия Сан-Стефанского договора и Берлинского трактата  
(1878 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сан-Стефанский мирный договор*  *19 февраля (3 марта) 1878 г.* | *Берлинский трактат*  *1 (13) июня 1878 г.* |
| Турция выплачивала России значительную контрибуцию | Размер контрибуции с Турции в пользу России уменьшался |
| Болгария становилась автономным княжеством, ежегодно платившим Турции посильную дань | Независимость получила только северная Болгария, а южная осталась под властью Турции |
| Сербия, Черногория и Румыния получали полную независимость и их территории увеличивались | Подтвердилась независимость Сербии, Черногории и Румынии, но их территории уменьшались |
| Босния и Герцеговина становились автономными княжествами | Боснию и Герцеговину оккупировала Австро-Венгрия |
| Россия получала новые опорные пункты на Кавказе: Карс, Баязет, Ардаган и Батум – а также южную Бессарабию, утраченную после Крымской войны 1853 – 1856 гг. | Россия сохранила Ардаган, Карс и Батум, но вернула Турции Баязет  Великобритания за поддержку Турции получила Кипр |

*ВЫВОДЫ*

* Началось расчленение Османской империи
* Обеспечены условия для создания независимых национальных государств славянских народов
* Укрепилось влияние России на Балканах
* Берлинский конгресс выявил новую расстановку политических сил в Европе – проявилась   
  несостоятельность ориентации России на Германию
* Перед Россией встала задача поиска новых союзников

**Внешняя политика России в последней трети XIX в.**

В 1878 – 1879 гг.

Австро-Венгрия

оккупировала Боснию

и Герцеговину и усилила

свое влияние на Балканах

С 1873 г. Россия

ориентировалась

на Союз трех

императоров

*НО*

Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией

В 1879 – 1882 гг. оформился

Тройственный союз

Германии, Австро-Венгрии,

Италии против России и

Франции

Россия, Германия и Австро-Венгрия дважды в 1881 и 1884 гг.

продлевали Союз трех императоров, и в 1887 г. Подписали

«договор перестраховки», но это не привело к искреннему

улучшению отношений: в 1879 – 1890-е гг. развернулась

таможенная война России и Германии

Сближение России и Франции

1891 г. – политическое соглашение

1892 г. – военная конвенция

1893 г. – ратификация военной конвенции – оформление русско-французского союза

*ВЫВОД*

В конце XIX в. в Европе образовалось два враждебных блока – открылся новый этап в

истории международных отношений

В 1875 г. – военная

тревога в Европе –

Россия спасла Францию

от превентивного

разгрома Германией

**Ключевые слова**

* крымская война
* отмена крепостного права
* реформы
* развитие капитализма
* народничество
* радикализм
* рабочее движение
* марксизм
* контрреформы
* царь «кровавый»
* «император – миротворец»
* «император – дважды освободитель»
* легитимность
* выкупная сделка
* временнообязанные крестьяне
* коронный суд
* мировой суд
* земское собрание
* земская управа
* всесословная воинская повинность
* новые классы: буржуазия и пролетариат
* индустриализация страны и модернизация производства
* союз трех императоров
* тройственный союз

**Тест**

*1. Во главе внешнеполитического ведомства России с апреля 1856 г. оказался*

а) А.М. Горчаков

б) М.Г. Черняев

в) М.Д. Скобелев

г) А.П. Извольский

д) С.Д. Сазонов

*2. Австро-Венгрия и Германия в тайне заключили союз, направленный против России, в … году*

а) 1879

б) 1880

в) 1881

г) 1882

д) 1883

*3. Первая в мировой истории международная конференция по разоружению была созвана по инициативе*

а) Франции

б) Англии

в) Италии

г) России

д) Балканских стран

*4. Суд присяжных в России не распространялся на*

а) духовенство

б) крестьян

в) мусульман Северного Кавказа

г) народы Севера

д) солдат

*5. Профессором химии работал известный композитор*

а) А.П. Бородин

б) М.П. Мусоргский

в) Н.А. Римский – Корсаков

г) Ц.А. Кюи

д) П.И. Чайковский

*6. Самая крупная территория России, расположенная за пределами материковой евразийской части государства, - Аляска была продана в правление*

а) Александра II

б) Екатерины II

в) Александра I

г) Павла I

д) Николая I

*7. Переход к машинному производству раньше других завершился в … промышленности*

а) сталелитейной

б) судостроительной

в) хлопчатобумажной

г) кожевенной

д) обувной

*8. Во второй половине XIX века на позициях марксизма стояла организация*

а) «Черный передел»

б) Северный Союз русских рабочих

в) «Земля и воля»

г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

д) «Южнороссийкий союз рабочих»

*9. Царем-миротворцем (в его правление Россия не вела крупных войн) в династии Романовых называют*

а) Федора Алексеевича

б) Александра III

в) Александра II

г) Петра II

д) Петра III

*10. Хождение в народ вылилось в мощное движение со своей идеологией, у истоков которого стояли*

а) А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский

б) Н.П. Огарев и Н.А. Добролюбов

в) Н.А. Некрасов и В.Г. Белинский

г) П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин

д) М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин

*11. В начале XX в. промышленность и сельское хозяйство давали 79% национального дохода, а остальные 21% давали*

а) работники свободных профессий и домовладельцы

б) домовладельцы и кустари

в) кустари и торговля

г) торговля и транспорт

д) транспорт и домовладельцы

*12. Инициатива создания единого антияпонского блока европейских государств в конце XIX в. принадлежала*

а) России

б) России и Франции

в) Франции и Германии

г) Германии и США

д) США и России

*13. Марксистскую группу «Освобождение труда» организовал*

а) В.И. Ленин

б) Г.В. Плеханов

в) М.А. Бакунин

г) Ю.О. Мартов

д) В.М. Чернов

*14. Земли, изъятые в 1861 г. у крестьян*

а) охотничьи угодья

б) отруба

в) отрезки

г) пастбища

д) залежи и целина

*15. Российская дипломатия добилась отмены запрета держать флот на Черном море в … году*

а) 1870

б) 1871

в) 1872

г) 1873

д) 1874

*16. Важнейшей социальной стороной промышленного переворота является*

а) переход от мануфактуры к фабрике

б) возникновение буржуазии и пролетариата

в) формирование слоя «капиталистических» крестьян

г) замена ручного труда машинным

д) расслоение среди товаропроизводителей

*17. К тайному союзу Австро –Венгрии и Германии в 1882г. присоединилась (присоединились)*

а) Италия

б) Италия и Турция

в) Турция и Португалия

г) Португалия и Италия

д) Италия и Греция

*18. Впервые перед государствами планеты поставил вопрос о всеобщем разоружении*

а) Николай I

б) Г.В. Чичерин

в) М.С. Горбачев

г) В.И. Ленин

д) Н.С. Хрущев

*19. За социальный переворот, исходящий от крестьянской общины, выступали*

а) декабристы

б) петрашевцы

в) славянофилы

г) «легальные марксисты»

д) революционеры-народники

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из речи Александра II в Государственном совете**

«Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие её силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть ещё другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ... Повторяю, и это моя непременная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания, как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...

Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов, представленных в Государственный совет, вы убедитесь, что всё, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, сделано, если же вы найдёте нужным в чём-либо изменить или добавить представляемую работу, то я готов принять ваши замечания; но прошу только не забывать, что основанием всего этого дела должно быть улучшение быта крестьян, и улучшение не на словах только и не на бумаге, а на самом деле».

1. Когда Александр II впервые официально заявил о необходимости отмены крепостного права? Назовите год. В чьих интересах была проведена Крестьянская реформа?

2. Как решила реформа вопрос об освобождении помещичьих крестьян? Приведите не менее двух положений.

3. Укажите не менее трёх авторов проекта Крестьянской реформы.

**№ 2. Из официального документа (XIX в.)**

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население без различия состояний подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются...

10. Поступление на службу по призывам решается жребием, который вынимается единожды на всю жизнь. Лица, по нумеру вынутого ими жребия не подлежащие поступлению в постоянные войска, зачисляются в ополчение...

17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе...

20. Указанные в... статьях сроки службы устанавливаются собственно для мирного времени; во время же войны состоящие в сухопутных войсках и во флоте обязаны оставаться на службе до тех пор, пока того будет требовать государственная надобность».

1. Как называлась реформа, о которой говорится в приведённом отрывке из документа? Укажите фамилию автора реформы и дату появления документа.

2. Используя информацию источника и знание курса истории, укажите, какие новшества в порядке прохождения военной службы вводились этой реформой. Назовите не менее трёх новшеств.

3. Применяя знания по курсу истории, укажите, как называлась война, поражение России в которой способствовало осознанию необходимости проведения этой реформы. Назовите хронологические рамки этой войны.

**№ 3. Из сочинения историка**

«В тяжёлую и скорбную годину император... вступил на прародительский трон. Всё государство с трепетом ожидало, как государь определит общее направление своего царствования. И в ответ на это 29 апреля с высоты трона раздалось твёрдое слово... В Высочайшем Манифесте говорилось о роли самодержавной власти, которую «необходимо утверждать и охранять для блага народного и всяких на неё поползновений».

Сведущих лиц из числа земцев пригласили на совещание о понижении выкупных платежей. Последствием работ этого совещания было чрезвычайно важное для крестьян высочайшее повеление о повсеместном понижении выкупных платежей.

Государь горячо любил всё своё родное: русскую речь, песню, одежду. Твёрдое управление императора повысило благосостояние русского народа. Уничтожена была подушная подать, дававшая государству ежегодно 60 миллионов. Хотя Россия и не вела за это царствование войн, однако положение её среди европейских государств было высокое, и с нею все считались.

Государь ясно понимал значение железнодорожных путей для укрепления связи коренной России с дальними окраинами. По его повелению была построена Закаспийская железная дорога. Другой чрезвычайно важный железнодорожный путь, задуманный императором и начатый при нём, – великая Сибирская железная дорога – соединил Европейскую Россию с Дальним Востоком».

1. Назовите имя императора, о деятельности которого идёт речь. Укажите хронологические рамки его царствования.

2. Укажите не менее трёх мер, которые были проведены в этот период для решения крестьянского вопроса.

3. Как автор относится к внутренней и внешней политике императора? Приведите не менее трёх объяснений автором такого отношения.

**Методические рекомендации**

При обращении студентов к материалу отечественной истории второй половины ХIХ века надо представлять его общую оценку, которая заключается в том, что Россия прошла в этом веке сложный и противоречивый путь развития. В то время как в Европе быстрыми темпами шло развитие буржуазных отношении и парламентаризма, в России становление капитализма и буржуазной государственности встречало серьезные препятствия в виде длительного сохранения крепостного права, абсолютной монархии, помещичьего землевладения и сословного строя. Следует обратить внимание на взаимосвязь событий мировой и отечественной истории во второй половине XIX века.

Внимательно проанализируйте причины либеральных реформ 1860–1870-х гг. в России. Существовала ли в 1860-е гг. альтернатива реформам? Если да, то в чем она заключалась?

Подумайте почему Александр II решил освободить крестьян от крепостной зависимости? Какие социальные и политические силы выступали за освобождение крестьян в середине XIX века? Что стало причиной отмены крепостного права в 1861 г.? Каковы были условия крестьянской реформы? В чем Вы видите её ограниченность? Была ли крестьянская реформа компромиссом между сторонниками освобождения крестьян и крепостниками? Чем объяснить крестьянские волнения начала 1860-х годов? Какое значение имела эта реформа для дальнейшего развития России?

Отмечая последствия и значение отмены крепостного права, подчеркните, что при всей неоднозначной оценке реформа 1861 г. нанесла серьезный удар по традиционным ценностям. Раскрепощение нескольких десятков миллионов крестьян высвободило их энергию, и Россия совершила заметный скачок в своем экономическом развитии.

Изучая данный вопрос, подчеркните, что проведение крестьянской реформы обусловило последующие либеральные реформы 1860–1870-х гг. Масштабные преобразования затронули практически все стороны жизни России и заложили основы быстрого развития страны по капиталистическому пути.

Покажите, в чем заключалась сущность земской, городской, судебной, финансовой, военной и университетской реформ? Как повлияла на развитие российского общества судебная реформа 1864 года? Какую роль играли земства в политической жизни страны, в формировании общественного мнения, решении социальных проблем, в развитии экономики? Почему Александр II воспротивился созданию земских органов на общероссийском и волостном уровнях? Что изменилось в русской армии после преобразований Дмитрия Милютина?

Выясните, кому принадлежит заслуга в осуществлении реформ? Почему их называют либеральными? Какую роль в подготовке реформы сыграло либеральное чиновничество? Проанализируйте, какую роль сыграли реформы в модернизации страны? В чем состояла их непоследовательность? Какова судьба реформ Александра II? Какие силы противодействовали их проведению? В чем ценность исторического опыта реформ 1860- начала 1870-х гг.?

Анализируя вопрос о развитии страны в пореформенный период, особое внимание следует обратить на то что, начиная со времени реформ Александра II и на протяжении второй половины XIX века, протекал новый после петровских преобразований этап развития производительных сил страны. Его исходным пунктом был переход к машинному, фабрично-заводскому производству, сопровождавшийся формированием новых социальных слоев – собственников капитала и наемных рабочих. Завершение промышленного переворота позволило России по ряду основных показателей достичь уровня ведущих европейских государств. Подтвердите вывод конкретными примерами

В то же время обратите внимание, что течение XIX в. периоды реформ сменялись периодами реакции и торжества консервативной идеологии.

Рассматривая правительственный курс Александра III, следует иметь в виду, что он вошел в историю как политика «контрреформ». Кто выступил идеологами реакционного курса во внутренней политике? Выделите основные направления и механизмы реализации нового курса в правлении Александра III.

Анализируя общественные движения во второй половине XIX в., необходимо усвоить тезис о том, что в пореформенный период получают окончательное оформление его три течения – консервативное, либеральное и радикальное. Определите социальную основу и особенности этих течений российской общественной жизни. Кроме того, обратите внимание на то, что начинается формирование революционного движения.

При характеристике внешней политики России во второй половины Х1Х в., рассмотрите три ее основных направления – европейская политика России, завершение процесса территориального формирования Российской империи и участие России в формировании военно-политических блоков. Определите роль министра внутренних дел А.М. Горчакова в их реализации.

**Тема 10. Россия на рубеже XIX–XX вв.**

**План**

1. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.
2. Социально-экономическое положение России на рубеже XIX – XX вв.
3. Общественно-политическая жизнь России в конце XIX – начале XX вв.

**Схемы, таблицы**

**Внешняя политика России в начале XX века**

*Условия*

Напряженная международная обстановка из-за борьбы держав за раздел и передел мира

Балканы

Дальний Восток

Европа

Ослабление позиций России в Болгарии из-за ее ориентации на Германию и Австро-Венгрию

*1908-1909 гг.* – Боснийский кризис: Австро-Венгрия аннексировала Боснию и Герцеговину. Россия, ослабленная после поражения в 1905 г., под давлением Германии была вынуждена признать действия Австро-Венгрии

Тройственный союз (1879 – 1882) усиливал деятельность против России, Франции и Англии

Регион, вызывавший интерес европейских держав, стремившихся разделить слабый Китай.

Особую опасность для безопасности восточных границ России представляла агрессивная политика Японии. Поэтому в конце XIX – начале XX вв. дальневосточное направление стало важнейшим во внешней политике России

*1898 г.* – Россия предложила державам всеобщее ограничение вооружений (на конференции 1899 г. в Гааге предложение не было принято)

Образование *Тройственного согласия*:

*1899 г*. – оборонительная конференция России и Франции – укрепление русско-французского союза

*1904 г.* – сердечное согласие Англии и Франции – создана основа для военно-политического сотрудничества

*1907 г.* – соглашение России и Англии – создана основа для их политического сближения

**Особенности социально-политической системы России в начале XX века[[19]](#footnote-20)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сочетание элементов* | |
| Старых, обусловленных сохранением пережитков крепостничества | Новых, вызванных развитием капитализма |
| * Самодержавие – сохранение в руках царя всей полноты законодательной и исполнительной власти * Сословно-неравноправная организация общества * Привилегированное положение дворян, владевших лучшей и большей частью земли, занимавших важнейшие посты в государственном аппарате * Господство административно-полицейской, репрессивной системы * Отсутствие демократических свобод: слова, печати, собраний, организации партий и союзов – полное политическое бесправие народа * Аграрно-крестьянский вопрос: малоземелье крестьян, их привязанность к общине и неполноправие * Высокая степень эксплуатации рабочих, тяжелые условия их труда и быта, отсутствие профсоюзов, которые могли бы защищать экономические права рабочих * Угнетение народов национальных окраин: отсутствие права получать образование на родном языке, издавать национальные газеты и журналы | * Укрепление экономических позиций буржуазии и рост ее политических амбиций * Увеличение численности пролетариата, формировавшегося из обедневших горожан и обнищавших крестьян, ушедших в город заработки * Усиление общественно-политической роли рабочего движения, его характера и форм (стачки и демонстрации с политическими требованиями) * Размывание сословной структуры общества, изменение социального лица помещиков и крестьян * Нарастание социальных противоречий между крестьянами и помещиками, рабочими и фабрикантами, буржуазией и консервативным дворянством * Ухудшение материального положения трудящихся из-за мирового экономического кризиса 1900-1903 гг. |
| *ВЫВОД* | |
| Острота сословных, классовых и национальных противоречий в России обусловила развитие общенационального социально-политического кризиса в начале XX в. | |

**Цели внутренней и внешней политики императора   
Николая II (1894 – 1917 гг.)[[20]](#footnote-21)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы* | *Цели* |
| Социально-политическая | * Сохранить незыблемость самодержавия * Сохранить сословную систему организации общества * Удовлетворить требования дворянства как опоры власти * Решить аграрно-крестьянский вопрос для расширения социальной опоры власти * Проводить «попечительную политику» в отношении рабочих для предотвращения конфликтов между ними и предпринимателями, и решения рабочего вопроса * Обеспечить стабильность развития общества * Покончить с революционным движением |
| Экономическая | * Преодолеть экономический кризис и обеспечит подъем всего хозяйства России * Укрепить государственный бюджет на основе введения винной монополии (1894), денежной реформы (1897), изменения налогового обложения (увеличение косвенных налогов) * Сохранить активный внешнеторговый баланс * Обеспечить развитие государственно-монополистического капитализма, проведение протекционистской политики в промышленности и подчинение частных железных дорог казне |
| Международная | * Укрепить авторитет России как великой державы в условиях обострения международных отношений * Усилить влияние России на Дальнем Востоке * Расширить русско-французский союз путем присоединения к нему Англии * Сохранить верность союзническим обязательствам в Европе: во время Первой мировой войны продолжать войну до победы |
| *Вывод* | |
| Неспособность правительства императора Николая II решить важнейшие социально-политические вопросы привела к развитию революционного движения, революциям 1905-1907 гг. и 1917 г., а в конечном итоге – к падению монархии в России; отречение императора от престола 22 марта 1917 г. | |

**Экономика России в 1901 – 1913 гг.[[21]](#footnote-22)**

*Вывод*

Экономике России в начале XX века была характерна цикличность – свойство, присущее мировому капитализму (периоды спада и подъема промышленного развития)

Этапы экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.

Мировой экономический кризис

1900 – 1903 гг.

Промышленный подъем

1890-х гг.

Депрессия, застой

1904 – 1908 гг.

Промышленный подъем

1909 – 1913 гг.

Активное вмешательство государства в экономику и складывание системы *государственно-монополистического капитализма*

Широкий ввоз иностранных капиталов, обусловленный возможностью получения сверхприбылей из-за дешевой рабочей силы и огромных сырьевых ресурсов

Ускорение процесса монополизации и сращивание промышленного и финансового капитала – образование промышленно-финансовых групп, занявших господствующее положение в экономике

Сравнительно невысокая активность в вывозе капиталов за границу из-за нехватки отечественных капиталов и возможности их вывоза на окраины империи

Относительная слабость российской буржуазии

Сохранение самодержавия с его мощным бюрократическим аппаратом

Сочетание современной капиталистической промышленности и финансово-банковской системы с отсталым аграрным сектором, сохранившим полукрепостнические формы собственности и методы хозяйствования

*Особенности экономического развития России в начале XX века*

**Монополии в экономике России в начале XX в.[[22]](#footnote-23)**

Производственный

Сбытовой

Трест

Концерн

1909–1913 гг.

1909–1913 гг.

Синдикат

Картель

1880–1890 гг.

С 1902 г.

Регулирование получения заказов и покупки сырья при сохранении свободы производства и централизации сбыта продукции по согласованным ценам

Регулирование цен и районов продажи продукции, условий найма рабочих при сохранении свободы производственно-коммерческой деятельности

Комбинированные объединения: регулировали не только добычу сырья и сбыт, но и производство на основе общего финансирования при сохранении формальной самостоятельности предприятий. Часто координировали производственную деятельность разных отраслей экономики

*Вывод*

К 1913 г. Процесс монополизации охватил все отрасли промышленности и стал важнейшим фактором хозяйственно-экономической жизни России

Формы монополий

Характер

**Аграрная реформа 1906–1910 гг.[[23]](#footnote-24)**

Указ 9 ноября 1906 г. разрешал выход из общины

Закон 14 июня 1910 г. сделал выход из общины обязательным

Ускорить буржуазную эволюцию сельского хозяйства

Сохранить помещичье землевладение

Решить проблему земельного голода крестьян

Помощь в переселении за Урал в малонаселенные районы

Право выселения из общины с выселением на отдельный *хутор*

Предоставление ссуд Крестьянского банка для покупки земли

Право выделения из общины с наделом, объединенным в *отруб*

Снять социальную напряженность и создать в деревне опору власти

Воспитать у крестьянина чувство собственника

Преодолеть общинную ментальность крестьян

*Методы*

Акты

**Результаты аграрной реформы 1906–1910 гг.**

Ускорилось разорение значительной части крестьянства, уходившего на заработки в город или в батраки

*Социально-политические –* ускорилось формирование сельской буржуазии, организовывавшей рентабельное хозяйство

*Экономические* – укрепилась устойчивость сельского хозяйства, его товарность и связь с рынком

Сохранилась ментальная коллективность крестьян – отказ от выхода из общины (до 70–80%)

*Главное* – правительство не обрело в деревне социальной опоры

Все крестьянство продолжало выступать с требованием ликвидации помещичьего землевладения

*Вывод*

Реформа не удовлетворила потребности крестьян в земле и, следовательно, не смогла решить аграрно-крестьянский вопрос, сохранивший свою остроту до революции 1917 г.

Негативные результаты

Позитивные результаты

**Причины, задачи и характер революции 1905 – 1907 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Причины* | *Задачи* |
| * Самодержавие – устаревшая форма государственной власти, не отвечавшая интересам общества * Политическое бесправие народа, полицейский произвол, запрещение создавать партии и союзы, отсутствие свободы слова, печати, собраний, гарантии неприкосновенности личности и жилища * Ухудшение материального положения рабочих, тяжелые условия труда, высокая степень эксплуатации и их правовая беззащитность перед предпринимателями * Нерешенность аграрно-крестьянского вопроса: господство помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, выкупные платежи * Неравноправие народов национальных окраин империи, ограничение их культурного развития | * Ликвидация самодержавия, созыв Учредительного собрания и установление демократической республики * Введение демократических свобод: слова, печати, союзов и партий, собраний, выбора рода занятий и передвижения. установление равноправия граждан перед законом. * Сокращение рабочего дня до 8 часов, предоставление права на стачки и создание профсоюзов для защиты экономического и правового положения рабочих * Уничтожение помещичьего землевладения, наделение крестьян землей. Возвращение им отрезков, отмена выкупных платежей * Установление равноправия всех народов России, их свободное культурное развитие и самоопределение |
| *Характер революции 1905-1907 гг.:* | |
| Буржуазный по задачам – уничтожение остатков крепостничества | Демократический по движущим силам – рабочие, крестьяне, солдаты, демократическая интеллигенция |
| *ВЫВОД* | |
| В реализации задач революции были заинтересованы все слои общества, поэтому она имела общенародный характер | |

**Итоги революции 1905–1907 гг.**

У императора:

право принятия законов + полнота исполнительной власти

*Вывод:* аграрно-крестьянский вопрос сохранил остроту

Отмена выкупных платежей.

Аграрная реформа: разрушение общины и укрепление прав крестьян

Сокращение рабочего дня до 9-10 часов, увеличение зарплаты в ряде отраслей

Введение свободы слова, партий, союзов, отмена цензуры

Ограничение самодержавия двухпалатным парламентом: Государственный совет и Государственная дума

Самодержавие – неограниченная власть императора

Отсутствие политических свобод

Крайне высокая степень эксплуатации рабочих

Нерешенность крестьянского вопроса

*Сохранились*

Главный итог

Изменение социально-политической системы России

У помещиков:

лучшая и большая часть земли

У крестьян – малоземелье

**Политические партии России в конце XIX – начале XX в.[[24]](#footnote-25)**

Классификация политических партий по идейным направлениям

Время образования партий

Революционные  
(социалистические)

Либерально-демократические

Консервативно-монархические

1898 – 1903 гг.

1902 – 1906 гг.

1905 – 1906 гг.

1912 г.

1905 – 1908 гг.

**Ключевые слова**

* монополии в России в начале XX века
* революционная ситуация
* социальная революция
* синдикат
* картель
* концерн
* трест
* мировой экономический союз
* промышленный подъем
* депрессия
* реформы П.А. Столыпина
* русско-японская война
* государственная дума
* многопартийность
* революционные партии
* либерально-демократические партии
* консервативно-монархические партии
* тройственное согласие
* кадеты
* эсеры
* октябристы
* «союз Михаила Архангела»
* отруб
* хутор
* крестьянская община
* РСДРП
* большевики
* меньшевики

**Тест**

1. *Манифест 17 октября 1905 года вызвал*

а) недоверие рабочих

б) ещё большее озлобление крестьян

в) желание всех левых партий бороться до полной победы над царизмом

г) надежды на превращение России в буржуазную республику

1. *Высокие темпы развития сельского хозяйства в период столыпинских реформ оказали влияние и на рост промышленного производства, темпы которого были в сравнении с мировыми*

а) самыми высокими

б) самыми низкими

в) средними

г) вторыми после США

г) третьими после США и Германии

1. *Под термином «социализация земли» эсеры подразумевали*

а) изъятие её из товарного обращения и превращение всех земель в общенародное достояние

б) введение частной собственности на землю

в) передачу её только крестьянам-земледельцам

г) передачу земли под контроль земств

д) продажу земли любому желающему

1. *Портсмутский мир между Россией и Японией был подписан при посредничестве*

а) Германии

б) США

в) Англии

г) Франции

д) Италии

1. *В петиции рабочих, которую они несли 9 января 1905г. царю, содержались требования*

а) чисто политическое

б) только экономические

в) как экономические, так и политические

г) в основном бытового плана

д) далеко идущие, вплоть до отставки ряда министров

1. *В конце XIX в. произошло казавшееся невозможным сближение монархической России с республиканской Францией. Их союз официально оформлен в … году*

а) 1890

б) 1892

в) 1893

г) 1894

д) 1895

1. *Впервые перед государствами планеты поставил вопрос о всеобщем разоружении*

а) Николай II

б) Г.В. Чичерин

в) М.С. Горбачев

г) В.И. Ленин

д) Н.С. Хрущев

1. *По Портсмутскому мирному договору Россия*

а) приобрела Крым

б) присоединила территорию Финляндии

в) потеряла остров Сахалин и Курильские острова

г) потеряла Южный Сахалин

д) потеряла Карс и Эрзерум

1. *В Манифесте 17октября 1905г. было обещано*

а) принять Конституцию России

б) созвать законодательную Государственную думу

в) ввести восьмичасовой рабочий день

г) наделить крестьян землёй

д) установить в России демократическое общество

1. *Политика форсированного разрушения общины связана в первую очередь*

а) аграрным перенаселением в Европейской части страны

б) остротой аграрного вопроса в революции 1905г.

в) тем, что совместная жизнь крестьян облегчает работу революционерам

г) попыткой создать класс мелких и средних собственников

д) форсированием освоения малонаселенных земель

1. *Столыпинская аграрная реформа фактически предусматривала*

а) передачу пахотных земель в государственный фонд

б) отмену помещичьего землевладения

в) укрепление общинного землевладения

г) сохранение помещичьего землевладения

д) передачу пахотных земель в аренду тем, кто ее обрабатывает

1. *Сословием в России считали*

а) кулачество

б) духовенство

в) офицерство

г) разночинцев

д) буржуазию

1. *Создателем первого в России самолета был*

а) К.Э. Циолковский

б) А.Ф. Можайский

в) Н.Е. Жуковский

г) П.М. Нестеров

д) И.И. Сикорский

1. *Союзниками России в 1-й мировой войне были*

а) Германия, Италия

б) Англия, Франция

в) Германия, Австро-Венгрия

г) Англия, Италия

д) Италия, Франция

1. *Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили*

а) 19 февраля 1861 г.

б) 17 октября 1905 г.

в) после свержения Николая II

г) после подавления корниловского мятежа и провозглашения России 1 сентября 1917 г. республикой

д) с принятием декларации о суверенитете РСФР 12 июня 1990 г.

1. *Социальный смысл аграрной реформы П.А. Столыпина состоял в том, чтобы*

а) рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт

б) создать широкий слой мелких и средних буржуазных собственников

в) отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе

г) сохранить незыблемость самодержавия

д) освоить и заселить малоосвоенные территории страны

1. *Формула «Сначала успокоение, а потом реформы» принадлежала*

а) Николаю II

б) С.Ю. Витте

в) П.Д. Святополк-Мирскому

г) П.А. Столыпину

д) В.К. Плеве

1. *Монополия в России возникали в основном в форме*

а) синдикатов

б) синдикатов и картелей

в) картелей и трестов

г) трестов и концернов

д) концернов и холдингов

1. *Идея взять под контроль самодержавной власти рабочее движение («полицейский социализм») принадлежала*

а) А.Х. Бенкендорфу

б) С.В. Зубатову

в) С.Ю. Витте

г) К.П. Победоносцеву

д) В.К. Плеве

1. *В ходе столыпинских реформ увеличился хлебный экспорт, составлявший 25% мирового экспорта зерна. В урожайные годы экспорту увеличивался до … процентов*

а) 30

б) 35

в) 40

г) 45

д) 50

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из доклада министра земледелия и государственных имуществ A.C. Ермолова**

«Брожение замечается почти повсеместно, горючие элементы накопляются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности, если она будет производиться на тех же основаниях, как и бывшие до сих пор мобилизации, при которых в отдельных уездах призывались запасные очень старых разрядов и притом многосемейные, в то время как в других уездах, рядом, призыва вовсе не было, а также если мобилизация совпадёт со временем самых горячих полевых работ. Нельзя скрывать от себя, что война на Дальнем Востоке никакою популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъёма патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжёлыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесённых нами поражениях, только ещё более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа ещё новых и более тяжких жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среду самой нашей армии.

Вот то положение, которое Россия переживает ныне, и то, что может нам ещё в будущем угрожать. Не подлежит сомнению, что все эти явления угрожают внутреннему благосостоянию государства».

1. Укажите название войны, о которой идёт речь, и её хронологические рамки.

2. Как относилось общество к войне? Приведите не менее трёх причин, способствовавших, по мнению автора, формированию такого отношения.

3. Какую позицию в отношении продолжения войны занимает автор докладной записки? Каковы его аргументы? Назовите не менее трёх аргументов.

**№ 2. Из письма С.Ю. Витте российскому императору**

«При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом А.Г. Булыгину. Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа. Россия потеряет кредит, и все заграничные держатели наших фондов (между прочим, вся французская буржуазия) сделаются нашими врагами. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы... Огромные беспорядки могут развиться в ураган. Вообще по теперешнему времени войско нужно в самой России. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего...

Всемилостивейший государь! Решимость нужна во всех делах. Но если решимость нужна при счастье, то она сугубо необходима при несчастье. При несчастье решимость есть первая ступень к спасению».

1. Назовите имя императора, которому адресовано послание, и хронологические рамки его правления.

2. Какую позицию в отношении продолжения войны занимает автор письма императору? Каковы его аргументы? Укажите не менее трёх аргументов.

3. Приведите не менее трёх условий мирного договора, подписанного по итогам войны.

**№ 3. Из исторического источника**

«Государь!

Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жёны, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать...

Государь, нас здесь многие тысячи, и все это люди только по виду, только по наружности, – в действительности же за нами, равно как и за всем русским народом, не признают ни одного человеческого права, ни даже права говорить, думать, собираться, обсуждать нужды, принимать меры к улучшению нашего положения...

Россия слишком велика, нужды её слишком многообразны и многочисленны, чтобы одни чиновники могли управлять ею. Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой...»

1. Когда был создан этот документ, кому конкретно он адресован? С какими событиями, явлениями связан данный документ?

2. Каковы требования, изложенные в обращении? Укажите не менее двух требований.

3. Что отличает стиль документа, как он характеризует особенности сознания его авторов? Приведите не менее двух положений.

**Методические рекомендации**

Изучение данной темы рекомендуется начинать с анализа основных направлений внешней политики России в этот период.

В конце XIX в. российское правительство стремилось избежать участия в большой войне между великими державами в Европе. Отметьте, что внешнеполитическая активность России была направлена в основном на усиление ее военного и экономического влияния на Дальнем Востоке, особенно в Китае и Корее. Для достижения этой цели проводился целый комплекс мероприятий – «Большая азиатская программа». Назовите эти мероприятия и сделайте вывод, что в итоге Россия значительно укрепила свои позиции на Дальнем Востоке, захватила Маньчжурию. Тем самым резко обострилось соперничество между Россией и Японией за экономическое и политическое господство в Северо-Восточном Китае и Корее, что стало причиной Русско-Японской войны 1904–1905 гг.

Отметьте неудачный для России ход этой войны на суше и на море.

«Маленькой победоносной войны» не получилось. Россия потеряла за время войны 400 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными.

Что потеряла Россия по портсмутскому мирному договору 23 августа 1905 г.?

Подчеркните, что основными причинами поражения страны в этой войне были плохая подготовленность и социальная нестабильность, не давшая русскому правительству сосредоточиться на ведении боевых действий. Плюс к этому − бездарность некоторых армейских и флотских высших чинов.

Далее, покажите место России в системе европейских союзов, боровшихся за мировую гегемонию, а также за гегемонию в различных регионах, за передел колоний и сфер влияния.

Отметьте, что Россия вошла в «Антанту» (Великобритания, Франция, Россия). Альянс окончательно сформировался в 1907 г. Ему противостоял Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Окончательно сложился в 1882 г. С оформлением Антанты начинается активная подготовка обоих блоков к войне.

Затем осуществите анализ социально-экономического развития Российской державы на рубеже XIX–XX веков.

Подчеркните, что по переписи 1897 г. лишь 13% населения из 129 млн. человек составляли горожане. То есть Россия оставалась аграрной страной с многоукладной экономикой. На ее долю приходилось 50% мирового сбора ржи, 20% пшеницы и 25% мирового экспорта зерна.

В то же время отметьте, что к началу XX века Россия заметно продвинулась в своем промышленном развитии. С именем, какого государственного деятеля связан процесс индустриализации в этот период? С именем С.Ю. Витте (министр финансов, а с 1905 г. – Председатель Совета министров).

Выделите основные направления и особенности развития российской промышленности в начале XX в.:

- ведущая роль государства в развитии индустрии;

- масштабное железнодорожное строительство;

- высокая концентрация производства;

- самые высокие в мире темпы развития промышленности.

Подумайте, в чем особенность возникновения русских монополий (синдикатов) в отличие от процесса монополизации промышленности на Западе.

Очень важно разобраться в сути столыпинской аграрной реформы.

Отметьте, что необходимость проведения аграрной реформы обусловливалась крестьянским малоземельем, неспособностью крестьянских хозяйств исправно платить налоги и массовыми беспорядками. Основные направления реформы были предложены еще С.Ю. Витте, а разработаны и проводились П.А. Столыпиным в 1906–1911 г.

Выделите главные моменты создания реформы:

- разрешение крестьянам свободного выхода из общины с закреплением в личную собственность причитающейся им части общинной земли;

- государственная помощь в переселении на пустующие земли в Сибири;

- активизация деятельности крестьянского банка;

- повышение агрокультуры крестьян;

- содействие мелиорации на крестьянских землях.

Убийство П.А. Столыпина в 1911 г. существенно затормозило ход проведения реформы. К 1916 г. из общин выделилось лишь 26% крестьянских хозяйств.

Очень существенный вопрос: «Затрагивала ли эта столыпинская реформа помещичье землевладение?» Подумайте.

Назовите последствия данной реформы:

- улучшение экономических показателей развития сельского хозяйства;

- создание значительного капиталистического сектора в сельском хозяйстве, возникновение слоя кулачества, что вызвало расширение и усиление социального конфликта в деревне.

При рассмотрении третьего вопроса темы – «Общественно-политической жизни России в конце XIX – начале XX вв.» сконцентрируйте внимание на следующих сюжетах:

- причины первой российской революции 1905–1907 гг.;

- возникновение в ходе революции политических партий и организаций;

- итоги революции.

Обратите внимание на широкий идейный спектр возникших политических партий: революционные (социалистические), либерально-демократические, консервативно-монархические.

Особое внимание обратите на доказательство результативности революции. Большинство современных западных и российских историков считают, вопреки советской историографии, что революция не потерпела полного поражения, а имела своими позитивными результатами такие моменты, как:

- ограничение самодержавия двухпалатным парламентом, Государственным советом и Государственной думой;

- введение свободы слова, партий союзов, отмена цензуры;

- сокращение рабочего дня до 9-10 часов, увеличение зарплаты в ряде отраслей;

- отмена выкупных платежей;

- аграрная реформа: разрушение общины и укрепление прав крестьян.

**Тема 11. Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 – 1920 гг.)**

**План**

1. Россия в Первой мировой войне
2. Революционные кризисы в России
3. Гражданская война в России. Военный коммунизм

**Схемы, таблицы**

**Причины Первой мировой войны 1914–1918 гг.**

*Геополитические устремления держав к разделу и переделу мира*

О Б Щ А Я П Р И Ч И Н А В О Й Н Ы

*Противоречия*

экономические,

военно-морские, колониальные

*Вылились в Первую мировую войну 1914–1918 гг.,*

охватившую 38 государств

и свыше 1,5 млрд. человек

*Тройственного союза:*

Германия, Австро-Венгрия, Италия

*Тройственного согласия:*

Россия, Франция, Англия

из-за сфер влияния на Ближнем Востоке и в зоне проливов

из-за сфер

влияния на Балканах

реваншистские,

экономические,

колониальные

*Оформились и противостояние*

**Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг.[[25]](#footnote-26)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ход военных действий на восточном фронте*  *(Россия против Германии, Австро-Венгрии и Турции)* | | | |
| *Год* | *фронты* | | |
| *Северо-Западный* | *Юго-Западный* | *Кавказский* |
| *1914* | Август – сентябрь.  *Восточно-Прусская операция* против германских воск: наступление русских закончилось разгромом 1-й и 2-й русских армий | Август – сентябрь. *Галицийская* о*перация* против австро- венгерских войск: занята вся Галиция; подкрепления из Германии спасли Австро-Венгрию | Декабрь 1914 – январь 1915. Сарыкамышская операция против турецких войск: занята большая часть Закавказья |
| Итоги: 1) сорван стратегический план Германии – молниеносный и поочередный разгром Франции и России;  2) ни одна из сторон не добилась решающих успехов | | | |
| *1915* | Январь – октябрь. Наступление Германии: Россия потеряла Польшу, часть Прибалтики, Западной Белоруссии и Украины. Русские перешли к обороне | Январь – март. *Карпатская операция* противавстро- венгерских войск: русские перешли к обороне, утратив Галицию | Июнь – июль. *Алашкертская операция* против турецких воск: у оз. Ван и Урмия; декабрь – начало *Эрзурумской операции* |
| Итоги: 1) сорван стратегический план Германии – вывести Россию из войны;  2) борьба приобрела позиционный характер на всех фронтах | | | |
| *1916* | Весна – осень. оборонительные бои на западной границе | Май – июль. Наступление русских Брусиловский прорыв):  Заняты Буковина и Южная Галиция – разгром войск Австро-Венгрии | Январь – апрель. Завершение Эрузумской и начало *Трапезундской операции*: взяты Эрузум и Трапезунд |
| Итоги: 1) наступление русских войск спасло французскую крепость Верден;  2) Германия утратила стратегическую инициативу;  3) Румыния выступила на стороне Антанты (Тройственного согласия) | | | |
| *1917* | Июль – в Белоруссии | Июнь – в Галиции |  |
| – неудачные операции русских войск:  Германия захватила Ригу и Моонзундский архипелаг на Балтике | | |
| Итоги: 1) русская армия полностью деморализована, народ требует мира;  2) 20 ноября (3 декабря) взявшие власть большевики начали переговоры  о мире: договор подписан *3 марта 1918 г. – Брестский мир* | | | |

**Февральская революция 1917 г. в России**

Условия, ускорившие наступление революции

*Важнейшая задача революции*

Выход России из войны и заключение демократического мира

Причины

*Основная причина*

Нерешенность задач буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.

Самодержавие, хотя и ограниченное созданием законодательной государственной думы

Решение аграрно-крестьянского вопроса и наделение крестьян землей

Свержение самодержавия и установление демократической республики

Высокая степень эксплуатации рабочих

Неполнота и нарушение властью демократических свобод

Хозяйственный кризис (топливный, транспортный, продовольственный, финансовый (инфляция))

Ухудшение материального положения трудящихся из-за роста цен, нехватки товаров и т. п.

Поражения России на фронте, значительные людские потери, усталость населения от войны

Законодательное закрепление восьмичасового рабочего дня

Помещичье землевладение и малоземелье крестьян

Неравенство народов России, национальная (русификаторская) политика государства

Гарантия выполнения властью демократических свобод

Кризис власти – «министерская чехарда», «распутинщина», противостояние Думы и правительства

Предоставление народам России независимости или равноправия в составе России

Усиление стачечного и антивоенного движения, оппозиции либералов, агитации левых партий – разрушение социально-политической основы государства

Задачи

**Ход и итоги Февральской революции 1917 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Характеристика основных событий* | |
| *18 февраля –* забастовка 90 тысяч рабочих Петрограда с требованием увеличения заработной платы из-за роста цен  *20 февраля –* объявление администрацией закрытия (локаута) Путиловского завода  *22 февраля –* начало всеобщей забастовки рабочих в Петрограде  *23 февраля (8 марта) –* антивоенная демонстрация в столице рабочих и работниц в Международный женский день – *начало революции*  *26 февраля –* начало перехода войск столичного гарнизона на сторону бастующих  27 февраля – перерастание всеобщей стачки в вооруженное восстание: захват Арсенала, мостов, вокзалов, правительственных зданий – *победа революции* | |
| *Итоги революции* | По задачам и движущим силам Февральская революция 1917 г. имела *буржуазно-демократический характер* |
| *Создание новых органов власти* | |
| *27 февраля –* выборы на заводах и в воинских частях создан *Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов* для поддержания порядка и снабжения населения продовольствием  *1 марта –* издание «*Приказа № 1*» о демократизации армии и подчинении Петроградского гарнизона Петросовету | 27 февраля – совещание лидеров думских фракций6 образован *Временный Комитет Государственной Думы* для восстановления государственного порядка и создания нового правительства  2 марта – в результате переговоров Исполкома ПС и Временного комитета ГД сформировано *Временное Правительство* |
| *Падение монархии* | |
| *2 марта* – Николай II подписал *Манифест об отречении от престола* за себя и сына, царевича Алексея в пользу брата, великого князя Михаила  *3 марта –* Михаил отрекся от престола: решение о будущем государственном устройстве России откладывалось до созыва Учредительного собрания | |
| *В России* | |
| * Образовалось *двоевластие* – Петросовета и Временного правительства * Пало *самодержавие –* важнейший *итог* революции * Открыт путь для *демократизации* страны | |

**Октябрьская революция в России в 1917 г.**

**Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде[[26]](#footnote-27)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *составляющие* | | |
| *теоретическая* | *организационная* | *Военно-практическая* |
| Статьи В.И. Ленина   * «Большевики должны взять власть» * «Кризис назрел» * «Марксизм и восстание» * «Советы постороннего» | *10 октября –* ЦК РСДРП принял революцию В.И. Ленина о вооруженном восстании  *16 октября –* большевики создали *Военно-революционный центр (ВРЦ)*, влившийся в ВРК для подготовки его к захвату власти  *Вечером 24 октября* В.И. Ленин написал «Письмо членам ЦК РСДРП (б)»: «Промедление в выступлении смерти подобно» | *12 октября –* при Петроградском совете *создан Военно-революционный комитет (ВРК)* для защиты Смольного (штаб революции) от контрреволюции и Петрограда – от возможного немецкого наступления  *24 октября –* Петроградский гарнизон перешел на сторону ВРК, отряды Красной гвардии, солдаты и матросы начали захват ключевых мест столицы  *25 октября* – ВРК опубликовал воззвание «*К гражданам России!*» о низложении Временного правительства и переходе власти к Петроградскому ВРК  *В ночь с 25 на 26 октября* арестованы министры Временного правительства  *Вечером 25 октября* открылся *II Всероссийский съезд Советов,* который провозгласил установление советской власти |
| *Вывод*  С приходом большевиков к власти начался новый период в истории России | | |

**Учредительное собрание**

|  |
| --- |
| Выборы в Учредительное собрание состоялись 12 и 19 ноября 1917 г. |
| Итоги выборов: 59% - эсеры, меньшевики и близкие к ним партии  17% - либералы (кадеты) и правые  24% - большевики: вторая по степени влияния партия |
| 5 января 1918 г. – первое и последнее заседание Учредительного собрания (председатель – лидер эсеров В.М. Чернов)   * Большевики предложили Собранию утвердить «Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа», подтверждавшую первые законодательные акты советской власти и провозглашавшую курс на построение социализма * Учредительное собрание декларацию отвергло * В ночь с 6 на 7 января 1918 г. Декретом ВЦИК Учредительное собрание распущено, таким образом возможность установления в России демократической политической системы была утрачена |

**Гражданская война в России в 1918 – 1922 гг.[[27]](#footnote-28)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Гражданская война – общенациональное вооруженное противоборство разных общественных слоев и политических сил* | | |
| *Причинны – противоречия в экономической, социальной и идейно-политической деятельности* | | |
| *Сторонников советской власти – большевиков* | *Противников советской власти* | |
| *внутренних* | *зарубежных* |
| Установление советской власти: свержение Временного правительства и разгон Учредительного собрания | Свержение советской власти, беспощадная борьба с большевистским режимом. Стремление восстановить монархию или власть Учредительного собрания | |
| Установление диктатуры пролетариата | Восстановление власти имущества классов, возврат утраченных социальных привилегий | |
| Стремление к социализму | Восстановление капитализма | |
| Ликвидация частной собственности на средства производства – основы эксплуатации человека человеком | Сохранение частной собственности на средства производства как основы экономики | |
| Национализация промышленности, банков и торговых предприятий, запрет частной торговли, введение монополии внешней торговли | Возвращение собственности прежним хозяевам: промышленных и торговых предприятий, банков и других владений российских и иностранных граждан | |
| Национализация всей земли, конфискация собственности помещиков и других крупных землевладельцев | Возвращение земли помещикам и другим прежним владельцам | Возвращение земельной собственности иностранным гражданам |

**Причины сохранения советской власти**

**в ходе Гражданской войны**

Превращение страны в «военный лагерь», централизация управления, мобилизация всех ресурсов и подчинение всей жизни населения интересам войны и достижению победы

Цементирующая роль большевиков, сумевших идеологически настроить народ и привлечь его на свою сторону обещанием социальной справедливости

Аграрная политика – отмена Декрета о земле, возвращение земли прежним владельцам и нежелание провести аграрную реформу восстановили против них крестьян

Политические амбиции лидеров Белого движения, не сумевших договориться о единой программе и организовать согласованные военные действия

Международная помощь и солидарность пролетариата Европы и США

Реальная защита Отечества и национальных интересов

Предательство национальных интересов – сотрудничество с западными странами, стремившимися расчленить Россию

Карательные экспедиции, погромы, массовые репрессии и расстрелы вызывали недовольство населения

Национальная политика под лозунгом сохранения «единой и неделимой России» не соответствовала надеждам народов на образование независимых национальных государств

Национальная политика – реальное осуществление права народов на создание суверенных независимых национальных государств

Нежелание лидеров Белого движения сотрудничать с либералами и умеренными социалистами сузило их социально-политическую базу

Создание политизированной красной Армии, готовой защищать советскую власть

*Причины*

*Победы большевиков*

*Поражения антисоветских сил*

Перестройка в ходе войны отношения к середняцкому крестьянству – основной массе населения

Умелое использование противоречий в рядах противников

**Осуществление политики военного коммунизма**

**в 1918 – 1920 гг.[[28]](#footnote-29)**

Нарушение демократических свобод, подчинение профсоюзов партийно-государственному контролю, «красный террор»

Установление диктатуры партии большевиков, насильственное навязывание коммунистических взглядов, запрещение деятельности других политических партий

*Идеологические*

Командно-репрессивное управление экономикой и жизнью общества

Централизация и регламентация производства и распределения предметов потребления

Административные

*Экономические*

Военно-коммунистические методы в экономике, социально-политической и идеологической сферах настроили против большевиков разные слои населения, что объясняло их участие в борьбе против советской власти

*вывод*

*Экономические*

**Ключевые слова**

* Антанта
* Четвертной союз
* четвертное согласие
* гражданская война
* государственный переворот
* сепаратный мирный договор
* иностранная интервенция
* мировая революция
* перманентная революция
* парламентаризм
* двоевластие
* продразверстка
* «Красногвардейская атака на капитал
* политика «военного коммунизма»
* мировая война
* великая русская революция
* временное правительство
* Петроградский совет рабочих и солдатских деутатов
* Учредительное собрание
* Красная армия
* белое движение
* зеленые повстанцы
* террор (белый, красный)
* совет народных комиссаров

**Тест**

1. *Вступив в 1-ую мировую войну, русская армия уже в середине августа 1914 г. начала активные военные действия*

а) в Восточной Пруссии

б) в направлении г. Львова

в) против турок

г) на стратегических участках австро-венгерской границы

д) против немецкого флота и береговых укреплений на Балтике

1. *Помещичья собственность на землю была ликвидирована*

а) Декретом о земле

б) в основном в ходе столыпинских реформ

в) после февраля 1917г.

г) после разгона Учредительного собрания

д) при свертывании НЭПа и начале коллективизации

1. *Н.Н. Духонин был смещен с поста верховного главнокомандующего за отказ подчиниться распоряжению Совнаркома:*

а) об открытии переговоров с воюющими странами

б) о переговорах с воюющими странами и прекращении перемещения войск в сторону столицы

в) о прекращении перемещения войск в сторону столицы и на Дон

г) о перемещении войск на Дон и прекращении боевых действий по всей линии фронта

д) о прекращении боевых действий и начале переговоров с воюющими странами

1. *Резкая критика в адрес правительства с обвинениями, каждый пункт которых заканчивался вопросом: «Что это? Глупость или измена?», прозвучала на заседании Думы 1 ноября 1916 г. из уст депутата*

а) П.Н. Милюкова

б) В.М. Пуришкевича

в) В.В. Шульгина

г) А.И. Гучкова

д) А.И. Дубровина

1. *И.В. Сталин в первом советском правительстве работал*

а) заместителем Председателя Совнаркома

б) наркомом по делам национальностей

в) наркомом по делам продовольствия

г) наркомом по делам торговли и промышленности

д) в качестве сопредседателя комитета по военным и морским делам

1. *Первым руководителем ВЧК (Всероссийской чрезвычайной комиссии) был назначен*

а) И.В. Сталин

б) Ф.Э. Дзержинский

в) Н.И. Рыков

г) Н.И. Ежов

д) А.Я. Вышинский

1. *Японские войска, высадившиеся во Владивостоке в апреле 1918 г., оставались там до октября … года*

а) 1918

б) 1920

в) 1922

г) 1921

д) 1919

1. *«Вся власть Советам, а не партиям!» был главным лозунгом*

а) меньшевиков

б) восставших моряков в Кронштадте

в) восставших моряков Свеаборга

г) выступления крестьян Тамбова

д) восстания на броненосце «Потемкин»

1. *Впервые в истории военного искусства идея организации наступления целым фронтом в условиях позиционной войны была предложена и реализована*

а) А.Д. Меншиковым в Северной войне у деревни Лесной

б) А.В. Суворовым в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. в районе реки Рымник

в) М.Д. Скобелевым в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. в районе Шипка-Шейново

г) А.А. Брусиловым в 1916 г. в Галиции

д) Г.К. Жуковым в 1943 г. на Орловско-Курской дуге

1. *В 1914 г. России пришлось изменить первоначальный план и вести боевые действия не на одном, а почти одновременно на всех фронтах по настойчивому требованию*

а) Англии

б) Франции

в) Болгарии

г) Сербии

д) Греции

1. *Крылатая фраза «Русская история ещё не смолола муки, из которой будет выпечен пышный пирог социализма», принадлежит*

а) Ю.О. Мартову

б) В.М. Чернову

в) Г.В. Плеханову

г) П.Н. Милюкову

д) А.И. Солженицыну

1. *В годы Гражданской войны Русская Православная церковь*

а) заняла выжидательную позицию

б) официально не поддерживала ни «белых», ни «красных»

в) призывала всех к примирению

г) предавала анафеме организаторов братоубийственной бойни

д) призывала к миру и восстановлению законной власти – монархии

1. *Для борьбы с врангелевскими войсками был создан Южный фронт, которым командовал*

а) С.М. Буденный

б) К.Е. Ворошилов

в) М.Ф. Фрунзе

г) В.К. Блюхер

д) М.Н. Тухачевский

1. *«Красногвардейской атакой на капитал» В.И. Ленин образно назвал*

а) действия властей в сфере экономики в конце 1917 и первые месяцы 1918 гг.

б) отказ от долгов царского и Временного правительств

в) введение рабочего контроля за производством и распределением производимой продукции и финансовой деятельностью предприятий

г) национализацию несиндицинированных предприятий

д) декрет о национализации частных банков (декабрь 1917 г).

1. *Продовольственная разверстка в России впервые была введена в … году*

а) 1919

б) 1918

в) 1917

г) 1916

д) 1915

1. *Основу Декрета о мире составляла идея*

а) о мире без аннексий и контрибуций

б) мира любой ценой

в) сепаратного мира

г) мира во имя грядущей пролетарской революции

д) выраженная в формуле «Мир хижинам – война дворцам»

1. *Россия из 1-й мировой войны вышла на основе мирного договора, подписанного в*

а) Риге

б) Бресте

в) Варшаве

г) Мюнхене

д) Могилеве

1. *Пост Председателя Совнаркома В.И. Ленин занимал в годы*

а) 1917-1925

б) 1917-1924

в) 1917-1922

г) 1917-1923

д) 1917-1921

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из доклада министра внутренних дел А.Д. Протопопова Чрезвычайной комиссии**

«...Финансы расстроены, товарообмен нарушен, производительность страны − на громадную убыль... пути сообщения − в полном расстройстве... двоевластие (Ставка и министерство) на железных дорогах привело к ужасающим беспорядкам... Наборы обезлюдели деревню, остановили землеобрабатываюшую промышленность, ощутился громадный недостаток рабочей силы, пополнялось это пленными и наёмным трудом персов и китайцев. Общий урожай в России превышал потребность войска и населения, между тем, система запретов вывоза − сложная, многоэтажная, реквизиции, коими злоупотребляли, и расстройство вывоза создали местами голод, дороговизну товаров и общее недовольство... Многим казалось, что только деревня богата, но товара в деревню не шло, и деревня своего хлеба не выпускала... Таксы развили продажу из-под полы, получилось мародёрство... Армия устала, недостатки всего понизили её дух, а это не ведёт к победе...»

1. О каком времени говорится в приведённом фрагменте документа? О каких событиях в нём идёт речь?

2. Какие социальные группы наиболее страдали в сложившейся ситуации? Назовите не менее двух групп.

3. К каким последствиям привело описанное положение страны? Укажите не менее трёх последствий.

**№ 2. Манифест об отречении Николая II от престола**

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли МЫ долгом совести облегчить народу НАШЕМУ тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и, в согласии с Государственною думою, признали МЫ за благо отречься от Престола Государства Российского и сложить с СЕБЯ Верховную власть. Не желая расстаться с любимым Сыном НАШИМ, МЫ передаём наследие НАШЕ Брату НАШЕМУ Великому Князю МИХАИЛУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ и благословляем ЕГО на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату НАШЕМУ править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего долга перед ним, повиновением Царю в тяжёлую минуту всенародных испытаний и помочь ЕМУ, вместе с представителями народа, вывести Государство Российское на путь победы, благоденствия и силы. Да поможет Господь Бог России».

1. Когда был подписан Манифест об отречении от престола? Назовите не менее двух основных положений манифеста.

2. Каковы мотивы отречения царя? Как вы понимаете слова манифеста «о долге совести»? Приведите всего не менее двух положений.

3. Каким видится царю необходимый в дальнейшем порядок управления страной? Укажите не менее трёх положений.

**№3. Из протокола допроса A.B. Колчака**

«Как раз перед концом заседания прибыл ген. Корнилов... Корнилов сказал, что в городе происходит вооружённая демонстрация войск против правительства, что он располагает достаточными силами, чтобы прекратить это выступление, и в случае надобности, если бы произошло вооружённое столкновение, у него есть уверенность в возможности подавления этого движения. Поэтому он просил, чтобы правительство санкционировало это и дало возможность немедленно начать действовать. Это послужило поводом к обмену мнениями и дебатам, причём особенно против восставали Львов и Керенский, который заявил: "Наша сила заключается в моральном воздействии, в моральном влиянии, и применить вооружённую силу значило бы вступить на прежний путь насильственной политики, что я считаю невозможным". На этом заседание закончилось...

За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине. <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву − на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, − Совет солдатских и рабочих депутатов − ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.».

1. К какому году относятся описанные события? Укажите первого министра иностранных дел правительства, о деятельности которого идёт речь.

2. Что просил сделать Л.Г. Корнилов? Как A.B. Колчак оценивает деятельность Совета солдатских и рабочих депутатов?

3. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения правительства, о котором идёт речь в документе. Укажите роль адмирала A.B. Колчака в дальнейших внутриполитических событиях, происходивших в стране.

**Методические рекомендации**

Изучение темы начинается с рассмотрения вопроса «Россия в первой мировой войне». Здесь сначала выясняются причины войны. Общая причина – геополитические устремления держав к разделу и переделу мира. Существовали и специфические причины-противоречия:

- между Англией и Германией (экономические, военно-морские, колониальные);

- между Францией и Германией (реваншистские, экономические, колониальные);

- между Россией и Австро-Венгрией (из-за сфер влияния на Балканах);

- между Россией и Германией (из-за сфер влияния на Ближнем востоке).

Нужно отличать эти причины от повода к войне – убийства сербским террористом Гаврило Принципом наследника Австро-Венгерского престола Франца-Фердинанда.

Далее, дается краткая характеристика хода военных действий на различных фронтах, где была задействована Россия – Северо-Западном, Юго-Западном, Кавказском. На последнем российские войска успешно воевали до середины 1916 г. На первых двух фронтах российскую армию часто преследовали неудачи. Наибольший успех здесь был достигнут в 1916 г. и связан он с «Брусиловским прорывом», когда австро-венгерские войска были практически выведены из строя.

Студенты часто затрудняются в определении времени окончания войны. Поэтому необходимо подчеркнуть, что для России участие в Первой мировой войне закончилось поражением, зафиксированным Брестским сепаратным миром между ней и Германией 3 марта 1918 г.

В целом же 1-я мировая война завершилась без участия России в ноябре 1918 г. разгромом австро-германского блока.

В завершение рассмотрения первого вопроса темы подчеркните, что война оказала очень серьезное влияние на развитие российского общества. Россия понесла невиданные в ее истории человеческие жертвы – почти два миллиона погибших и пять миллионов раненых. Население испытало многочисленные тяготы – обнищание, эпидемии, нехватку продовольствия и рабочих рук. Участие России в Первой мировой войне стало одной из непосредственных причин февральской революции и октябрьского переворота 1917 г.

Переходя ко второму вопросу – «Революционные кризисы в России» подчеркните, что февральская революция для многих стала неожиданностью. Однако существовали и причины, и условия, определившие наступление революции. Основная причина – нерешенность задач буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. Важнейшей задачей революции был выход России из войны и заключение демократического мира.

Покажите ход и итоги этой революции. Главный итог падения самодержавия, образование двоевластия – Петросовета и Временного правительства, открытие пути для демократизации страны. Обратите внимание на то, что, в принципе, после февраля 1917 г. существовало несколько вариантов развития событий:

- демократический;

- военно-диктаторский;

- революционно-социалистический.

Дело закончилось именно революционно-социалистическим исходом. В советской историографии это называлось Великой Октябрьской Социалистической революцией и доказывался ее закономерный характер. Современное историописание утверждает, что это не революция, а заурядный переворот и произошел он вовсе не закономерно, а в силу стечения обстоятельств и действия субъективных факторов. Какой позиции придерживаетесь вы? Обоснуйте свою точку зрения. Может быть, «Октябрь» – во-первых, – переворот, а во-вторых, – революция? Некоторые историки сегодня и «Февраль 1917 г.» склонны называть переворотом. Согласны ли вы с ними?

При изучении темы гражданской войны в России, прежде всего нужно дать определение этому феномену: это – общенациональное вооруженное противоборство разных общественных слоев и политических сил.

Особое внимание при рассмотрении данного вопроса рекомендуется обратить на причины этой войны и причины победы большевиков в ней. Главная причина войны – противоречия в экономической, социальной и идейно-политической сферах между сторонниками и противниками советской власти. Причины победы большевиков можно классифицировать так:

- превращение страны в «военный лагерь», централизация управления, мобилизация всех ресурсов;

- реальное осуществление права народов на создание суверенных независимых национальных государств;

- создание политизированной Красной Армии;

- цементирующая роль большевиков, сумевших привлечь народ на свою сторону;

- международная помощь и солидарность пролетариата Европы и США;

- реальная защита Отечества и национальных интересов;

- перестройка входе войны отношения к середнякам, крестьянству – союз с ним.

Особо следует порассуждать о политике «военного коммунизма». В историографии существуют три основных подхода к изучению этой проблемы. Первый подход предполагает, что «военный коммунизм» – это попытка правящей партии, опираясь на основные постулаты своей идеологии, насильно ввести в стране коммунизм. Вторая трактовка утверждает, что «военный коммунизм» – это политика чрезвычайных мер, необходимых для удержания власти в ходе Гражданской войны. Третья версия является своеобразным объединением двух предыдущих подходов, усматривая а этой политике как приоритет идеологии, так и влияние объективных обстоятельств войны.

Какова ваша точка зрения на этот счет?

Обратите внимание еще на одну дискуссионную проблему – о начале и окончании Гражданской войны. Этот вопрос не имеет однозначного ответа в российской и зарубежной историографии. Перечислим сначала точки зрения на начало Гражданской войны:

- февраль 1917 г.: свержение самодержавия неминуемо привело к войне;

- август 1917 г.: началом Гражданской войны явилось выступление генерала Л.Г. Корнилова;

- 5 января 1918 г.: разгон Учредительного собрания подтолкнул страну к решению вопроса о власти силой оружия;

- 3 марта 1918 г.: унизительный Брестский мир вызвал недовольство широких слоев населения и обострил конфронтацию до предела;

- 25 мая 1918 г.: мятеж чехословацкого корпуса, когда впервые были образованы внутренние фронты, война приобрела традиционные формы и стала делом профессионалов.

Так трактовали время начала Гражданской войны советские историки. Сегодня большинство российских и зарубежных историков более широко, диалектично подходят к проблеме начала Гражданской войны в России: не существует четкой грани между гражданским миром и Гражданской войной. Поэтому начало Гражданской войны рассматривается не как единовременный акт, а как процесс постепенного перехода от идеологических разногласий к открытым боевым действиям. Указанные события являются своеобразными вехами на пути конфронтации.

Тот же подход используется при определении даты окончания войны. В советской историографии считается, что заключение перемирия с Польшей и победа большевиков над войсками П. Н. Врангеля (октябрь–ноябрь 1920 г.) завершили Гражданскую войну. Современные же историки полагают, что такие события, как выступление кронштадтских матросов (март 1921 г.), крестьянские восстания в Тамбовской губернии и в Сибири (1921−1922 гг.), являются ярким проявлением Гражданской войны. В контексте внутренних вооруженных столкновений рассматривается также оккупация Красной Армией независимых государств Закавказья, Хивы, Бухары, Дальневосточной республики (1920−1922 гг.). Вооруженная борьба с большевиками на среднеазиатских окраинах продолжалась до 30-х годов.

**Тема 12. Советское государство в 1920–1930-е гг.**

**План**

1. НЭП: сущность и последствия
2. Курс на строительство социализма в отдельно взятой стране. Программа социально-экономической модернизации.
3. Политика большого скачка на рубеже 1920-30-х гг. Переход к форсированной индустриализации и сплошной коллективизации сельского хозяйства
4. Внутрипартийная борьба
5. Экономические и социально-политические последствия «большого скачка». Формирование тоталитарной политической системы.

**Схемы, таблицы**

**Новая экономическая политика в 1921−1928 гг.[[29]](#footnote-30)**

* Сочетание административных и рыночных методов хозяйствования
* Сохранение командных высот в политике и экономике в руках рабочего класса и его партии
* Замена продразверстки продналогом
* Свободная торговля и восстановление товарно-денежных отношений
* Частичная денационализация промышленности
* Допущение частной торговли
* Частное предпринимательство в промышленности
* Тестирование государственной индустрии
* Укрепление финансовой системы, изменение формы денежной валюты
* Отказ от уравнительной оплаты труда, введение денежной зарплаты
* Концессионная политика: создание концессий с участием иностранного капитала
* Разрешение аренды земли и применения наемного труда в частных крестьянских хозяйствах
* Противоречия между административными и рыночными методами управления
* Кризисы нэпа 1923 г., 1925 г., и 1927−28 гг.
* Победа в высшем эшелоне власти противников нэпа

*н*

*о*

*в*

*а*

*я*

*э*

*к*

*о*

*н*

*о*

*м*

*и*

*ч*

*е*

*с*

*к*

*а*

*я*

*по*

*л*

*и*

*т*

*и*

*к*

*а*

**Модернизация экономики СССР**

**в середине 1920 – середине 1930-х гг.**

Второй пятилетний план  
(1933–1937 гг.)

Превращение СССР из аграрно-индустриальной в индустриальную страну

Завершение технической реконструкции хозяйства на основе новой техники

Превращение СССР в страну производящую машины и оборудование

Обеспечение экономической независимости

Развитие на селе всех форм кооперации

Первый пятилетний план (1928/29–1932 гг.)

Решение XV съезда ВКП(б) (1925 г.)

Решения XIV съезда ВКП(б) (1925 г.), партконференций и пленумов ЦК партии  
(1926–1927 гг.)

*задачи*

**Пути модернизации экономики СССР**

**в конце 1920 – середине 1930-х гг.[[30]](#footnote-31)**

Закрепление государственной земли за колхозами в вечное пользование

Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Голод 1932-33 гг. и его причины

Кооперация в деревне до принятия курса на коллективизацию

Советский метод индустриализации

Ускорение индустриализации, «великий скачок» (конец 1929 г.)

Хлебозаготовительный кризис 1928-29 гг. и переход к сплошной коллективизации

Дискуссии о сроках и темпах индустриализации

Приоритетное развитие производства средств производства

Реконструкция старых и строительство новых промышленных предприятий

Создание машинно-тракторных станций (МТС)

Курс на коллективизацию и льготы коллективным хозяйствам

Развитие социалистического соревнования

Политика ликвидации кулачества

Ликвидация безработицы

Диспропорции в развитии тяжелой и легкой промышленности

Переход к отраслевой системе управления промышленностью

Создание новых отраслей: автомобиле-, тракторо- и авиастроения

*Индустриализация*

*Коллективизация*

**Тоталитарный режим[[31]](#footnote-32)**

Тоталитарный режим – это политический термин, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

Термин «тоталитаризм» происходит от латинского слова totalis (весь, целый, полный). Он был введен в политический оборот известным идеологом итальянского фашизма   
Дж. Джентиле в начале XX века. В 1925 г. это понятие впервые прозвучало в итальянском парламенте. Его использовал лидер итальянского фашизма Б. Муссолини. С этого времени начинается становление тоталитаризма в Италии, затем в СССР и в Германии (с 1933 г.). Государство поглощает все общество и конкретного человека. При этом власть на всех уровнях формируется закрыто одним человеком или узкой группой лиц из правящей элиты.

Государственная власть осуществляется по своему усмотрению, без учета мнения большинства, в противоречии с демократическими механизмами, нормами, институтами

Невозможность контроля со стороны общества за деятельностью репрессивных государственных органов

Централизация государственной власти в руках диктатора и его окружения

Наличие одной официальной идеологии, плюрализм фактически устранен

Экономической основой выступает крупная собственность: государственная, монополистическая, общинная

Права и свободы человека носят декларативный, формальный характер, отсутствуют всякие гарантии их реализации

Господство одной партии, фактическое сращивание ее профессионального аппарата с государством, запрет оппозиционно настроенных сил.

Доминирующим методом управления становится насилие, принуждение, террор

Государственная власть формируется бюрократическим способом, по закрытым от общества каналам, окружена непроницаемой стеной и недоступна для контроля со стороны народа

Абсолютная правовая, а точнее, антиправовая регламентация общественных отношений, которая базируется на принципе «дозволено только то, что прямо разрешено законом»

Общество практически полностью отчуждено от политической власти, но оно не осознает этого; в политическом сознании формируется представление о «единстве», «слиянии» власти и народа; монопольный государственный контроль над экономикой, СМИ, культурой, религией, вплоть до личной жизни, до мотивов поступков людей

Государство стремится к глобальному господству над всеми сферами общественной жизни, к всеохватывающей власти

*Признаки тоталитарного режима*

**Авторитарный режим[[32]](#footnote-33)**

Авторитарный режим (от лат. аutoritas – власть) – государственно-политическое устройство общества, при котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (классом, партией, элитой, группой) при минимальном участии народа. Главную характеристику данного режима составляет авторитаризм как метод властвования и управления, а также как разновидность общественных отношений.

Характерные черты

Страны, в которых возникает авторитарный режим

Страны, где происходит смена общественного строя, сопровождающаяся резкой поляризацией политических сил

Концентрация власти в руках политического лидера или определенных лиц

Наличие у государства лишь ключевых рычагов воздействия на общественную жизнь

Страны, где наблюдаются длительные экономические и политические кризисы, преодоление которых демократическими способами кажется невозможным

Ограничение и строгая регламентация политических прав и политического поведения как отдельных граждан, так и общественно-политических организаций

Во второй половине XX века авторитарные режимы возникли в ряде освободившихся от колониализма стран Азии, Африки и Латинской Америки

Разрешение граждан всего того, что прямо не запрещено государством

Отсутствие огромного репрессивного аппарата

Наличие некоторых элементов демократии (выборов, парламентской борьбы)

**Отличия авторитарного режима от тоталитарного[[33]](#footnote-34)**

Отличия авторитарного режима от тоталитарного

Если в тоталитарном обществе устанавливается *всеобщий контроль и насилие*, то авторитаризм предполагает *наличие сфер общественной жизни, недоступных государственному контролю.* Принцип тоталитарного общества – «разрешено все, что приказано властью», а авторитарного – «разрешено то, не имеет отношения к политике».

Одно из различий связано с пониманием *цели, исторического значения режима*. Тоталитаризм связан с утопической идеей. Авторитарные же режимы не ставят задач коренного, революционного переустройства общества. Их цель – выполнить конкретную задачу, а именно – вывести страну из исторического тупика.

В тоталитарном обществе от власти требуется *всемогущество*, а от людей – послушание и скромность («не высовываться»). При авторитаризме от власти требуется *компетентность*, а от людей – послушание и профессионализм.

В тоталитарном обществе существует *систематический террор* по отношению к противникам, а в авторитарном обществе проводится тактика *избирательного террора*, направленного на предотвращение возникновения оппозиции.

**Ключевые слова**

* НЭП
* мировая социалистическая революция
* Союз Советских Социалистических Республик
* авторитаризм
* тоталитаризм
* индустриализация
* коллективизация сельского хозяйства
* ГОЭЛРО
* плановая экономика
* система коллективной безопасности
* концессия
* кулачество
* Лига Наций
* оппозиция
* составные части плана модернизации СССР
* политика «большого скачка»
* «троцкистско-зиновьевский антипартийный блок»
* «новая оппозиция»
* «правый уклон» в ВКП (б)
* «победа социализма в СССР»

**Тест**

*1. Основной лозунг Кронштадтского восстания в марте 1921 г.*

а) «Вся власть Советам!»

б) «Советы без коммунистов!»

в) «Хлеба и мира!»

г) «Вся власть солдатам и матросам!»

Д) «Долой советы!»

*2. Участники Генуэзской конференции в 1922 г. потребовали от Советской России*

а) сформировать органы власти (включая ВЧК) на многопартийной основе

б) не чинить препятствий возвращению эмигрантов

в) выплатить долги царского правительства

г) отказаться от политики «экспорта социалистической революции»

д) денонсировать Рапалльские соглашения

*3. Отставка наркома иностранных дел М.М. Литвинова в мае 1939 г. связана с*

а) политикой сталинских репрессий, где нарком стал очередной жертвой

б) ухудшением международной обстановки и просчетами наркомата иностранных дел во внешней политике

в) остротой международных отношений, для сглаживания которой требовался более опытный политик

г) переориентацией внешнеполитических установок Сталина и отказа от линии на сотрудничество с Францией и Англией

д) ухудшением состояния его здоровья

*4. Для подавления крестьянского восстания в Тамбовской губернии было послано 50 тысяч красноармейцев под командованием*

а) М.Н. Тухачевского

б) С.М. Буденного

в) К.Е. Ворошилова

г) В.К. Блюхера

д) М.В. Фрунзе

*5. Кризис хлебозаготовок в 1927 г. был вызван*

а) новой экономической политикой (НЭПом)

б) воссозданием комбедов

в) курсом ВКП(б) на индустриализацию

г) непродуманными действиями наркомата земледелия

д) начавшейся коллективизацией

*6. «Линией Маннергейма» в 1939 г. называли*

а) политику правительства Финляндии на сотрудничество с Германией

б) политику Финляндии в отношении СССР

в) систему оборонительных сооружений по периметру финской границы

г) Финские оборонительные сооружения на Карельском перешейке

д) линию компартии Финляндии на вхождение страны в состав Карело-Финской ССР

*7. Многие ученые в социально-классовой структуре советского общества 1930-х годов выделяют особый слой (класс)*

а) некооперированных кустарей

б) крестьян-единоличников

в) репрессированных и помещенных в ГУЛАГ

г) свободной интеллигенции (художников, писателей)

д) номенклатуры

*8. В 1929 г.*

а) возникло массовое социалистическое соревнование и ударничество

б) ввели всеобщее начальное образование

в) завершено строительство Днепрогэса

г) созданы совнархозы

д) состоялся XV съезд ВКП(б)

*9. Наркомат иностранных дел в середине 1930-х годов на международной арене склонялся*

а) к усилению и расширению советско-германских отношений

б) в сторону США, с которыми в 1933 г. были установлены дипломатические отношения

в) к идее единства всех славянских народов и стран

г) к поддержке линии на подталкивание мировой социалистической революции

д) от прогерманской ориентации к сближению с Англией и Францией

*10. В 1933 г. наркомат иностранных дел разработал развернутый план*

а) поддержки коммунистических сил в Китае

б) развития сотрудничества не только с Германией, но и с Францией и Чехословакией

в) возрождения Антанты

г) подготовки мировой социалистической революции

д) создания системы коллективной безопасности в Европе

*11. За 1928-1932 гг. в СССР в четыре раза увеличилось производство продукции*

а) угледобывающей промышленности

б) машиностроительной промышленности

в) автомобильной промышленности

г) металлургической промышленности

д) химической промышленности

*12. За ужесточение «диктатуры промышленности» над сельским хозяйством в 1925 г. высказывался*

а) В.И. Ленин

б) Л.Д. Троцкий

в) А.И. Рыков

г) Ф.Э. Дзержинский

д) Н.И. Бухарин

*13. Статью «Головокружение от успехов», осуждавшую насаждение колхозов силой, опубликовал в газете «Правда» 2 марта 1930 года*

а) М.И. Калинин

б) Н.И. Бухарин

в) В.М. Молотов

г) С.М. Киров

д) И.В. Сталин

*14. Политика массовой коллективизации в СССР стала проводиться с*

а) 1927 года

б) 1928 года

в) 1929 года

г) 1930 года

д) 1931 года

*15. Лозунг «Кадры, овладевшие техникой, решают все» соответствует периоду*

а) гражданской войны

б) «кризиса сбыта», начавшегося в 1923 году

в) второй пятилетки

г) третьей пятилетки

д) первой пятилетки

*16. Ответственность за нарушение принципа добровольности при вступлении в колхозы И.В. Сталин возложил на*

а) губисполкомы

б) губкомы ВКП(б)

в) ОГПУ

г) наркомат продовольствия

д) исполнителей из числа местных работников

*17. С началом Второй мировой войны СССР официально*

а) осудил ее

б) выразил сожаление

в) заявил о своем нейтралитете

г) поддержал Германию

д) выразил сочувствие правительству Польши

*18. Договор в Раппало в 1922 году советская делегация подписала с:*

а) Англией

б) Францией

в) Германией

г) Италией

д) Грецией

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из декрета ВЦИК**

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема по мере того, как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты.

...Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога.

Закон о налоге должен быть составлен таким образом и опубликован в такой срок, чтобы земледельцы ещё до начала весенних полевых работ были возможно более точно осведомлены о размерах падающих на них обязательств».

1. Укажите название декрета. Назовите дату его принятия.

2. Куда государство направляло основные средства этого вида налогов? Приведите не менее двух статей таких расходов.

3. Назовите не менее трёх признаков, доказывающих, что налог был в экономическом смысле прогрессивным.

**№ 2. Из резолюции XVIII съезда ВКП(б)**

«1. В результате успешного выполнения второго пятилетнего плана... в СССР разрешена основная историческая задача второй пятилетки − окончательно ликвидированы все эксплуататорские классы, полностью уничтожены причины, порождающие эксплуатацию человека человеком и разделение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых. Решена труднейшая задача социалистической революции: завершена коллективизация сельского хозяйства, колхозный строй окончательно окреп. В нашей стране «осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм»...

2. Главная и решающая хозяйственная задача второй пятилетки − завершение технической реконструкции народного хозяйства СССР − в основном выполнена.

Коренным образом обновился производственно-технический аппарат страны. Свыше 80 процентов всей продукции промышленности получено... с новых предприятий, построенных или целиком реконструированных за первую и вторую пятилетки; около 90 процентов всех действующих в сельском хозяйстве тракторов и комбайнов произведены советской промышленностью во второй пятилетке. Задания второй пятилетки в области промышленности и транспорта выполнены досрочно. Вторая пятилетка выполнена промышленностью к 1 апреля... то есть в 4 года и 3 месяца, причём и во второй пятилетке особенно быстро росла тяжёлая промышленность...

Успехи, достигнутые в области освоения новой техники, получили яркое выражение в стахановском движении. Развёртывание социалистического соревнования и его высшей формы − стахановского движения − привело к мощному подъёму производительности труда в промышленности и в других отраслях народного хозяйства...»

1. Назовите хронологические рамки второй пятилетки. На основе знаний курса истории приведите не менее двух положительных последствий индустриализации в СССР.

2. На основе текста документа укажите не менее трёх социально-экономических достижений СССР в годы второй пятилетки.

3. На основе текста и знаний по истории назовите не менее двух результатов развития стахановского движения в СССР.

**№ 3. Из воспоминаний советника немецкого посольства в Москве**

**Густава Хильгера**

«Договор... являлся шоком для политиков на Западе. В тайне от Запада обе стороны, подписавшие документ, подумывали над идеей такого соглашения по крайней мере в предыдущие четыре месяца...

Обе страны одним махом избавлялись от наносов претензий и контрпретензий, накопившихся за предыдущие годы. Обе страны отказывались от всех компенсаций за ущерб, вызванный войной, интервенцией и оккупацией, и от всяких взысканий убытков, причинённых советскими мерами по национализации...

Граф Брокдорф-Ранцау... признаёт огромные выгоды, которые получила Германия из договора, не только исключив Россию из числа претендентов на репарации, но и заключив для Германии статус наибольшего благоприятствования в отношениях с Советской Россией. Если представить ситуацию в более общем виде, Германия начала свой медленный уход с позиции простого объекта международной политики. В этом плане договор получил одобрение во всей Германии.

Россия, в свою очередь, пробивала брешь в окружавшей её до сих пор экономической и политической изоляции и громко напомнила Западу о своём существовании как европейской державы. В то же время договор в Рапалло явился важнейшим прецедентом щедрой и благоприятной ликвидации проблемы долгов, поднятой войной и революцией. Таким образом, договор в Рапалло явился существенной победой для режима, правящего в России; договор сам по себе встретил некоторую враждебную критику со стороны политических оппонентов этого режима внутри России, которые имели привычку срывать своё недовольство на членах германского представительства. Свою долю влияния на такое мнение могли оказывать остатки антигерманских ориентированных умеренно либеральных кругов России».

1. Во время проведения какой международной конференции был подписан договор в Рапалло? Кто являлся руководителем советской делегации на указанной конференции? В каком году происходили описанные события?

2. Укажите не меньше чем по два положения, характеризующие выгоды Рапалльского договора для Германии и для Советской России.

3. Привлекая исторические знания, укажите минимум по одному требованию, которые предъявили друг другу страны Антанты и Советская Россия на указанной конференции.

**Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начать с анализа новой экономической политики (НЭПа), начало которой положил X съезд РКП(б) (8-16 марта 1921 г.). Нужно, прежде всего, правильно понять причины перехода к этой политике. Здесь существует две точки зрения. Первая: НЭП – возврат к ленинскому плану перехода от капитализма к социализму (советская историография). Поэтому «новой» данная политика считается по отношению к «военному коммунизму», а не к плану строительства социализма в целом. Другая концепция утверждает, что НЭП был введен большевистским руководством исключительно под давлением обстоятельств (восстания крестьян, кронштадтский мятеж).

Обе позиции сводятся к оценке НЭПа как политики, направленной на восстановление разрушенного хозяйства и привлечение иностранных инвестиций, и определяют НЭП не как стратегический курс, а как тактику «временной сдачи позиций буржуазии».

Вопрос: «Сводилась ли сущность НЭПа к решению лишь одних экономических задач, как часто говорят студенты? Или НЭП представлял целый комплекс мер экономического, социального, политического характера?» Если – да, то назовите эти меры. Выделите основную особенность НЭПа. Это – сочетание административных и рыночных методов хозяйствования.

Почему НЭП был свернут к 1929 году? Важно понимать, что, хотя благодаря новой экономической политике, удалось преодолеть разруху и восстановить народное хозяйство, к концу восстановительного периода СССР имел отсталую экономику, которая не могла противостоять Западу в случае вооруженного конфликта.

XIV партконференция (27-29 апреля 1925 г.) взяла курс на построение социализма в одной стране. Рекомендуется подумать о причинах определения данного курса. Советская историография утверждала, что программа действий по реализации этого курса изложена в ленинском плане построения социализма. Так ли это? Существовал ли такой план вообще? Назовите основные составляющие советского варианта модернизации СССР, который был увязан с именем И.В. Сталина. Определите суть и задачи индустриализации, коллективизации, культурной революции.

1929 год в истории нашей страны принято считать переломным, ибо в этом году Сталин берет курс на форсирование социалистического строительства.

Рекомендуется подумать над причинами необходимости «большого скачка», пересмотра первого пятилетнего плана в сторону существенного увеличения объемов промышленного производства, установки на «сплошную коллективизацию» (1930 г.).

Какие ошибки, «перегибы» были допущены в процессе коллективизации, и на кого была взвалена вина за все это?

Осуществляя политику «большого скачка», Сталин нещадно расправлялся с разного рода оппозиционерами: троцкистско-зиновьевским блоком, «новой оппозицией» (Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев), «правым уклоном» (Бухарин, Рыков, Томский), обвиняя большинство из них в отрицании возможности построения социализма в СССР. Действительно, все ли из них отрицали это? Подумайте…

Подумайте и над экономическими, социально-политическими последствиями политики «большого скачка».

Первая пятилетка (1928/29−1932/33 гг.) не была выполнена по большинству показателей. Но разве не было положительных результатов, достигнутых в индустриальном развитии СССР в годы предвоенных пятилеток? Назовите эти результаты и цену их достижения.

Политическими последствиями «большого скачка» стали: ужесточение политического режима, массовые репрессии, формирование административно-командной системы управления. Назовите важнейшие черты этой системы. Итогом политического развития страны стало формирование тоталитарного государства. В чем его суть? Почему оно так называется?

Рассмотрение темы завершите рассуждениями, был ли построен в довоенные годы социализм в стране и каков его характер, качество?

**Тема 13. СССР в военные и послевоенные годы (1939–1953)**

**План**

1. Накануне войны
2. Великая Отечественная война
3. К «холодной войне»
4. Социально-экономическое развитие страны в 1945-1953 гг.
5. Внешняя политика. Общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.

**Схемы, таблицы**

**Внешнеполитические акции СССР в 1939–1940 гг.[[34]](#footnote-35)**

*Политические*

Создать в Финляндии прокоммунистическое правительство

*Цели войны*

*Результаты войны*

*Территориальные*

Отвоевать северо-западную границу для обеспечения безопасности Ленинграда

* *17 сентября* (после разгрома немцами польской армии и падения армии и падения польского правительства) Красная Армия заняла Западную Белоруссию и Западную Украину
* *28 сентября* – подписан советско-германский договор «О дружбе и границе» за СССР закреплены занятые территории
* *1939−1940 гг.* – СССР заключил соглашения с Прибалтийскими республиками и получил право размещения своих войск на их территории: в результате Эстония, Латвия и Литва вошли в состав Советского Союза
* *Летом 1940 г.* *–* после политического нажима на Румынию Бессарабия и Северная Буковина вошли в состав СССР
* *Ноябрь 1939 – март 1940 г.* – война Советского Союза с Финляндией
* Западная граница СССР отодвинулась в разных местах на 300-600 км
* Численность населения СССР увеличилась на 14 млн. человек
* Пакт 1939 г. Позволил почти на два года отсрочить нападение Германии на СССР

*Итоги внешней политики СССР в 1939–1940 гг.*

СССР исключен из Лиги Наций

К СССР отошел весь Карельский Перешеек

**Причины неудач Красной Армии на начальном этапе  
Великой Отечественной войны[[35]](#footnote-36)**

причины неудач

Военная доктрина, предусматривающая военные действия только на чужой территории

Ошибки руководства страны и лично И.В. Сталина в определении сроков начала войны

Демонтаж старых и отсутствие новых укреплений на границе

Не завершено перевооружение Красной Армии

Репрессии среди командного состава Красной Армии накануне войны

Превосходство германских войск в численности и маневренности, накопленный ими в Европе опыт ведения наступательных операций

**Крупнейшие военные операции**

**в ходе Великой Отечественной войны[[36]](#footnote-37)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название* | *Цель* | *Время проведения* |
| «Тайфун» | Наступление немецкой группы армий «Центр» на Москву | 30 сентября – начало декабря 1941 г. |
| «Уран» | Контрнаступление Красной Армии для окружения и разгрома немецких войск под Сталинградом | 19 ноября 1942 г. –  2 февраля 1943 г. |
| «Цитадель» | План немецкого командования – окружить разгромить Красную Армию на Курском выступе | 5-12 июля 1943 г. – оборонительный этап Курской битвы |
| «Кутузов» и «Полководец Румянцев» | Наступление Западного и Брянского фронтов с Орловского плацдарма на севере Курского выступа  Наступление Воронежского и Степного фронтов в южной части Курского выступа | 12 июля – 23 августа 1943 г. – наступательный и завершающий этап в Курской битве |
| «Рельсовая война» и «Концерт» | Действия партизан в тылу врага, нарушавшие подвоз вооружений для вермахта | Август – ноябрь 1942 г.  Сентябрь 1943 г. |
| «Оверлорд» | Высадка союзников в Нормандии – открытие второго фронта | 6 июня 1944 г. |
| «Багратион» | Наступление 1-го, 2-го и 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов – освобождение Белоруссии, Литвы и части Латвии, выход советских войск на границу с Германией | 22 июня – 29 августа 1944 г. |
| Берлинская операция | Наступление 1-го, 2-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов для взятия столицы Германии | 16 апреля – 8 мая 1945 г. |

**Советский тыл в годы войны**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы экономического развития* | |
| * Первый – *22 июня 1941 – 1942 г. –* перестройка экономики на военный лад в тяжелейших условиях поражений Красной Армии и потери значительной части европейской территории СССР   *К концу 1942 г. перестройка экономики на военный лад завершена*   * Второй – *1943 – 1945 гг. –* стабильно возрастающее военно-промышленное производство, восстановление народного хозяйства на освобожденных территориях   *Достижение решающего экономического превосходства над Германией и ее союзниками* | |
| *Все для фронта, все для победы* | |
| Чрезвычайные меры по переводу экономики на военные рельсы | Патриотический подъем, трудовой героизм и помощь населения фронту |
| * 24 июня 1941 г. – постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О создании совета по эвакуации» * 26 июня 1941 г. – Указ Верховного Совета СССР о режиме рабочего времени, введении обязательных сверхурочных работ и отмене отпусков * 16 августа 1941 г. – утверждение СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Военно-хозяйственного плана» на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. по районам Поволжья, Урала, Западной Сибири, Казахстана и Средней Азии * 29 сентября – 1 октября 1941 г. – заключение договора США, Англии и СССР о ленд-лизе – поставке боевой техники, медикаментов, продовольствия и предоставлении СССР кредита на сумму в 1 миллиард долларов * Ужесточение системы централизации управления промышленностью, транспортом и сельским хозяйством * Создание специальных наркоматов по выпуску отдельных видов вооружений * Ужесточение мер за нарушение трудовой дисциплины * Централизованное (с осени 1941 г.) распределение продуктов питания (карточная система) * 13 февраля 1942 г. – уравнивание трудовой и военной мобилизации | * Запись в народное ополчение * Участие в противовоздушной обороне * Массовое участие женщин в рытье окопов, строительстве противотанковых рвов и других оборонительных укреплений * Расширение донорства * Передача личных денежных накоплений в фонд обороны * Сбор теплых вещей для армии * Самоотверженный труд рабочих, особенно по скорейшему пуску 2,5 тысяч эвакуированных на восток страны предприятий * Увеличение количества подростков и женщин, занятых в промышленности (до 60%) и сельском хозяйстве (до 70%) * Создание патриотических произведений, документальных и художественных кинофильмов * Выезд творческих бригад артистов на фронт, в госпитали, заводские цеха и колхозы * Вклад ученых, создавших и внедрявших в производство новые виды вооружений |

**Международные конференции глав государств-союзников  
по антигитлеровской коалиции**

|  |  |
| --- | --- |
| *Место и время проведения, участники* | *Основные решения* |
| Тегеранская конференция  28 ноября – 1 декабря 1943 г.  И.В. Сталин  У. Черчилль  Ф. Рузвельт | * Принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии * Решен вопрос об открытии второго фронта в Европе в течении мая 1944 г. * Договорились о территориальном устройстве послевоенной Европы:   + Прибалтика признана частью СССР   + СССР передавалась часть Восточной Польши   + Восстанавливалась независимая Польша в довоенных границах   + Провозглашалась независимость Австрии и Венгрии * СССР обещал объявить войну Японии не позднее чем через три месяца после окончания военных действий в Европе * Отложено решение вопроса о будущем устройстве Германии |
| Ялтинская конференция  4-11 февраля 1945 г.  И.В. Сталин  У. Черчилль  Ф. Рузвельт | * Согласованы план разгрома и условия безоговорочной капитуляции Германии * Решен вопрос о разделении побежденной Германии на четыре оккупационные зоны: английскую, американскую, советскую и французскую * Признано законным требование СССР о репарациях с Германии в размере 10 млрд. долл. * Намечены основные принципы политики в послевоенном мире, решено созвать Учредительную конференцию для выработки Устава ООН, в которой СССР получал три места – для РСФСР, Украины и Белоруссии * Подтверждено право СССР влиять на положение дел в странах Восточной Европы: Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии * СССР подтвердил свое обещание вступить в войну с Японией и получил согласие союзников на присоединение к нему Курильских островов и Южного Сахалина |
| Потсдамская конференция  И.В. Сталин  Г. Трумэн  У. Черчилль (затем  К. Эттли) | * Решен вопрос о четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином * Решен вопрос о репарациях Германии в пользу СССР в форме промышленного оборудования * Разработаны принципы демилитаризации, денацификации, демократизации и демонополизации Германии (план 4Д) * Создан Международный военный трибунал для суда над главными военными преступниками * Определена Западная граница Польши (передача ей части немецкой территории до линии рек Одер – Западная Нейсе) * Восточная Пруссия с г. Кенигсберг передавалась СССР |

**Источники победы Советского Союза**

**в Великой Отечественной войне[[37]](#footnote-38)**

|  |  |
| --- | --- |
| *ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК* | |
| Для советского народа война имела справедливый, освободительный характер | |
| *Источники победы* | *Значение победы* |
| * Патриотический подъем, массовый героизм и самоотверженность советского народа * Ускоренная мобилизация экономики, ее перевод на военный лад * Единство фронта и тыла: стойкость Красной Армии и трудовой подвиг людей * Действия партизан, создавших захватчикам огромные проблемы на оккупированной территории * Военное искусство советских полководцев (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, П.А. Ротмистров, Н.Ф. Ватутин, В.Д. Соколовский, М.М. Попов, И.Х. Баграмян, Ф.И. Толбухин, Р.Я. Малиновский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, И.Д. Черняховский, А.И. Еременко и др.) * Согласованные политические и военные действия антигитлеровской коалиции и военно-экономическая помощь союзников | * Защищены независимость и суверенитет Советского государства * Разгромлен германский нацизм * Уничтожен японский милитаризм – источник военной опасности на Дальнем востоке * Освобождены от нацистского ига народы Восточной Европы * Расширена территория СССР в Европе и на Дальнем Востоке * Укреплен международный авторитет СССР * Обеспечены условия для прихода к власти демократических сил в странах Восточной Европы и Восточной Азии * Создан политический импульс для подъема и усиления антиколониальной и национально-освободительной борьбы в странах Азии и Африки |

**Цена победы советского народа**

**в Великой Отечественной войне**

Вторая мировая война – самая масштабная и разрушительная в истории человечества (только в Европе погибло более 50 миллионов человек)

Нанесен огромный экологический ущерб – в земле и в морях до сих пор хранятся неразорвавшиеся снаряды, мины и бомбы, остатки затопленных отравляющих веществ распространяются по мировому океану и угрожают всему живому

Уничтожена 1/3 национального богатства страны: на оккупированных территориях полностью разрушена промышленность, нанесен значительный урон сельскому хозяйству, горда и села превращены в руины (более 25 млн. чел. лишились крова над головой)

Огромные людские потери – около 27 млн. человек военного и гражданского населения – на фронте, в лагерях для военнопленных, от ран в госпиталях, плохого обращения и питания на насильственных работах в Германии, бомбежек, репрессии и голода на оккупированной территории

Война затормозила экономическое развитие СССР, вынужденного долгие годы восстанавливать народное хозяйство, залечивать физические и моральные раны людей

**Советский Союз в послевоенные годы[[38]](#footnote-39)**

Возрастание роли ВКП(б) (с 1952 г. – КПСС) в жизни общества

Изменение государственно-церковных отношений

Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР, а наркоматов – в министерства

«Дело еврейского антифашистского комитета»

«Мингрельское дело»

«Дело врачей»

«Дело Шахурина Новикова»

Борьба за власть среди сталинского окружения

«Ленинградское дело»

Разработка проекта третьей программы ВКП(б)

Новый виток политических репрессий

Укрепление позиций административно-репрессивного аппарата

Потребность в демократизации общественной жизни

Укрепление власти  
И.В. Сталина

*Политический режим*

**Советский Союз в послевоенные годы[[39]](#footnote-40)**

IV пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства  
(1946−1950 гг.)

Создание колхозов в западных областях Украины и Белоруссии, в республиках Прибалтики

Восстановление разрушенных колхозов, МТС и совхозов

Сохранение административно-командных методов управления экономикой

Использование в народном хозяйстве труда заключенных и спецпоселенцев

Трудовой героизм советских людей

Усиление ответственности за посягательство на государственную и колхозную собственность

Восстановительные работы и новое промышленное строительство

Денежная реформа и отмена карточной системы (декабрь 1947 г.)

Голод 1946 г.

*Экономический режим*

**Советский Союз в послевоенные годы[[40]](#footnote-41)**

Потсдамская конференция глав трех держав (1945 г.)

Идеологизация международных отношений

Начало «холодной войны»

Организация Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

Создание Коминформбюро

Возникновение противоборства двух мировых социально-политических систем: социализма и капитализма

Двусторонние договоры о дружбе и взаимной помощи

Раскол Европы

Содействие в создании режимов «народной демократии»

Образование мировой социалистической системы

*Экономический режим*

Всемирное движение сторонников мира

Советско-югославский конфликт

**Ключевые слова**

* вторая мировая война
* антигитлеровская коалиция
* план «Барбаросса»
* Государственный комитет обороны
* приказ № 227
* смерш
* ленд-лиз
* второй фронт
* холодная война
* Организация Объединенных Наций
* НАТО
* «Ленинградское дело»
* «Дело врачей»
* восстановление народного хозяйства
* новый виток репрессий
* СЭВ
* операция «Тайфун»
* операция «Уран»
* операция «Цитадель»
* операция «Концерт»
* операция «Оверлорд»
* операция «Багратион»
* Берлинская операция
* денежная реформа
* Мировая Социалистическая система

**Тест**

*1. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал*

а) Государственный Комитет Обороны

б) Верховный Совет СССР

в) Народный комиссариат обороны

г) Ставка Верховного Главнокомандования

д) Совет Труда и Обороны

*2. С необычным призывом, начинавшимся с религиозного обращения «Братья и сестры…», выступил 3 июля 1941 года*

а) Патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергий

б) И.В. Сталин

в) М.И. Калинин

г) Г.К. Жуков

д) В.М. Молотов

*3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942 года закончилось*

а) Разгромом немецкой группировки

б) Освобождением Донбасса и Левобережной Украины

в) Окружением двух советских армий

г) Освобождением части Северного Кавказа

д) Окружением двух немецких и одной румынской армий

*4. В войне против Японии в 1945 г. участвовали СССР и*

а) США, Вьетнам, Китай

б) США, Монголия, Корея

в) США, Монголия, Китай

г) США, Вьетнам, Монголия

д) США, Китай, Корея

*5. Фултонская речь Черчилля была прочитана в*

а) Октябре 1945 г.

б) Декабре 1945 г.

в) Январе 1946 г.

г) Марте 1946 г.

д) Марте 1947 г.

*6. Орган, осуществлявший в Красной Армии руководство боевыми действиями (в случае их начала)*

а) Комитет Обороны

б) Главный Военный Совет

в) Совет Обороны

г) Совет Труда и Обороны

д) Военно-политический Совет

*7. Обязательство вступить в войну с Японией СССР взял*

а) при подписании Декларации Объединенных Наций

б) в июне 1942 года при подписании соглашения с США о взаимной помощи

в) на Тегеранской конференции

г) на Ялтинской конференции

д) на Потсдамской конференции

*8. Первым документом, в котором Великобритания, США и СССР совместно публично провозгласили цели борьбы против фашистской агрессии, был (была)*

а) «Лондонская декларация»

б) Декларация «Атлантическая хартия»

в) «Ньюфаундлендская декларация»

г) «Атлантический договор»

д) «Антифашистский альянс»

*9. 24 июня 1941 года был организован специальный Совет по эвакуации. На Восток из западных районов было эвакуировано более*

а) 2 млн. чел.

б) 5 млн. чел.

в) 10 млн. чел.

г) 12 млн. чел

д) 15 млн. чел

*10. Решение о возвращении СССР Южного Сахалина и Курильских островов впервые было зафиксировано*

а) В октябре 1943 года на Московском совещании министров иностранных дел СССР, США и Англии

б) На Тегеранской конференции в ноябре 1943 г.

в) На Ялтинской конференции в феврале 1945 г.

г) На Потсдамской конференции в июле 1945 г.

д) 2 сентября 1945 года в Акте о безоговорочной капитуляции Японии

*11. Совет по эвакуации за первые полгода войны перебазировал на Восток и запустил в строй свыше … промышленных предприятий*

а) 500

б) 1000

в) 1500

г) 2000

д) 2500

*12. Разведка Германии в 1942 г. провела удачную операцию по дезинформации советского руководства под кодовым названием*

а) «Кремль»

б) «Москва»

в) «Центр»

г) «Барбаросса»

д) «Ост»

*13. В боевых операциях против Квантунской армии вместе с советскими войсками участвовали*

а) китайские добровольцы

б) корейские добровольцы

в) воины Монгольской народной армии

г) американские моряки

д) английские танкисты

*14. Выступил против плана глубокой обороны Красной Армии на лето 1942 года и настоял на проведении крупных наступательных операций*

а) И.В. Сталин

б) С.К. Тимошенко

в) К.Е. Ворошилов

г) В.М. Молотов

д) К.К. Рокоссовский

*15. В экономическую систему, сложившуюся после 1945 г. попытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования*

а) А.А. Кузнецов

б) Н.С. Хрущев

в) Н.А. Вознесенский

г) И.В. Сталин

д) Г.М. Маленков

*16. Первым из западных политиков, кто публично выступил после окончания Второй Мировой войны против вчерашнего союзника – СССР, был*

а) Г. Трумэн

б) Д. Маршалл

в) А. Даллес

г) У. Черчилль

д) Д. Эйзенхауэр

*17. Вместо Главного Военного Совета для оперативного управления войсками 23 июня 1941 года был воздан (была создана)*

а) Ставка Главного Командования

б) Ставка Верховного Командования

в) Ставка Верховного Главнокомандования

г) Генеральный Комитет начальников штабов

д) Государственный Комитет Обороны

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из мемуаров П.К. Жукова**

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И.В. Сталину следующий план действий: первое − активной обороной продолжать изматывать противника, второе − приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное − их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далёких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

1. Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?

2. Какие факторы обеспечили успех советского контрнаступления? Назовите не менее трёх факторов.

3. Каково историческое значение победы в этой битве? Укажите не менее трёх положений.

**№ 2. Из воспоминаний сына Л.П. Берии Серго Берия**

«О взрыве в пустыне под Аламогордо первого американского атомного устройства Сталин узнал − и это уже не секрет − до встречи с Трумэном. О результатах испытания, полученных американцами, Иосифу Виссарионовичу доложил лично мой отец. Было это там же, в Потсдаме...

Иосиф Виссарионович был очень недоволен. Раздражение понятно, американцы нас опередили... Естественно, в довольно резкой форме поинтересовался, как обстоят дела у нас. Отец доложил, что нам потребуется ещё год-два, мы находимся, сказал, на том уровне, который пока не позволяет нам ответить на вызов американцев раньше.

Должен сказать, что разговор на эту тему заходил у них, конечно же, не впервые. Сталин постоянно интересовался ходом исследований. Вот и на этот раз отец доложил о последних результатах, рассказал, в частности, что сам плутоний уже получен, полным ходом идут работы над конструкцией самой бомбы. И тем не менее, сказал отец, при самых благоприятных обстоятельствах раньше ничего у нас не получится...»

1. Когда происходили описанные в тексте события? Где находились участники событий?

2. Когда США применили атомную бомбу в ходе военных действий? Против кого? Начало какому международному процессу было положено появлением атомной бомбы у США? Приведите не менее трёх положений.

3. Какие работы по созданию атомной бомбы развернулись в СССР? Кто из учёных руководил этими работами? Когда в СССР была испытана атомная бомба? Укажите всего не менее трёх положений.

**№ 3. Из книги современных историков**

«...Вполне определённо начиналось формирование образа нового противника (взамен нацизма, поверженного и признавшего своё поражение). В марте... этот процесс получил мощный импульс. Сначала образ былой жестокости на пропагандистском уровне продемонстрировал Черчилль в Фултоне, а затем Сталин в ответах иностранным корреспондентам. Первый говорил о "железном занавесе", контроле Москвы, о политическом режиме в СССР и ряде других стран, где не соблюдаются принципы демократии. Второй, не стесняясь в выражениях, приравнивал недавнего союзника к поджигателям войны, что он призывает к нападению на СССР».

1. В какие годы происходили эти события? Какое название получил период международных отношений, начало которому было положено в описанное время?

2. Какие посты занимали названные в отрывке государственные деятели?

3. Почему началось «формирование образа врага» в странах, участвовавших в совместной борьбе против нацизма? Назовите не менее трёх причин.

**Методические рекомендации**

Великая отечественная война 1941−1945 гг. − освободительная война советского народа против фашистской Германии и ее союзников (Венгрия, Италия, Румыния, Финляндия); важнейшая часть Второй мировой войны.

Изучение данной темы следует начать с рассмотрения основных причин войны, связанных со стремлением Германии завоевать «жизненное пространство», захватив ресурсную базу СССР. Определите планы и цели Германии в войне, обратившись к краткой характеристике плана «Барбаросса» и плана «Ост». Обратите внимание, что в истории Великой Отечественной войны выделяют три основных этапа: 1) начальный период войны (22 июня 1941 г. − 18 ноября 1942 г.), 2) период коренного перелома (19 ноября 1942 г. − конец 1943 г.), 3) завершающий период (9 мая 1945 г. − 2 сентября 1945 г.).

Анализируя начальный период войны, подчеркните, что основными военными событиями летне-осенней кампании 1941 были Смоленское сражение, оборона Ленинграда и начало его блокады, военная катастрофа советских войск на Украине, оборона Одессы, начало обороны Севастополя, утрата Донбасса, оборонительный период Московской битвы. Красная Армия отступила на 850-1200 км, однако враг был остановлен на основных направлениях под Ленинградом, Москвой и Ростовом и перешел к обороне. Зимняя кампания 1941-42 гг. началась контрнаступлением советских войск на западном стратегическом направлении. В ходе ее Советские войска сняли угрозу Москве и Северному Кавказу, облегчили положение Ленинграда, полностью или частично освободили территорию десяти областей. Стратегия «блицкрига» рухнула. Одновременно раскройте причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Каковы потери СССР в первые месяцы войны? Какой вывод сделал И.В. Сталин, анализируя неудачи СССР в первые месяцы войны?

При характеристике коренного перелома в ходе Великой Отечественной необходимо иметь в виду, что в это понятие включают Московскую битву – начало коренного поворота в ходе войны; Сталинградскую битву – главное событие войны в конце 1942 г. - начале 1943 г.; а также Курскую битву. Отметьте, что завершился коренной перелом в октябре-ноябре 1943 года в ходе битвы за Днепр – выхода советских войск на рубеж Днепра.

Покажите роль советского тыла и партизанского движения в годы войны. Выделите основные направления перестройки экономики на военный лад: 1) эвакуацию из прифронтовой полосы на восток промышленных предприятий, материальных ценностей и людей; 2) переход заводов и фабрик гражданского сектора на выпуск боевой техники; 3) ускоренное строительство новых промышленных объектов. Дайте характеристику состояния советского общества в условиях войны. Покажите патриотизм советских людей, их готовность отстоять свою Родину. Что означало понятие «единство фронта и тыла»? Какие результаты принесло патриотическое движение за создание фонда обороны и сбор средств в фонд Красной Армии? Расскажите о народных ополчениях, борьбе партизан, о деятельности подпольных организаций на оккупированной врагом территории. Приведите конкретные примеры. Какую роль сыграл тоталитарно-бюрократический режим в годы войны? Чем можно объяснить высокое общественное сознание в условиях этого режима?

Выделите вопрос о сотрудничестве в рамках антигитлеровской коалиции, этапы ее формирования. Отметьте, что юридически антигитлеровская коалиция оформилась в январе 1942 г., когда в Вашингтоне была подписана Декларация Объединенных Наций о борьбе против агрессора, к которой в течение войны присоединилось более 20 стран. Рассмотрите, как шел процесс подготовки к открытию в июне 1944 г. Второго фронта в Европе. Почему высадка союзников во Франции произошла только в 1944 г.? Изменилась ли обстановка на этом фронте в связи с открытием Второго фронта? Определите итоги Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций – встреч «большой тройки» (И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта).

Переходя к анализу завершающего периода Великой Отечественной войны, подчеркните, что к началу 1944 г. была одержана экономическая победа над Германией, Значительно улучшилась оснащенность Красной Армии, она накопила опыт наступательных операций. Назовите 10 крупнейших наступательных операций кампании 1945 г. в Европе, которые завершились безоговорочной капитуляцией фашистской Германии.

Охарактеризуйте военную кампанию СССР на Дальнем Востоке. Определите всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Каковы итоги и уроки войны?

Далее обратите внимание на то, что с окончанием Отечественной войны произошли изменения во взаимоотношениях СССР с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Подчеркните, что внешнеполитический курс, проводимый обеими сторонами в отношении друг друга со второй половины 1940-х гг.получил название «холодная война». Раскройте содержание понятия «холодная война». Что Вы знаете о плане Маршалла и его реализации? Почему СССР и ряд других государств не приняли его? Какое влияние на мировые судьбы в целом оказало изобретение атомного и водородного оружия? В чем проявилось нарастание противостояния между Западом и СССР? Какие политические и военно-политические блоки возникли в послевоенный период? Каковы были основные цели внешней политики СССР и этапы ее развития после войны?

Затем проанализируйте основные тенденции и проблемы развития послевоенной экономики СССР. Определите, как шел процесс демилитаризации экономики и одновременно модернизации военно-промышленного комплекса. Какие приоритеты экономического развития были определены в четвертом пятилетнем плане (1946-19550 гг.)? В чем смысл ценовой политики государства в период с 1947 по 1954 гг.? Обратите внимание на ее экономическое и политическое содержание. С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? В чем ее суть? Подчеркните, что итогами восстановительного периода стали отмена карточной системы, введение в строй 100 млн. м2 жилой площади, увеличение количества общеобразовательных школ‚ расширение сети вузов, успешная разработка многих фундаментальных вопросов науки и техники.

Продолжая рассмотрение проблем, которые стояли перед советской страной при переходе к мирному строительству, укажите, что были возможны два варианта развития общества. Первый – смягчение довоенной мобилизационной модели развития, отказ от репрессий, Второй – восстановление довоенной модели развития, сохранение тоталитарного режима. Какие тенденции проявились в массовом сознании после войны? Покажите, что система управления обществом после войны не изменилась. В чем причины развертывания Сталиным нового витка репрессий? В чем проявился возврат к периоду 30-х годов? Как восстанавливался контроль над умами? Какие идеологические кампании были организованы, и какую роль они сыграли? Каковы причины и последствия репрессий конца 1940-х – начала 1950-х годов? Сделайте вывод о том, что в послевоенные годы продолжалось развитие командно-административной системы и репрессивной политики. Происходило ужесточение режима в общественной и культурной областях.

**Выполните следующие задания**

**I. Ознакомьтесь с фрагментами из исторических документов и точками зрения историков**

1. Из воспоминаний немецкого офицера:

«Я лично впервые услышал об этом плане… 29 июля 1940 года. В этот день генерал-полковник Иодль... заявил, что фюрер решил подготовить войну против России. Фюрер обосновал это тем, что война должна произойти так или иначе, так лучше будет, если эту войну провести в связи с уже происходящей войной и, во всяком случае, начать необходимые приготовления к ней…»

2. Из воспоминаний маршала Советского Союза В.И.Чуйкова:

«... Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой.»

3. Из секретной докладной записки начальника управления МГБ по Хабаровскому краю министру госбезопасности:

«При… земельной обеспеченности, высоком уровне механизации, сравнительно плодородных почвах и благоприятных климатических условиях сельское хозяйство в колхозах Хабаровского края должно успешно развиваться. В действительности же этого на деле не происходит, особенно за последние годы. Посевные площади колхозов в 1947 г. еще не достигли довоенного уровня.

Колхозы края все еще продолжают собирать весьма низкие урожаи по всем культурам... Основная масса колхозников получила менее 5000 граммов зерна на трудодень… тогда как в 1940 г. свыше половины колхозникам выдавали на трудодень от 1 до 5 кг хлеба… В ряде колхозов 15 процентный аванс на трудодни не выдавался, а весь хлеб вывозили на элеваторы... Так, председатель колхоза «Красный уссуриец» заявил: «Никакой разницы между условиями жизни в нашем колхозе и условиями жизни заключенного в тюрьме я не вижу»

**II. Задания к документам**

1. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого офицера и определите название плана, о котором говорится в тексте. Расскажите о намерениях Германии в войне с СССР, которые выстраивались в соответствии с этим планом.

2. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза В.И. Чуйкова. О какой битве идет речь? Расскажите о ней и определите ее значение.

3. Прочтите текст из секретной докладной записки начальника управления МГБ по Хабаровскому краю министру госбезопасности. Под каким названием вошел в историю описываемый в записке период? Укажите его хронологические рамки и фамилию руководителя СССР. Почему записка была секретной? О каких характерных чертах политики государства в этот период можно судить по данному отрывку?

**III. Ответьте на вопросы**

1. В чем заключалось сходство и различие причин поражений Красной Армии в 1941 г. и весной – осенью 1942 и?

2. Каковы были особенности контрнаступлений советских войск под Москвой, Сталинградом и Курском?

3. Почему и каким образом эволюционировал сталинский режим в годы войны?

4. В чем причины колоссальных потерь народов СССР в Отечественной войне 1941–1945 гг.?

5. Почему послевоенная «оттепель» в международных отношениях завершилась «холодной войной»?

6, Какие новые тенденции намечались в экономике СССР в 1945–1949 гг‚? Почему они были свернуты?

7. Что помогло И.В.Сталину еще более укрепить свою власть?

**IV. Заполните таблицы**

**Таблица 1.**

Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны

|  |  |
| --- | --- |
| 22 июня 1941 г. |  |
| июль-ноябрь 1941 г. |  |
| сентябрь-ноябрь 1941 г. |  |
| 5-6 декабря 1941 г. |  |
| весна-осень 1942 г. |  |
| 19 ноября 1942 г. |  |
| июль 1943 г. |  |
| август-сентябрь 1943 г. |  |
| январь 1944 г. |  |
| февраль 1944 г. |  |
| апрель 1944 г. |  |
| осень 1944 г. |  |
| зима-весна 1945 г. |  |
| апрель-8 мая 1945 г. |  |

**Таблица 2.**

Итоги социально-экономического развития СССР в 1945–1953 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промышленность | Сельское хозяйство | Социальная сфера |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**V. Приведите определение понятий**

1. План «Барбаросса»

2. Государственный Комитет Обороны

3. Приказ № 227

4. Ленд-лиз

5. «Второй фронт»

6. «Холодная война»

7. Организация Объединенных Наций

8. НАТО

9. «Ленинградское дело»

10. «Дело врачей»

**Литература**

(Библиотека УГТУ-УПИ)

Верт Н. История Советского государства. 1900–1991 г. М.-1992.

Гриф секретности снят: потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статьи, исследования. М.-1993.

Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945–1964. М.-1993.

Канун и начало войны: документы и материалы. Л.-1991.

Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М.-1990.

Проэктор Д.М. Путь агрессии и гибели. М.-1989.

Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. М.-1991.

**Тема 14. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**

**План**

1. Борьба за власть и реорганизация властных структур
2. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
3. Либерализация внешнеполитического курса

**Схемы, таблицы**

**СССР в 1953–1964 гг.**

Восстановление ленинских норм партийной жизни в деятельности партии и государства

**Идеологическое обоснование преобразований КПСС**

Сложность международной ситуации: конфронтация с Западом и антисоветские выступления в ГДР и Чехословакии

Тенденция партийной номенклатуры к большей самостоятельности на местах и гарантиям личной безопасности

Необходимость экономических преобразований, особенно в сельском хозяйстве

**Основные причины реформирования «»государственного социализма**

**Реформы периода хрущевской «оттепели»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Общественно-политическая сфера* | *Итог* |
| * Критика культа личности Сталина, десталинизация; * Реабилитация депортированных народов, восстановление ликвидированных национальных автономий; * Расширение прав автономных республик в сфере управления экономикой. | Либерализация политического режима |
| *Экономическая сфера* | *Итоги* |
| * Реорганизация в системе планирующих органов; * Децентрализация управления экономикой; * Перестройка управления промышленностью и строительством, переход на территориальный принцип управления; * Реорганизация МТС; * Укрепление материально-технической базы колхозов; * Меры по углублению научно-технического прогресса; * Освоение целинных земель; * Свертывание приусадебных и подсобных хозяйств. | Временный подъем и последующий спад объемов промышленного и сельскохозяйственного производства. Продовольственный кризис 1962-1963 гг. |
| *Социальная сфера* | *Итог* |
| * Увеличение минимальной заработной платы; * Реформа пенсионной системы; * Введение денежной оплаты труда колхозников; * Установление 7-часового рабочего дня; * Массовое жилищное строительство; * Отмена платы за обучение | Повышение жизненного уровня населения |

**Реформы Н. С. Хрущева**

**в сфере управления промышленностью[[41]](#footnote-42)**

*1954 г.*

Реформа не принесла кардинальных улучшений в экономике, а лишь усилила управленческую неразбериху

Укрупнение совнархозов.

Создание Совета народного хозяйства СССР и союзных республик, а также госкомитетов по отраслям промышленности

*Итоги*

Ликвидация 10 крупных промышленных министерств и замена их территориальными управлениями ‒ совнархозами

Децентрализация управления экономикой и перестройка руководства промышленностью с отраслевого принципа на территориальный

*1962 г.*

**Повышение жизненного уровня населения в 1960-е гг.**

**Основные меры**

* *Повышение минимальной зарплаты на 35 %*
* *Установление 7-часового рабочего дня*
* *Ведение денежной оплаты труда колхозникам*
* *Развертывание массового жилищного строительства и поощрение создания жилищно-строительных кооперативов*
* *Увеличение размера пенсий по старости в 2 раза и снижение на 5 лет пенсионного возраста*

**Советская культура в середине XX века**

**(начало 1950-х – 1960-е гг.)**

*Особенности*

«Оттепель» в культурной жизни

Реорганизация системы управления культурой

Восстановление доброго имени деятелей культуры,   
подвергавшихся гонениям и репрессиям

Партийный контроль за деятельностью интеллигенции

Расширение международных культурных контактов

* Организация новых литературно-художественных журналов
* Создание новых театральных коллективов
* Новые тенденции в художественной литературе и искусстве
* Борьба либерального и консервативного направлений в художественном творчестве
* Борьба за сохранение принципа партийности в литературе
* Встреча партийного руководства с творческой интеллигенцией
* Реформа общего и специального образования
* Формирование новых научных центров
* Увеличение численности научных кадров
* Значительные успехи в развитии вычислительной техники, атомной энергетики и ракетной техники
* Ввод в действие первой в мире АЭС
* Вывод в космос первого искусственного спутника Земли
* Трудности и успехи в преодолении идеологизированности общественных наук

*Художественная культура*

*Образование, наука*

Ужесточение цензуры

Борьба с альтернативными направлениями

художественной культуры

Противоречивость «оттепели» в культуре

**Ключевые слова**

* попытки демократизации
* процесс десталинизации
* реабилитация
* совнархозы
* машинотракторные станции
* целина
* «хрущевки»
* мирное сосуществование
* либерализация внешнеполитического курса
* Берлинский и Карибский кризисы
* «оттепель»
* «шестидесятники»
* культ личности Сталина
* депортация народов
* альтернативные направления художественной культуры

**Тест**

*1. В 1954 г. дала ток первая в мире атомная электростанция, построенная в городе*

а) Воронеже

б) Обнинске

в) Белоярске

г) Курске

д) Серпухове

*2. Внешняя политика Запада и СССР в 50-е годы велась с позиции силы. Утверждение, что «договор имеет свою силу, если подкреплен пушками» принадлежит*

а) Г.М. Маленкову

б) В.М. Молотову

в) Л.И. Брежневу

г) Н.С. Хрущеву

д) Г.К. Жукову

*3. В экономическую систему, сложившуюся после Великой Отечественной войны, пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования*

а) Г.М. Маленков

б) А.А. Кузнецов

в) Н.А. Вознесенский

г) Н.С. Хрущев

д) И.В. Сталин

*4. Одним из наиболее значительных завоеваний социальной политики в 1950-е годы в СССР является*

а) Введение ежемесячной оплаты труда колхозников

б) Начало широкомасштабного жилищного строительства

в) Отмена платы за обучение

г) Введение пенсионного обеспечения колхозников

д) Двукратное увеличение зарплаты рабочим

*5. О недопустимости мировых конфликтов в эпоху ядерного оружия первым из советских руководителей в марте 1954 года заявил*

а) Н.С. Хрущев

б) Г.М. Маленков

в) Г.К. Жуков

г) В.М. Молотов

д) Н.А. Булганин

*6. Североатлантический альянс (НАТО) был создан под эгидой*

а) *США*

б) США и Англии

в) Англии и Франции

г) Франции и Италии

д) Италии, США и Англии

*7. Последним из готовившихся по инициативе И.В. Сталина репрессивных процессов и дел стало (стал)*

а) Ленинградское дело

б) Дело врачей

в) Процесс 193-х

г) Дело военных

д) Процесс 46-ти

*8. Дипломатические отношения СССР с Японией восстановлены в*

а) 1946 году

б) 1949 году

в) 1952 году

г) 1955 году

д) 1956 году

*9. Закрепление за СССР статуса великой державы в послевоенный период наиболее полно выражало*

а) Наличие ядерного оружия

б) Лидерство в организации Варшавского договора

в) Членство (на постоянной основе) в Совете Безопасности ООН

г) Наличие самой большой армии в мирное время

д) Создание мировой системы социализма

*10. Повышение в июне 1962 года цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из них было выступление в*

а) Новочеркасске

б) Новороссийске

в) Новониколаевске

г) Новомосковске

д) Новотроицке

*11. В июне 1957 года Н.С. Хрущева с должности 1-го секретаря КПСС попыталась сместить группа, в состав которой входили*

а) В.М. Молотов, Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, Д.Т. Шепилов

б) Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

в) В.М. Молотов, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин

г) Л.М. Каганович, Д.Т. Шепилов, Л.И. Брежнев

*12. В 1956 году Г.К. Жуков участвовал в разработке плана ввода войск в*

а) Венгрию, где произошло антикоммунистическое восстание

б) Южную Корею, которую было необходимо присоединить к КНДР

в) Федеративную Республику Германию, где бывшие нацисты входили в состав государственных органов

г) Финляндию, которая в послевоенные годы сблизилась с СССР

*13. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» был прочитан*

а) 25 февраля 1956 года на заседании XX съезда КПСС

б) 5 февраля 1959 года на XXI съезде КПСС

в) 12 октября 1960 года на 15-й ассамблее ООН

г) В сентябре 1953 года на Пленуме ЦК КПСС

*14. XXI съезд КПСС одобрил*

а) Пятилетний план развития страны на 1959 – 1963 годы

б) Шестилетний план развития страны на 1959 – 1964 годы

в) Семилетний план развития страны на 1959 – 1965 годы

г) Десятилетний план развития страны на 1959 – 1968 годы

*15. В 1977 году В.М. Молотов писал: «Разбросали средства – и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя. А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Идея-то эта ничего не решает определённо, может оказать помощь, но в ограниченном пределе. Сумей рассчитать, прикинь, посоветуйся, что люди скажут. Нет – давай, давай! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров … отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или семнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку». О чем эти слова?*

а) Об освоении целины в 1954 – 1960 годах

б) Об использовании пестицидов в сельском хозяйстве в 1960-х годах

в) Об увеличении площади засева кукурузы в два раза

г) О закупках Советским Союзом зерна в Канаде в 1961 году

*16. 2 декабря 1962 года в газете «Правда» был опубликован разгромный доклад, который послужил началом кампании против следующих направлений в искусстве СССР*

а) Формализма и абстракционизма

б) Сюрреализма и экспрессионизма

в) Поп-арта и дадаизма

г) Супрематизма и ар-деко

д) Концептуализма и минимал-арта

*17. Фразу «Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме» Н.С. Хрущев произнес*

а) 25 февраля 1956 года на заседании XX съезда КПСС

б) 5 февраля 1959 года на XXI съезде КПСС

в) В октябре 1961 года на XXII съезде КПСС

г) В сентябре 1953 года на Пленуме ЦК КПСС

*18. Лозунгом VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов, проходившего в июле 1957 года в Москве был*

а) «За мир и дружбу!»

б) «Заветам Ленина верны!

в) «Миру – мир!»

г) «Руки прочь от Вьетнама!»

д) «Всё для блага человека, всё во имя человека!»

*19. Экономическая афера 1959 года, названная «Рязанским делом» была связана с*

а) Массовым забоем скота на мясо, что привело вначале к перевыполнению плана по мясозаготовкам в 3,8 раза, а затем к резкому падению производства в области и экономической катастрофой

б) Приписками и хищениями в хлопковой промышленности, что привело к сокращению производства хлопка в 5 раз, и нанесло непоправимый ущерб хлопковой промышленности

в) Коррупцией, злоупотреблениями, хищениями в рыбной промышленности, созданием контрабандных каналов поставки за рубеж черной икры, в результате чего был нанесен многомиллионный урон хозяйству

г) Контрабандой танков за рубеж

*20. 12 октября 1962 года под давлением Н.С. Хрущева Президиум ЦК КПСС принял решение о публикации*

а) Рассказа «Один день Ивана Денисовича» А.И. Солженицына

б) Сборника стихов «Колымские тетради» В.Т. Шаламова

в) Романа «Доктор Живаго» Б.Л. Пастернака

г) Стихотворения «Баллада о маленьком буксире» И.А. Бродского

*21. мая 1961 года в РСФСР был принят указ «Об усилении борьбы с лицами (бездельниками, тунеядцами, паразитами), уклоняющимися от общественно-полезного труда и ведущими антиобщественный паразитический образ жизни», который широко применялся для борьбы*

а) Со священнослужителями разных конфессий

б) С диссидентами, отказывавшимися работать на благо страны

в) С евреями, желавшими переехать в Израиль

г) С лицами, страдающими алкоголизмом

*22. Провозглашение Н.С. Хрущевым на XX съезде КПСС десталинизации привело*

а) К ухудшению отношений с Китаем, руководитель которого Мао Цзэдун назвал такую политику ревизионистской

б) Политической забастовке против правительства ГДР

в) Поддержке СССР «Движения 26 июля», что в итоге привело к Кубинской революции

г) Улучшению отношений СССР и США, выразившихся во встречах Н.С. Хрущева и Дж. Кеннеди в Вене и в США в 1961 году

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из доклада первого секретаря ЦК КПСС**

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [фамилия], вдуматься во всё то, что было допущено [фамилия], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [фамилия], которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [фамилия], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [фамилия], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению. Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением. Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [фамилия] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

[фамилия] ввёл понятие «враг народа». ...Это понятие "враг народа" по существу уже снимало, исключало возможность какой-либо идейной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, «признание» самого обвиняемого, причём это «признание», как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».

1. Назовите партийный съезд, на котором данный доклад был зачитан. Укажите фамилию деятеля, который зачитал данный доклад. Назовите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте.

2. На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

3. Каковы были внешнеполитические последствия данного доклада для СССР? Укажите любые три последствия.

**№ 2. Из статьи Александра Бовина «Страна жаждала перемен»**

«[Он] метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то − как это было на XXII съезде − снова начинал яростные атаки на Сталина...

Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела [его] реформаторская деятельность... Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза − прекрасная вещь. Но выращивать её в Архангельской области значило дискредитировать идею. Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством − полезное дело. Но разъединять партию и её аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство... Борец с культом личности сам стал его жертвой...

Величие [его] в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечивание социализма».

1. Назовите фамилию советского руководителя, которому посвящена статья А. Бовина, и годы, когда он находился во главе партии и государства.

2. Укажите причину, которая, по мнению автора статьи, помешала руководителю страны довести преобразования до логического завершения. Приведите не менее двух затеянных и не доведённых им до конца начинаний.

3. Назовите не менее трёх бесспорных достижений, приводимых автором или известных вам из курса истории, относящихся к эпохе этого руководителя.

**№ 3. Из мемуаров политического деятеля СССР**

«Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории [страны] и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться [в страну], то [страна] будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения [в страну].

К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения. Я предлагал не форсировать это решение, чтобы оно выкристаллизовалось в сознании каждого и каждый бы, понимая его последствия, знал, что оно может привести нас к войне с США. Решение было принято единодушно. Разработка операции была поручена товарищу Малиновскому, к этому делу был допущен узкий круг людей. Подсчитали мы наши ресурсы и пришли к выводу, что можем послать туда ракеты с миллионным по мощности зарядом каждая.

...Больше всего нас беспокоило, чтобы наша операция не была раньше времени раскрыта с воздуха... Американцы проводили наглую политику, бесцеремонно вторгаясь на территорию соседей, да и не только соседей. Они летали там, где считали это выгодным для обороны США, игнорируя суверенитет соседних стран. Нас интересовало, насколько можно сохранить секретность в таких условиях? Разработали план: что надо сделать, чтобы не допустить преждевременного выявления с воздуха наших замыслов.

...Нужно было, чтобы США не смогли упредить нас и высадить прежде того свой десант под американским флагом или флагом кубинских контрреволюционеров. Форма не имела значения, нас интересовала суть: чтобы [страна] оставалась при своих революционных завоеваниях и чтобы стала флагманом социалистических стран на Американском континенте, вела бы своё развитие под марксистско-ленинским знаменем. Вот наше желание».

1. Укажите название страны, пропущенное в тексте. Укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные события. Укажите год, когда они произошли.

2. Каких целей, согласно версии автора мемуаров, стремилось достичь советское руководство в результате действий, о которых идёт речь в данном отрывке? Укажите любые три цели.

3. Укажите любые три условия, которые, согласно договорённости между лидерами СССР и США, достигнутой в ходе описанного в отрывке политического кризиса, необходимо было выполнить для преодоления этого кризиса.

**Методические рекомендации**

Приступая к анализу вопроса о борьбе за власть и реорганизацию властных структур в середине 1950-х − середине 1960-х гг., отметьте, что со смертью И.В. Сталина заканчивалась целая эпоха в жизни страны − эпоха, когда развивалась и крепла система, опиравшаяся на аппарат и репрессивные органы. Борьба за власть среди наследников вождя носила непрерывный характер вплоть до весны 1958 г. и прошла несколько этапов. Охарактеризуйте их содержание и определите основных участников этой борьбы на каждом из этапов.

Обратите внимание на то, что процесс десталинизации в СССР начался сразу после смерти Сталина. Однако наиболее значительные попытки либерализации тоталитарно-бюрократической системы были предприняты Н.С. Хрущевым. Важной вехой в развитии этого процесса стал XX съезд КПСС (1956 г.). Подумайте, в чем заключались суть и ограниченность критики Хрущевым культа личности Сталина?

Что было сделано для ликвидации последствий сталинизма? Кем и почему были определены жесткие рамки критики Сталина? Что дозволялось критиковать, а что - нет? Стремился ли Хрущев к созданию демократического общества? К упрочению власти КПСС? К расширению социальной базы партийной власти? К Защите интересов номенклатуры? К осуществления коммунистического идеала? В чем заключались причины непоследовательности хрущевской политики? Что изменилось в советском обществе за десятилетие после смерти И.В. Сталина? Как эти изменения сказались на характере взаимоотношений власти и общества?

Обращаясь к изучению вопроса об экономическом развитии СССР в 1953 − 1964 гг., необходимо подчеркнуть, что в хрущевское десятилетие произошла смена его общей стратегии. Задачи, которые были поставлены в этот период перед народным хозяйством, существенно отличались от предыдущих десятилетий. Первостепенной целью государства официально провозглашались не просто «повышение благосостояния» людей, но и выход на первое место в мире по уровню жизни народа. Н.С. Хрущев свято верил в неограниченные возможности созданного в СССР строя. Он был убежден, что при разумном руководстве государственное хозяйство сможет решить любые задачи гораздо быстрее и эффективнее, чем свободный рынок.

Укажите, что государственная экономика впервые должна была показать свои возможности не в чрезвычайных обстоятельствах войны или усиленной подготовки к ней, а в относительно спокойных, мирных условиях. Соответственно, нужно было создать для людей иные побудительные мотивы работы − на место страха перед наказанием и стремления хоть как-то прокормиться должна была прийти «коммунистическая сознательность» и справедливая (по труду) оплата.

Особо следует выделить, что первоочередной и самой важной экономической проблемой, за решение которой взялось новое руководство, стало производство продуктов питания. В данном контексте проанализируйте меры, направленные на рост колхозного и личного производства: значительное повышение государственных закупочных цен на колхозную продукцию; прирезка земли к приусадебным участкам; снижение продналога с личных хозяйств и прощение прошлых «долгов». Каковы результаты кампании по освоению целинных и залежных земель?

В тоже время необходимо отметить, что переориентирование экономики на развитие агросферы и легкой промышленности было кратковременным. У руководства страны отсутствовала развернутая концепция преобразований в экономике. В 1955 г. стал восстанавливаться принцип приоритетного развития производства средств производства. Обратитесь к характеристике крупных государственных программ по освоению космоса, химизации народного хозяйства, улучшению внедрения в производство науки и техники.

Анализируя итоги социально-экономического развития СССР в 1950-1960-е гг., поразмышляйте: в чем состояли основные противоречия и трудности экономического развития и советского общества в эти годы.

При характеристике внешнеполитического курса следует обратить внимание на новую внешнеполитическую концепцию: необходимость мирного сосуществования государств с различным государственным строем и многовариантность путей построения социализма с одновременным подтверждением принципа «пролетарского интернационализма». Проанализируйте основные направления внешней политики: а) развитие отношений со странами «социалистического лагеря», б) новый курс в отношении со странами Запада, в) поддержка стран «третьего мира», г) СССР в борьбе за мир и за разоружение. Особо отметьте, что весной 1960 г. произошел новый поворот к «холодной войне», вызванный как разочарованием советской дипломатии в результативности ее «миролюбивых» устремлений и давлением военных на политиков, так и внутриполитической обстановкой, усугубленной экономическими трудностями, необходимостью поддержания образа «внешнего врага». В связи с этим укажите, что «холодная война» достигла кульминации осенью 1962 г., когда разразился Карибский кризис. В чем заключалась его сущность? Дайте общую оценку внешней политики СССР В 1953-1964 гг.

**Тема 15. СССР в середине 1960-х –**

**первой половине 1980-х гг.**

**План**

1. Политическое развитие страны
2. Реформы экономики в 1960-70-х гг.
3. Общественная жизнь страны
4. Внешняя политика СССР

**Схемы, таблицы**

**Развитие советского общества в середине 1960 –**

**начале 1980-х гг.**

Свертывание хрущевских реформ

Экономическая реформа 1965 г. («Реформа Косыгина»)

Экстенсивный путь развития производства (за счет новостроек)

Поверхностный характер аграрных преобразований

«Теневая экономика»

Падение темпов экономического развития

Экономика

Конституция СССР 1977 г.

Законодательное закрепление

руководящей роли КПСС

Концепция развитого

социализма

Идеология,

политика

Оппозиционное движение

в обществе

Идеологические кампании

1970-х гг.

Ужесточение цензуры

и появление «Самиздата»

Диссидентское и правозащитное

движение

*Поиски выхода из нарастающего кризиса (начало 1980-х)*

Кадровые перестановки

в хозяйственном и

партийном руководстве

Меры по укреплению

трудовой дисциплины

Пропаганда идеи

«совершенствования

социализма»

**Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.**

«Остаточный» принцип финансирования сфер медицины, образования, науки, культуры, жилищного строительства

Превращение страны в сырьевой придаток мировой системы хозяйствования (вывоз сырья и закупка продовольствия)

Сохранение экстенсивных методов хозяйствования

Снижение темпов экономического роста

Крайне слабое развитие наукоемких отраслей производства (микроэлектроники, биотехнологии, информатики)

Снижение жизненного уровня

Формирование теневой экономики

Накопление критического потенциала в обществе (сомнения в «загнивающем капитализме», правильности пути, выбранного старшими поколениями)

*ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ*

**Внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг.**

*Концепция внешнеполитического курса СССР*

Соперничество, конфронтация и противостояние двух сверхдержав ‒ СССР и США

*ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ МЕЖДУНОРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ*

Расширение социалистического лагеря

Взаимопомощь братским социалистическим странам

Мирное сосуществование государств с различными мировыми системами

Раскол в лагере социализма. Противостояние СССР и Китая (начало 1960-х годов)

**СССР на международной арене**

**(середина 1960-х – середина 1980-х гг.)**

Углубление политического, экономического и культурного сотрудничества

Политика «разрядки» международной напряженности (до конца 1970-х гг.)

Соглашения с США о предотвращении ядерной войны

Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе

Договор о нераспространении ядерного оружия между СССР, США и

Великобританией

Углубление конфронтации между СССР и странами Запада (с конца 1970-х гг.)

СССР и

капиталисти-ческие

страны

Поддержка национально-освободительного движения

Помощь в создании национальных экономик в странах

«социалистической ориентации»

Политическое, экономическое и культурное сотрудничество

Участие СССР в афганской войне

СССР и

страны

«третьего

мира»

Меры по сохранению единства социалистического мира

Противоречия между лидерами СССР и других социалистических стран

Комплексная программа социалистической экономической интеграции

стран – членов СЭВ

СССР и

страны

социализма

**Особенности политического и духовного развития страны  
в 1960–1970-е гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности** | **Социальные последствия** |
| Разрыв между провозглашенными идеалами развитого социализма и реальной жизнью | Доминирование партийно-государственных структур в жизни общества |
| Нерешенность проблем развития национальных республик | Постепенное пробуждение национального самосознание народов |
| Уход от анализа реальных противоречий общественного развития | Нарастание массового скептицизма, политической апатии, цинизма; догматизм в идейной сфере |
| Обострение идеологической борьбы | Запреты и ограничения в духовной жизни, создание образа «внешнего врага» |
| Идейная реабилитация сталинизма | Возвеличивание нового вождя – Л. И. Брежнева |
| Противостояние официально-догматической и гуманистической, демократической культуры | Формирование духовных предпосылок перестройки |

**Ключевые слова**

* изменение системы управления
* неосталинизм
* «теневая экономика»
* концепция развитого социализма
* диссидентское движение
* разрядка международной напряженности
* СЭВ
* война в Афганистане
* дефицит на товары
* стабильность кадров
* реформа хозяйственного механизма
* прибыль, рентабельность
* руководящая и направляющая сила общества
* экстенсивный путь развития производства
* идея «совершенствования социализма»
* страны «социалистической ориентации»

**Тест**

*1. Комиссию по разработке программы реформ хозяйственного механизма в начале 60-х годов возглавил*

а) А.Н. Косыгин

б) Л.И. Брежнев

в) Н.С. Хрущев

г) В.А. Гришин

д) Н.А. Тихонов

*2. В послевоенный период первым американским президентом, посетившим Москву с официальным визитом, был*

а) Д. Эйзенхауэр

б) Д. Кеннеди

в) Л. Джонсон

г) Р. Никсон

д) Р. Рейган

*3. Идея о соединении достижений социализма с научно-техническим прогрессом была выдвинута на*

а) XX съезде КПСС

б) XXI съезде КПСС

в) XXII съезде КПСС

г) XXIII съезде КПСС

*д) XXIV съезде КПСС*

*4. В документах Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) Запад в качестве ключевого считал пункт о*

а) Нерушимости границ в Европе

б) Неприменении силы или угроз силой

в) Соблюдении прав человека

г) Невмешательства во внутренние дела друг друга

д) Территориальной целостности государств

*5. Управленческий аппарат с отставкой Н.С. Хрущева выдвинул в качестве основного лозунга*

а) Борьбу с коррупцией

б) Стабильность кадров

в) Возврат к управлению экономикой через министерства

г) Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества

д) Разделение властей и высших постов в партии и государстве

*6. В рамках экономической реформы, проводившейся А.Н. Косыгиным в 1965 году, советы народного хозяйства*

а) Ликвидировались

б) Создавались

в) Расширяли свои функции

г) Становились основными хозяйственными единицами

*7. В рамках экономической реформы А.Н. Косыгина ключевое значение отводилось следующим показателям экономической эффективности*

а) Прибыли и рентабельности

б) Производительности труда и окупаемости

в) ВВП и производительности труда

г) Прибыли и фондоотдачи

*8. В 1966 – 1979 годах среднегодовые темпы роста национального дохода СССР колебались на уровне*

а) 6%

б) 12%

в) 25%

г) 3%

д) 1,5%

*9. В 1960-70-е годы в СССР наблюдался третий пик товарного дефицита. Одним из первых на неизбежность возникновения товарного дефицита в условиях плановой экономики указал*

а) Людвиг фон Мизес

б) Карл Маркс

в) Макс Вебер

г) В.И. Ленин

*10. Вооруженное восстание под руководством В.М. Саблина в знак протеста против «отхода партии и правительства от ленинских положений в строительстве социализма» произошло в 1975 году на большом противолодочном корабле*

а) «Сторожевой»

б) «Дружный»

в) «Отважный»

г) «Достойный»

*11. Причиной вступления СССР в вооруженный конфликт в Афганистане в 1979 году было*

а) Стремление поддержать Народно-демократическую партию Афганистана и обезопасить южные границы СССР

б) Стремление СССР получить доступ к товарам из Афганистана, в первую очередь, к хлопку

в) Стремление СССР не допустить в Афганистане исламской революции, подобной произошедшей в Иране

г) Стремление СССР не допустить создания военных баз США в Афганистане

*12. По состоянию на 1 января 1989 года суммарные потери СССР в Афганской войне (1979 – 1989 гг.) оценивались в*

а) от 1 до 5 тысяч человек

б) от 5 до 10 тысяч человек

в) от 10 до 15 тысяч человек

г) от 15 до 20 тысяч человек

д) свыше 20 тысяч человек

*13. Какую роль согласно Конституции СССР 1977 года играла КПСС?*

а) была руководящей и направляющей силой общества

б) была гарантом Конституции

в) являлась демократизирующим элементом жизни

г) составная часть общества

*14. Укажите причину ввода советских войск в Чехословацкую Советскую Социалистическую Республику*

а) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР

б) реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране

в) возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию

г) появление опасности вступления ЧССР в НАТО

*15. Третья Конституция СССР была принята*

а) 7 октября 1977

б) 12 декабря 1979

в) 24 февраля 1980

г) 12 декабря 1993

*16. Фраза «*Намечено ускорить темпы развития экономики, увеличить абсолютные размеры прироста национального дохода… Напряженные задания должны быть выполнены при сравнительно меньшем увеличении материальных затрат и трудовых ресурсов» принадлежит

а) М.С. Горбачеву

б) Ю.В. Андропову

в) К.У. Черненко

г) Л.И. Брежневу

17. Факел с олимпийским огнем внес на стадион в Лужниках во время Летних олимпийских игр 1980 года в Москве

а) В.Д. Санеев

б) С.А. Белов

в) Н.Е. Андриянов

г) А.В. Медведь

*18. Постановление «О дополнительных мерах по расширению прав производственных объединений (предприятий) промышленности в планировании и хозяйственной деятельности и по усилению их ответственности за результаты работы» от 14 июля 1983 года дало начало широкомасштабному экономическому эксперименту в котором участвовали два союзных министерства*

а) Минтяжмаш и Минэлектропром

б) Минавиапром и Минавтопром

в) Мингазпром и Миннефтепром

г) Минметаллургии и Минобороны

*19. В июне 1983 года К.У. Черненко выступил с докладом «Актуальные вопросы идеологической и массово-политической работы партии», в котором подверг критике*

а) Самодеятельные эстрадные группы

б) Русскую православную церковь

в) Самиздатские журналы

г) Результативность работы замполитов в армии

*20. Лозунг «Экономика должна быть экономной» провозгласил в феврале 1981 года*

а) Л.И. Брежнев

б) Ю.В. Андропов

в) А.Н. Косыгин

г) К.У. Черненко

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой**

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведённой продукции), в план был введён и новый показатель − стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырьё и прочее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

1. Какое название получили преобразования в экономике СССР, указанные в статье? Какой год стал началом их проведения?

2. Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.

3. Используя знание курса истории России, укажите не менее двух отраслей и направлений советской науки и техники, в которых были достигнуты большие успехи и которые внедрялись в производство для обеспечения военного паритета в противостоянии с США в годы «холодной войны». Приведите не менее двух фактов, подтверждающих успехи советской науки и техники.

**№ 2. Из записки председателя КГБ Ю.В. Андропова в ЦК КПСС**

«Совершенно секретно.

Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно схеме одной из таких теорий «демократического социализма», автором которой является академик Сахаров, эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране»истинно демократической системы». Математики и экономисты должны в связи с этим заблаговременно разработать её модель с тем, чтобы она являлась синтезом положительного опыта в существующих ныне общественно-политических системах.

В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение или ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции». Их авторы и распространители, считая, что нынешний уровень развития социалистической демократии даёт право на существование оппозиционных воззрений, требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным.

На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определённая консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции...

...Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей/активистов и опирается на значительное число сочувствующих, не принимая чёткой формы организации, ставит себе определённые цели и избирает определённую тактику, добивается легальности».

Основные задачи «движении» включают в себя "демократизацию страны путём выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка"».

1. Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе? В какое десятилетие оно возникло и кто был руководителем СССР в этот период?

2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх средств, которые использовались властью в борьбе с данным движением.

3. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трёх общих целей, которые ставили перед собой большинство представителей описанного в тексте движения.

**№ 3. Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева**

«В целом для вооружённых сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0−6,5 млн. рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10−11 млн. рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету советских вооружённых сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

1. В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.

2. Чем было вызвано участие советских войск в этом военном конфликте? Приведите не менее трёх причин.

3. Какие последствия с точки зрения автора имела данная война для СССР? Какие последствия можете указать вы? Назовите всего не менее трёх последствий.

**Методические рекомендации**

Изучение темы целесообразно начать с рассмотрения обшей оценки периода второй половины 1960-х − середины 1980-х гг. и усвоить, что она не была однозначной. Со временем меняется и представление о характере данного периода: «развитой социализм» (сторонники коммунистической перспективы), «застой» (в годы «перестройки»), всесторонняя оценка происходивших в эти годы в различных сферах общества сложных и многоплановых процессов (в современных исследованиях).

Обратите внимание на изменение политического курса, произошедшего с середины 1960-х гг.; на возврат к прежним структурам управления, усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества, укрепление роли армии и органов государственной безопасности. Шло нарастание консервативных тенденций, проявившееся в таком явлении как ресталинизация. Определите ее содержание. Подчеркните то, что массовый террор ушел в прошлое, но политические преследования не только не прекратились, а приобрели более изощренный характер; стало практиковаться использование психиатрии в целях борьбы с инакомыслящими. Поразмышляйте над вопросом: существовала ли в годы правления Л.И. Брежнева и Ю.В. Андропова опасность возобновления массовых репрессий?

Проанализируйте противоречия экономического и социального развития. При характеристике экономических реформ 1960-х − 1970-х гг. следует иметь в виду, что существовало два взгляда на пути реформирования экономики: продолжение приоритетного развития сельского хозяйства, а затем тяжелой промышленности (Л.И. Брежнев) и ориентация на развитие легкой промышленности (А.Н. Косыгин). Какие изменения произошли в советском обществе в конце 1960-х начале 1970-х гг.? Проследите динамику экономического развития страны в 1960-е − 1980-х гг., заключавшуюся сначала в реализации экономического курса на улучшение планирования и стимулирования производства; затем в начавшейся стагнации и отдельных попытках преобразований и далее – в попытках экономических преобразований Ю.В. Андропова. Рассмотрите результаты экономического развития страны за указанный период. При этом учитывайте, что в экономике открытое выражение консервативного курса проявилось в свертывании реформ хозяйственного механизма (правда, для этого были и внутренние, собственно экономические причины). Какими объективными условиями руководство СССР объясняло падение темпов экономического развития? Выявите главную причину неудач реформы промышленности.

Обращаясь к анализу общественной жизни страны, необходимо исходить из того, что в рассматриваемую эпоху выделяют два этапа − 1964 − 1968 гг. и 1968 – 1985 гг., на протяжении которых прослеживается борьба двух тенденций − демократической и консервативной. Демократическая выражалась в том, что интенсивно росла численность общественных объединений (профсоюзы, комсомол, народный контроль, организации технического творчества и т.д.). Антидемократическая тенденция проявлялась в повседневной работе всех структур государственной власти в центре и на местах, когда все массовые объединения находились под контролем партийных организаций. Отмечая последствия борьбы указанных тенденций общественной жизни, подчеркните, что к началу 1980-х гг. сложилась система «партия – государство» и выделите такие принципы ее функционирования, как политический монополизм, отрицание идеи разделения властей, отсутствие парламентаризма, превращение партийных структур в надгосударственные органы.

Покажите, в чем заключалось идеологическое обоснование консервативного внутриполитического курса. В данном контексте представьте интегративную оценку концепции развитого социализма и теории перманентного обострения идеологической борьбы социалистических и капиталистических систем по мере продвижения к коммунизму. Обратите внимание на уточнения в идеологии в начале 1980-х гг., связанные с выдвижением Ю.В. Андроповым идеи о совершенствовании развитого социализма и объявлением того, что это будет весьма длительный исторический период. В связи с этим, обоснуйте тезис о том, что внедрение «новшеств» в идеологии привело к забвению положений, которые казались совсем недавно верными: о наличии различных моделей социализма; о понимании его сути как строя цивилизованных кооператоров. Это, в свою очередь, вело к нарастанию догматизма и начетничества, глубокому кризису в идейно-теоретической жизни.

Изучая данный вопрос, подчеркните, что с победой консервативной тенденции связан рост оппозиционных настроений населения. Охарактеризуйте диссидентское движение как неформальное общественное движение граждан СССР со второй половины 60-х до середины 80-х гг. ХХ века. Определите причины его появления, цели движения, а также основные формы диссидентской деятельности. Подумайте, на какие традиции опиралось советское инакомыслие 1970-х − 1980-х гг. При этом обратите внимание на два направления диссидентского движения в СССР – «почвенническое» (лидер − А.И. Солженицын) и «западническое» (лидер − А.Д. Сахаров). Какие Вы знаете правозащитные организации рассматриваемого периода? Раскройте значение правозащитного движения 1970 −1980-х гг.

Характеризуя международное положение СССР, необходимо исходить из того, что в середипе1960-х гг. оно было непростым, противоречивым. Имели место осложнение отношений с Западом (из-за начавшейся в 1965 г. агрессии США во Вьетнаме), раскол в социалистическом лагере (из-за антисоветской деятельности китайского руководства), отсутствие результатов политики СССР в странах «третьего мира». Исходя из этого, обратите внимание на то, что перед советской внешней политикой стояла триединая задача: нормализация отношений с Западом; недопущение распада мировой социалистической системы; поддержка «дружественных» отношений, режимов и движений в странах «третьего мира». Следует также подчеркнуть, что главной чертой советской внешней политики в этот период была ее идеологизация. В связи с этим покажите, что произошел отход от прежнего понимания принципа мирного сосуществования и соревнования стран с различным социальным строем; идея мирного сосуществования формально не отвергалась, но ее реализация объявлялась новой формой классовой борьбы между трудом и капиталом; была принята за основу идеология конфронтации, согласно которой мирное сосуществование социализма и капитализма не могло носить длительного характера в силу самой природы капитализма. Определите основные шаги советской внешней политики, направленные на постепенную нормализацию отношений Запада с Востоком. В данном контексте остановитесь на характеристике Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его Заключительного акта как кульминации процесса разрядки международной напряженности. Приведите оценки сущности и перспектив хельсинского процесса, даваемые советским руководством и правительствами западных стран. Укажите, что период разрядки международной напряженности продолжался лишь до конца 1970-х гг. и сформулируйте причины ее краха.

Приступая к анализу отношений с социалистическими странами, обратите внимание на то, что в странах Восточной Европы назревали кризисные явления в экономической и политической жизни, и советская тоталитарная модель переставала работать. В этой связи раскройте содержание такого явления как «пражская весна» и реакцию советского руководства на него. Подчеркните, что пражские события усилили раскол среди стран социализма. В этой ситуации формулируется «доктрина Брежнева» − доктрина «ограниченного суверенитета» социалистических стран.

Проанализируйте, какое место занимало решение проблемы региональных конфликтов во внешнеполитической советской стратегии. Поразмышляйте над вопросом: война в Афганистане – крупнейшая военная авантюра брежневского руководства.

Подводя итоги, укажите, что внешняя политика СССР в 1965−1985 гг. прошла непростой путь: от жесткой конфронтации с Западом (во второй половине 1960-х гг.), к разрядке международной напряженности (1970-е гг.), и от нее − к новому обострению международных отношений (в конце 1970-х − начале 1980-х гг.), поставившему человечество на грань новой мировой войны. Отметьте, что главной причиной этого явились не только взаимное недоверие между Востоком и Западом, продолжение гонки вооружений, но и крайняя идеологизация внешне политики..

**Тема 16. СССР и Россия со второй половины 1980-х гг. до наших дней**

**План**

1. Перестройка. Провал попыток обновления социализма
2. Современная Россия: основные направления внутренней и внешней политики

**Схемы, таблицы**

**Социально-экономические преобразования в СССР в период «перестройки»**

Задача: обновление социализма путем демократических преобразований

Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1987 гг.)

Научно-техническое обновление производства на основе ускорения научно-технического прогресса

Модернизация всех сторон жизни общества

Интенсивное развитие отечественного машиностроения

Совершенствование экономических отношений

Введение на предприятиях госприемки

* Сокращение промышленного и сельскохозяйственного производства
* Дефицит промышленных и продовольственных товаров
* Рост инфляции

**Социально-экономические преобразования в СССР в период «перестройки»**

Курс на переход к рыночной экономике (1988 – 1991 гг.)

Предоставление самостоятельности предприятиям и их перевод на хозрасчет

Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности

Сокращение государственного вмешательства в работу предприятий

Постановление о поэтапном введении рынка при сохранении государственного контроля (1991 г.)

Закон «Об основных началах разгосударст-вления и приватизации предприятий» (1991 г.)

* Углубление экономического кризиса
* Рост социальной напряженности в обществе

Разработка программы рыночных отношений (осень 1991 г.)

**Программа Н.И. Рыжкова –**

**Л.И. Абалкина**

**Программа С.С. Шаталина –**

**Г.А. Явлинского «500 дней»**

* Поэтапный переход к рынку в течение 5-6 лет
* Укрепление государственного сектора экономики
* Контроль государства за развитием частного сектора
* Переход к рынку в течение полутора лет
* Приватизация государственного сектора
* Привлечение частных инвестиций

**Причины и результаты обострения межнациональных**

**отношений в СССР (вторая половина 1980-х –**

**начало 1990-х гг.)**

Углубление экономического кризиса во всех отраслях народного хозяйства

Ослабление руководящей роли КПСС, кризис коммунистической идеологии

Противоречивость и ошибки национальной политики

Открытые межнациональные конфликты

* 1986 г., Казахстан, Алма-Ата – массовые выступления против политики русификации
* 1988 г. – конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за статуса Нагорного Карабаха
* 1988 г. – создание народных фронтов в союзных республиках – будущих центров сепаратистских движений
* 1989 г. – Абхазская АССР – митинги с требованием пересмотра статуса республики
* 1989 г. – Грузия, Тбилиси – массовые выступления против политики русификации
* 1989 г. – Узбекистан, Фергана – конфликт между узбеками и турками-месхетинцами
* 1989 г. – Казахстан, Новый Узень – массовые столкновения межнационального характера
* 1989 г., Абхазская АССР, Сухуми – вооруженное столкновение между абхазами и грузинами
* 1989 г., Молдавская ССР, Кишинев – демонстрации с требованием отделения от СССР
* 1989 г., Литовская ССР, Вильнюс – массовая акция под лозунгом отделения от СССР
* 1990 – 1991 гг. – провозглашение независимости союзных республик
* 1990 г., 12 июня – декларация о государственном суверенитете России

*Результат: Распад СССР*

**Внешнеполитическая деятельность СССР**

Основа

Деидеологизация внешней политики

Новые подходы к решению международных вопросов

Мирные инициативы Советского государства

Уменьшение расходов на оборону

Сокращение численности армии

Вывод советских войск из Афганистана

Расширение связей с государствами Юго-Восточной Азии

Договор СССР, США, Великобритании, Франции, ГДР и ФРГ об объединении Германии

Прекращение деятельности Организации Варшавского договора

Роспуск Совета экономической взаимопомощи

Нормализация отношений с Китаем

Встречи М.С. Горбачева с главами государств («встречи в верхах»)

Договоры с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1)

Участие в деятельности Совета Европы

* Распад социалистического содружества
* Ликвидация ракетного противостояния в Европе
* Оздоровление международной обстановки
* Присуждение М.С. Горбачеву Нобелевской премии мира в 1990 г.

*Итоги*

**Изменения в системе высших органов государственной власти и управления в СССР (1989 – 1991 гг.)**

Изменения внесены в Конституцию СССР в декабре 1989 г.

Изменения внесены в Конституцию СССР в декабре 1990 г.

Съезд народных депутатов СССР

(высший законодательный орган)

Верховный Совет СССР

(постоянно действующий орган народных депутатов, избран из числа делегатов Съезда)

Совет Союза

Совет национальностей

Президент СССР

Съезд народных депутатов СССР

Верховный Совет СССР

Совет союза

Совет национальностей

**Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.)**

Совещание глав трех государств в Беловежской Пуще 8 декабря 1991 г.

Заявление о денонсации Союзного договора 1922 г.

Договоренность о создании СНГ

Россия

Украина

Белоруссия

Алма-Атинское соглашение 21 декабря 1991 г.

Присоединение к СНГ восьми бывших союзных республик: Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Молдавии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана

Заявление глав государств о поддержке целей и принципов Соглашения о создании СНГ

**Население и экономика России (1990-е гг. XX в. – начало XXI в.)**

**Численность населения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Все население (млн. чел) | В общей численности населения, % | |
| городское | сельское |
| 1990 | 148,0 | 74 | 26 |
| 1991 | 148,5 | 74 | 26 |
| 1992 | 148,7 | 74 | 26 |
| 1996 | 148,3 | 73 | 27 |
| 2001 | 146,3 | 73 | 27 |
| 2002 | 145,2 | 73 | 27 |
| 2004 | 144,2 | 73 | 27 |
| 2005 | 143,5 | 73 | 27 |
| 2011 | 142,9 | 73 | 27 |
| 2012 | 143,0 | 74 | 26 |

**Численность населения, занятого в экономике по формам собственности, в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы собственности | Годы | | |
| 1992 | 2002 | 2004 |
| Государственная, муниципальная | 68,9 | 37,0 | 36,0 |
| Частная | 19,5 | 49,7 | 50,7 |
| Собственность общественных и религиозных организаций | 0,8 | 0,8 | 0,7 |
| Смешанная, российская | 10,5 | 9,4 | 8,9 |
| Иностранная, совместная российская и иностранная | 0,3 | 3,1 | 3,7 |

**Формы собственности в России, 2004 г. (в %)[[42]](#footnote-43)**



**Осуществление государственной власти и управления в Российской Федерации** (по Конституции РФ 1993 г.)[[43]](#footnote-44)

Федеральное Собрание:

Администрация Президента РФ

Высший арбитражный суд РФ

**Судебная власть**

**Исполнительная власть**

**Законодательная власть**

Прокуратура РФ

Генеральный прокурор

Конституционный Суд РФ

Верховный суд РФ

Органы государственной власти и субъектов РФ

Счетная палата

Президент РФ

Совет Безопасности РФ

Совет Федерации

Государственная Дума

Федеральные органы исполнительной власти

Председатель Правительства РФ

Министерства

Полномочные представители

резидента

Правительство РФ

Прокуроры субъектов РФ

**Россия на международной арене**

**(1990-е гг. XX в. – начало XXI в.)[[44]](#footnote-45)**

Основные направления внешней политики

Россия – правопреемница СССР в ООН и других международных организациях

Политические, экономические и культурные связи с крупнейшими странами Запада

Экономическое сотрудничество с государствами – членами СНГ

Соглашение России и НАТО о взаимоотношениях и сотрудничестве

Декларация СССР и США о прекращении состояния «холодной войны» (1992 г.)

Договоры о коллективной безопасности шести государств СНГ

Соглашение о сотрудничестве России и Европейского Союза

Сотрудничество с государствами Юго-Восточной Азии

Встречи на «высшем уровне» с лидерами СНГ

Соглашения с ведущими международными организациями мира о борьбе с терроризмом

Признание нового политического порядка в странах Восточной Европы

**Ключевые слова**

* перестройка
* гласность
* новое мышление
* распад СССР
* новая российская государственность
* многопартийность
* возрождение Российского парламентаризма
* рыночная экономика
* прагматизм внешней политики
* борьба с экстремизмом и терроризмом
* дефолт
* стабилизация
* финансовый кризис
* Чеченские войны
* перезагрузка в отношениях с США
* СНГ
* вступление в ВТО
* НАТО и Россия
* ускорение социально-экономического развития
* госприемка
* ваучеризация
* частная собственность
* муниципальная собственность

**Тест**

*1. На современном этапе самой важной внешнеполитической задачей для России является укрепление отношений с*

а) США

б) Китаем

в) Странами не входящими в орбиту влияния США

г) Японией

д) Германией и Францией

*2. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята*

а) Государственной Думой

б) Советом Федерации

в) Советом Безопасности

г) референдумом

д) Конституционным судом

*3. Высшая законодательная власть в современной России принадлежит*

а) Федеральному собранию

б) Конституционному суду

в) Президенту

г) Государственной думе

д) Совету Федерации

*4. Первым Президентом России стал*

а) И.К. Полозков

б) И.С. Силаев

в) Н.И. Рыжков

г) Б.Н. Ельцин

д) Л.И. Абалкин

*5. Совет Федерации формируется*

а) из представителей партий в соответствии с числом мест, принадлежащих каждой партии в Государственной думе

б) из представителей республик и федерального правительства

в) на основе равного представительства депутатов всех уровней от каждого региона

г) из представителей администрации Президента и администраций регионов

д) из представителей субъектов Федерации

*6. Советская власть в России юридически ликвидирована*

а) с провозглашением суверенитета России в июне 1990 года

б) с провалом путча ГКЧП в августе 1991 года

в) с заключением Беловежских соглашений в декабре 1991 года

г) после сложения М.С. Горбачевым полномочий президента СССР 25 декабря 1991 года

д) после выборов в Федеральное Собрание 12 декабря 1993 года

*7. В 1994 году ядерные ракеты России и США были перенаправлены на*

а) объекты нейтральных стран

б) Антарктиду

в) ненаселенные объекты Земли

г) Луну и Солнце

д) Северный полюс

*8. В 1994 году Россия присоединилась к программе «Партнерство во имя мира», предложенной*

а) ЮНЕСКО

б) НАТО

в) Советом безопасности ООН

г) Германией

д) США

*9. Суверенитет России провозглашен 12 июня*

а) 1987 года

б) 1990 года

в) 1991 года

г) 1992 года

д) 1993 года

*10. Заявление о том, что США никогда не будет угрожать безопасности СССР, сделал президент США*

а) Д. Кеннеди

б) Д. Картер

в) Д. Буш-старший

г) Р. Рейган

д) Р. Никсон

*11. СССР как государство был ликвидирован решением*

а) референдума

б) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики

в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)

г) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР

д) М.С. Горбачева о снятии с себя полномочий Верховного Главнокомандующего

*12. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается*

а) Концепция перестройки

б) Появление в СССР новых политических партий и движений

в) Распад мировой системы социализма

г) Подготовка нового Союзного договора

д) Распад СССР

*13. В состав СНГ вошли*

а) Все 15 бывших республик СССР

б) Все бывшие республики СССР, кроме трех прибалтийских

в) 11 республик

г) 7 республик

д) 9 республик

*14. Федеральное собрание России согласно Конституции включает в себя*

а) Совет Национальностей и Конституционный суд

б) Конституционный суд и Совет Федерации

в) Совет Федерации и Государственную думу

г) Государственную думу и Палату представителей

д) Палату представителей и Федеральную палату

*15. Окончание холодной войны между Россией и США было зафиксировано в Кэмп-Дэвидской декларации во время визита Б.Н. Ельцина в США в*

а) 1992 году

б) 1993 году

в) 1994 году

г) 1995 году

д) 1996 году

*16. В соответствии с планом российских реформ в январе 1992 года наряду с освобождением цен*

а) Ограничили хождение доллара в стране

б) Была упразднена централизованная система распределения ресурсов

в) За три дня осуществили раздачу ваучеров гражданам России

г) Осуществили денежную эмиссию

д) Закрыли более 500 убыточных предприятий

*17. Государственный комитет по чрезвычайному положению в августе 1991 года возглавил*

а) Премьер-министр СССР В.С. Павлов

б) Министр обороны Д.Т. Язов

в) Вице-президент Г. Янаев

г) Председатель КГБ В.А. Крючков

д) Министр внутренних дел Б.К. Пуго

*18. В последние годы одним из основных торговых партнеров России на Востоке стал (стала)*

а) Япония

б) Южная Корея

в) Китай

г) Малайзия

д) Индонезия

*19. Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы для*

а) Улучшения сбора налогов в федеральный бюджет

б) Укрепления правопорядка

в) Усиления и рационализации структур вертикали власти

г) Укрепления и расширения полномочий Президента

д) Укрепления и улучшения местного самоуправления

*20. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится (становятся)*

а) Россия

б) Россия и Украина

в) Россия, Украина и Казахстан

г) Казахстан, Белоруссия, Россия и Украина

д) Белоруссия, Россия и Украина

*21. Гласность официально провозгласил М.С. Горбачев на*

а) Мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС

б) Апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС

в) XXVII съезде КПСС (февраль 1986 г.)

г) Январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС

д) Торжественном заседании, посвященном 70-летию Октября

*22. Первой в России радикальной реформой социально-экономической сферы была реформа*

а) Управления сельским хозяйством

б) Финансов

в) Военно-промышленного комплекса

г) Ценообразования (отпуск цен)

д) Пенсионная

*23. С января 1996 года Россия является членом*

а) Совета Европы

б) АСЕАН

в) «Партнерства во имя мира» (в рамках НАТО)

г) СНГ

д) Европейского Союза

**Фрагменты исторических источников**

**№ 1. Заявление советского руководства об отставке президента СССР М.С. Горбачёва и о создании ГКЧП СССР**

«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу;

в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества;

исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик;

руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей, заявляем:

1. В соответствии со статьёй 127 (7) Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения»... ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР сроком на 6 месяцев...

2. Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР.

3. Для управления страной... образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) в следующем составе: Бакланов О.Д., ...Крючков В.А. − председатель КГБ СССР, Павлов B.C. − премьер-министр СССР, Пуго Б.К. − министр внутренних дел СССР, Стародубцев В.А., ...Тизяков А.И., ...ЯзовД.Т. − министр обороны СССР, Янаев Г.И. − и.о. Президента СССР.

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР».

1. Когда было сделано данное заявление (месяц, год)? Какое событие нашло отражение в приведённом документе?

2. Какие юридические обоснования приведены составом ГКЧП для введения на территории СССР чрезвычайного положения? Назовите не менее двух положений.

3. Какие события в стране стали обоснованием для образования ГКЧП? Укажите не менее трёх обоснований.

**№ 2. Из Указа Президента Российской Федерации о поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации № 1400**

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме 25 апреля 1993 года.

Съезд и Верховный Совет предпринимают систематические и всё более активные усилия узурпировать не только исполнительную, но даже и судебную функции.

В то же время ими до сих пор не только не создана законодательная основа реализации Федеративного договора, но принимаемые решения зачастую прямо противоречат федеративной природе Российского государства.

Конституционная реформа в Российской Федерации практически свёрнута. Верховный Совет блокирует решения съездов народных депутатов о принятии новой Конституции.

В текущей работе Верховного Совета систематически нарушаются его регламент, порядок подготовки и принятия решений. Обычной практикой на сессиях стало голосование за отсутствующих депутатов, что фактически ликвидирует народное представительство...

Основываясь на статьях 1, 2, 5, 121(5) Конституции Российской Федерации, итогах референдума 25 апреля 1993 года, постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации − Федерального собрания Российской Федерации и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Президент Российской Федерации [ПОДПИСЬ].

Москва, Кремль. 21 сентября \*\*\*\* года

20.00 час. № 1400».

1. Кто и в каком году подписал Указ № 1400?

2. Назовите не менее трёх аргументов, которые приводятся в указе в обоснование того, что в стране сложилась ситуация, угрожающая безопасности Российской Федерации. Какой единственный выход предложен в указе?

3. Какие последствия для государства и общества имел данный указ? Назовите не менее трёх таких последствий.

**№ 3. Из работы экономиста H.H. Думной**

«Направление реформ шло по пути чистого, а порой и «дикого» капитализма. Государство фактически самоустранилось от регулирования экономики, а стихийные механизмы, обеспечивающие права человека в развитых странах, ещё не окрепли. Выделим основные слагаемые развития страны.

1) С начала 1990-х годов наблюдалось резкое падение производства в реальном секторе экономики − промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

2) Плохо подготовленное открытие внутреннего рынка навстречу мировому привело к зависимости России от импорта продовольствия, потребительских и многих инвестиционных товаров. Возникла и чрезмерная зависимость страны от доходов от экспорта сырья (особенно нефти и газа), а следовательно, и от цен мирового рынка.

3) Тяжёлое положение в экономике вызвало уменьшение поступления налогов в государственную казну, что привело страну к бюджетному кризису. Иссякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы, расходов на оборону, образование и здравоохранение.

4) Опасения вызвать инфляцию не позволили финансировать государственные расходы и за счёт эмиссии денег. Правда, некоторое время государству удавалось решать свои финансовые проблемы за счёт огромных займов.

5) На этой основе сложилось обособленное, искусственное процветание финансово-банковского сектора за счёт завышенных ставок процента по государственным займам и спекулятивной игры на валютных рынках...

Таким образом, эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений. Только в ходе тяжёлого социально-экономического кризиса... в России начался официальный процесс смены модели реформирования. Речь идёт о повороте к созданию «смешанной» рыночной экономики».

1. Кто в указанные годы находился во главе государства? Назовите хронологические рамки периода его руководства страной.

2. В каком году произошёл социально-экономический кризис, описанный в источнике? Укажите не менее трёх причин его начала.

3. Используя текст документа, назовите две модели реформирования экономики. По какой из них реформировалась российская экономика до кризиса? Какая модель развития России является более предпочтительной по мнению автора? Аргументируйте свой ответ.

**№ 4. Из выступления президента РФ в январе 2008 г.**

«Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятёрку крупнейших экономик мира. Мы совершенно точно способны эту задачу решить − мы обязательно её сделаем. Но это ведь не самоцель − войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов. Это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике − политике социального развития.

Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идёт о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте − на развитие российского народа...

Основа социальной политики − это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны покончить с бедностью среди пенсионеров, поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства.

В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами...»

1. Кто является автором выступления? Назовите год, в котором автор был впервые избран на должность Президента РФ.

2. Используя текст и знания по курсу истории, укажите не менее двух категорий населения, которым требуется обеспечить адекватный уровень доходов и улучшить их положение. Почему именно этим категориям населения нужна государственная поддержка?

3. Как задача вхождения России в пятёрку крупнейших экономик мира связана с социальной политикой государства? Какая задача непосредственно вытекает из этой связи?

**Методические рекомендации**

Изучение темы начинается с вопроса о «перестройке». И здесь рекомендуется дат сначала современный взгляд на сущность данного феномена.

«Перестройка» − это крупномасштабное общественное явление, затронувшее мировоззренческие, политические, экономические, социальные аспекты жизни крупнейшей мировой державы, изменившие существовавший после Второй мировой войны европейский и мировой порядок. Одни связывают «перестройку» с контрреволюционным переворотом и предательством социалистических идеалов, другие − с возможностью развития страны в русле мировых цивилизационных процессов, третьи - с неудавшейся попыткой реформирования экономики и общественных отношений в рамках социалистического строя. Часть общества считает «перестройку» результатом всемирного заговора сионистов и империалистов (глобалистов), которые давно вынашивали планы ликвидации СССР.

«Перестройка» неразрывно связана с именем М.С. Горбачева, по инициативе которого была предпринята попытка реформировать советское общество в рамках социалистической системы. Важно выделить качественно разнородные этапы перестройки. Перестроечный процесс, протекал с весны 1985 г. по конец 1991 г., и прошел три основных этапа.

Дадим краткую характеристику каждому из них. Первый этап − март   
1985 г. − 1986 г. − ознаменовался реконструкцией отстававших по уровню технологии от Запада промышленных отраслей. Был взят курс на ускорение развития общественного производства, который во многом понимался как форсированное развитие машиностроения. Этот курс не дал определенных результатов. С 1987 г. началось падение уровня производства почти по всем показателям. Уровень жизни большинства населения стал резко падать. Подумайте, почему?

Второй период «перестройки» − 1987-1988 гг. Он проходил под лозунгами гласности и демократизации и на основе соединения социализма с демократией.

Произошло размежевание общественных сил по вопросам реформ и «социалистического выбора». М.С. Горбачев как инициатор «перестройки» пытался занять центристскую позицию.

В экономике поле деятельности командно-директивных механизмов хозяйствования пытались ограничить госзаказом. Но товарный дефицит нарастал. Жизненный уровень населения продолжал падать.

В декабре 1988 г. Верховный Совет СССР, исполняя решение XIX партийной конференции, принял новый порядок выборов. Высшим органом власти провозглашался Съезд народных депутатов СССР, из состава которого формировался двухпалатный постоянно действующий парламент - Верховный Совет. 26 марта 1989 г. впервые прошли выборы депутатов на альтернативной основе.

Третий этап, охвативший 1989-1991 гг., стал периодом размежеваний и расколов в лагере «перестройки». «Перестройка», планировавшаяся ее авторами как реформы сверху в рамках социализма, вышла из-под партийного контроля.

Обратите внимание на такие явления данного периода, как этнические конфликты, шахтерские забастовки, разрешение частной собственности, приватизация, программы перехода к рыночной экономике, избрание президента СССР М.С. Горбачева, «парад суверенитетов», избрание 12 июня 1991 г. президентом РСФСР Б.Н. Ельцина, попытка государственного переворота 19 августа 1991 г., ликвидация СССР 8 декабря 1991 г.

Отметьте результаты перестройки в различных сферах.

В экономике произошло резкое снижение уровня промышленного производства и рост инфляции.

В политической сфере ситуация повернулась в сторону демократии. Было ликвидировано всевластие КПСС, введена многопартийность. Советы превратились в полноправные властные органы. Главными достижениями «перестройки» стали свобода слова и гласность. Во внешней политике был совершен кардинальный поворот к сотрудничеству с Западом, прекратилась «холодная война», распалась мировая социалистическая система, была прекращена советская интервенция в Афганистане, нормализовались отношения с Китаем, по новому стали строиться отношения с развивающимися странами.

При рассмотрении проблем современной, «постперестроечной», России, прежде всего, нужно показать непростой, противоречивый процесс рождения новой российской государственности. Ее судьба в 1991-1993 гг. во многом определялись противостоянием республиканских региональных властей и федеральной власти. В течение всего 1992 г. нарастала угроза распада России. Серьезным шагом на пути сохранения единства России стал новый Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. большинством субъектов Федерации.

Серьезным испытанием для оформления новой российской государственности стало противостояние между законодательной и исполнительной ветвями власти. Дело дошло до применения силы со стороны президента Б.Н. Ельцина.

Вне зависимости от правовых и иных оценок действий сторон «черный октябрь» 1993 г. окончательно разрушил систему Советов и Советской власти. Начался новый, постсоветский этап в развитии российской государственности.

В соответствии с принятым решением президента 12 декабря 1993 г. состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную Думу. Одновременно с выборами проводился референдум по проекту новой Конституции.

Конституция 1993 г. − это первая за всю историю страны демократическая Конституция. Она положила конец идеологизации государственной власти. Конституция впервые в истории Российского государства утвердила основополагающий принцип современного парламентаризма − принцип разделения властей. В результате уже в 1994 г. Россия имела вполне работоспособный двухпалатный парламент.

Одновременно с рубежа 1990-х гг. началось становление рыночной экономики. В результате либерализации экономика России избежала тотального банкротства, восстановилось доверие к ней зарубежных партнеров, страна начала трудный путь интеграции в мировой рынок.

Закономерным следствием осуществления в России рыночных реформ стала глубокая трансформация прежней социальной структуры. За 1990-е гг. в России уже сформировались достаточно устойчивые новые социальные группы, различающиеся по уровню доходов: олигархические, региональные и корпоративные (так называемый высший класс), средний класс, аутсайдеры. За 1990-е гг. произошло возрождение российского предпринимательства, в первую очередь, крупного и среднего. Его становление происходило в нелегких условиях нецивилизованного рынка: коррумпированности чиновничества, незащищенности предпринимателей от многочисленных криминальных группировок, неразвитой нормативной базы для их деятельности. В результате вымогательство и раздел сфер влияния между преступными кланами стали обычным явлением в российском бизнесе.

Новые задачи в правление Б.Н. Ельцина решались и в области российской внешней политики. Процесс ее адаптации к новым реальностям в мире оказался длительным и болезненным. Переходное состояние российского общества, борьба за власть, проблемы экономического роста страны осложнили разработку концепции национальной безопасности и новой внешнеэкономической доктрины. Для внешней политики России было характерно стремление интегрироваться в западное сообщество и мировые экономические структуры. Предполагалась лояльность России в отношении западных ценностей в обмен на помощь Запада в осуществлении либеральных реформ.

Важным этапом политической и экономической жизни России стали думские выборы декабря 1999 г, и президентские выборы 2000 года. За несколько часов до наступления Нового 2000 г. президент Б.Н. Ельцин неожиданно заявил о досрочном (за полтора года до формального срока) завершении своих полномочий и назначении В.В. Путина исполняющим обязанности президента на период до новых выборов. Первый президент РФ оставил неоднозначное наследство, которое еще предстоит оценить историкам. Важно, что, являясь «продуктом» советской эпохи, Ельцин дал возможность появиться людям новой России. За десять лет его правления страна стала другой. За это десятилетие в России произошла полномасштабная социальная революция. Радикально изменилась система политических институтов и экономических отношений.

Новый президент РФ В.В. Путин пришел к власти, минуя сложный и длительный период политической борьбы. Если первоначально политика Путина сочетала новые идеи с наработками и заблуждениями предыдущего режима, то постепенно он начал по ряду направлений ревизию ельцинского наследия. Путин провозгласил главной задачей объединение общества и укрепление российской государственности. Политика президента В.В. Путина и правительства в первые годы нового ХХI века нацелена на обеспечение благоприятных условий для дальнейшего продвижения российского общества по пути реформ, его включения в мировое хозяйство, на создание предпосылок устойчивого, а не восстановительного роста.

Политика модернизации России во всех областях жизни общества определена в качестве стратегического курса ее развития.

В начале 2000-х гг. заметно изменилось международное положение России. Российская внешняя политика стала не про- и не антизападной, а прагматической.

В целом, события первого десятилетия ХХI в. свидетельствуют, что период бурных перемен в России завершен. Это знак того, что власть и российское общество пришли к пониманию, что накопившиеся десятилетиями проблемы требуют не революционного натиска, а ежедневного, упорного труда, не слов, а дел, выдержки и воли.

Далее, рекомендуется обратить внимание на особенности социально-экономического, политического развития страны в 2010-2017 гг., в частности на экономические трудности порожденные мировым финансовым кризисом последних лет, санкциями со стороны Запада; изменения в политическом процессе (возврат к смешанной системе выборов в Госдуму, изменение сроков полномочий депутатов Госдумы и Президента, активизацию внесистемной оппозиции и т.д.).

Необходимо подчеркнуть сложность международного положения России сегодня, когда США снова рисуют из нее образ врага и возрождаются самые худшие проявления «холодной войны» как плата за то, что Россия возвращается в мировую политику в качестве великой державы.

**Проверка тестов (ключ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Правильные ответы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер теста  Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Г | Б | В | Б | В | Г | Б | А | А | Г | А | Б | А | Б | А | В |
| 2 | Г | В | Г | Д | В | Г | В | В | А | А | А | В | Б | Г | Г | Г |
| 3 | В | Г | Г | А | А | А | Б | Г | Г | А | А | Г | В | В | Д | А |
| 4 | Г | Д | А | Б | Б | Г | Б | А | Б | Б | А | А | В | Б | В | Г |
| 5 | Б | В | Б | Д | Д | Г | В | А | А | Г | Б | В | Г | Б | Б | Д |
| 6 | Б | Д | Г | А | Б | Б | Г | А | А | Г | Б | Г | Б | А | А | Д |
| 7 | Б | Г | Г | Г | А | В | В | В | В | А | В | Д | В | Б | А | В |
| 8 |  | Д | Д | Б | Д | Г | В | Б | Г | Г | Б | А | Б | Г | А | Б |
| 9 |  | Д | В | Г | Б | В | Б | Д | Б | Б | Г | Д | В | В | А | Б |
| 10 |  | Г | Б | В | В | А | В | Б | А | Г | Б | Д | Б | А | А | В |
| 11 |  | Б | Б | В | А | А | Г | Б | Г | Г | В | А | В | А | А | В |
| 12 |  | Г | В | Б | Г | Б | В | Б | А | Б | Б | Б | А | А | Г | Г |
| 13 |  | Д | Д | А | Б | В | А | Б | Б | Б | В | Д | В | А | А | В |
| 14 |  | Г |  | Г | В | Г | Б | Г | В | Б | А | В | А | В | Б | В |
| 15 |  | В |  | А | Г | В | А | Д | Б | Б | Г | В | В | А | А | А |
| 16 |  | Г |  | Г | Г | Г |  | Г | Б | Б | А | Д | Г | А | Б | Б |
| 17 |  | А |  | Б | А |  |  | Г | А | Г | Б | В | Б | В | А | В |
| 18 |  | Г |  |  |  |  |  | В | А | Б | Б | В |  | А | А | В |
| 19 |  | Г |  |  |  |  |  |  | Д | Б |  |  |  | А | А | В |
| 20 |  | Д |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  |  | А | А | А |
| 21 |  | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  | В |
| 22 |  | Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |  | Г |
| 23 |  | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А |

**Модели ответов на задания по источникам**

**Тема 2.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) в документе нашёл отражение факт призвания на Русь варягов;

2) это событие нередко рассматривается как начало формирования Древнерусского государства;

3) это событие относится к IX в.

2. Могут быть названы следующие положения:

1) призвание варягов положило начало русской государственности;

2) варяги могли передать более отсталым народам свои знания и навыки;

3) варяги показали пример правления без угнетения и насилия;

4) варяги сыграли роль военной силы, остановившей усобицы.

3. Может быть указано, что:

1) норманнская теория приписывает создание Древнерусского государства варягам;

2) антинорманнская точка зрения исходит из того, что государство на Руси возникло как результат естественного процесса развития древнерусского общества, варяги были призваны на княжение, когда у славян уже существовали основы государственности;

3) Н.М. Карамзин разделяет норманнскую точку зрения.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано:

1) название периода − «Русь удельная», феодальная раздроблённость;

2) крупнейшие политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Великий Новгород (Новгородская земля, или Новгородская боярская республика), Галицко-Волынское княжество.

2. Могут быть указаны следующие черты:

1) княжеские междоусобицы;

2) борьба князей за «киевский стол»;

3) обострение отношений между князьями и боярством (политика концентрации земель, ослабление уделов, усиление центральной княжеской власти);

4) самостоятельность бояр-вотчинников в своих землях;

5) ослабление военного потенциала страны, раздроблённость и отсутствие единства в русских землях, что стало причиной поражения Руси в борьбе с монголами;

6) расцвет культуры;

7) рост и усиление политического и экономического могущества городов.

3. Должно быть указано, что данный период можно оценить как противоречивый, неоднозначный, но закономерный для своего времени.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1) наряду с драматичной внешней историей (междоусобицы, отсутствие единства, фактор завоевания, усиление набегов кочевников) налицо и позитивные стороны этого периода;

2) новая политическая форма содействовала прогрессивному развитию;

3) к прогрессивному развитию относятся такие явления/как рост городов, яркий расцвет русской культуры во всех её проявлениях.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) победы − Невская битва и Ледовое побоище;

2) борьба против немецких рыцарей была и борьбой против насаждения католицизма.

2. Может быть указано:

1) объяснение: стремление спасти родную землю от гибели;

2) СМ. Соловьёв действия Александра Невского оценивал положительно.

3. Могут быть указаны следующие качества князя:

1) гибкость;

2) терпение;

3) мужество;

4) мудрость и т. д.

**Тема 3.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) период правления Ивана III: 1462−1505 гг.;

2) вследствие монгольского нашествия в XIII в. Русь попала в зависимость от Золотой Орды и оказалась «вне круга европейской политической деятельности».

2. Могут быть указаны два процесса:

1) становление «новой государственной системы»;

2) «восстановление свободы и целостности России».

3. Может быть указано:

1) битва на реке Шелони новгородского и московского войск в 1471 г.;

2) вхождение Новгорода в состав Московского государства в 1478 г.;

3) Стояние на реке Угре (1480 г.), которое означало конец зависимости Руси от Орды.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) дата Стояния на Угре − 1480 г.;

2) имя великого князя московского и всея Руси − Иван III Васильевич.

2. Может быть указано, что:

1) значение Стояния на Угре − освобождение Русского государства от ига (событие, с которым связано окончание более чем двухсотлетнего ордынского ига);

2) процесс, связанный с событием, − объединение русских земель вокруг Москвы (образование единого Российского государства).

3. Должно быть сказано, что автор повести сочувствует великому князю и русским воинам, радуется их успехам.

Могут быть приведены следующие аргументы:

1) автор пишет о том, что стрелы ордынцев не нанесли никакого урона русским воинам, тогда как русские стрелы не щадили воинов хана Ахмата;

2) автор описывает события как торжество православного христианства;

3) автор называет произошедшее чудом, которое сотворили Бог и Пречистая.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о Василии III;

2) процесс: в правление его отца было в целом осуществлено объединение земель вокруг Москвы, при Василии завершился процесс государственного объединения;

3) суть процесса: он «отнял у всех князей и других властелинов все их города и укрепления».

2. Могут быть приведены следующие примеры:

1) присоединение Пскова (1510 г.);

2) присоединение Смоленска (1514 г.);

3) присоединение Рязани (1521 г.).

3. Может быть указано, что:

1) характер взаимосвязи − светская власть, власть государя преобладает над церковью, он руководит духовенством так же, как и мирянами;

2) в церкви выделилось два течения: стяжатели (иосифляне) и нестяжатели;

3) позицию, отмеченную автором (признание власти государя как Божьего промысла), представляли стяжатели.

**Тема 4.**

**Фрагмент исторического источника №1.**

1. Может быть указано, что:

1) события относятся к концу XVI − началу XVII вв.;

2) Смута.

2. Могут быть названы следующие последствия:

1) Смута привела к хозяйственному разорению России;

2) все последующие годы были направлены на восстановление хозяйства разорённой страны;

3) шёл процесс восстановления и укрепления органов власти, расшатанных в годы Смуты, усиливалась самодержавная власть царя;

4) решение внешнеполитических задач в течение всего XVII века было обусловлено последствиями Смуты: утратой России выхода к Балтийскому морю, а также смоленских и чернигово-северских земель и необходимостью возвращения этих территорий России;

5) на престол взошла новая царская династия − Романовы.

3. Может быть указано, что возникновение кризисной ситуации во многом было обусловлено внутренней и внешней политикой Ивана Грозного (последствия Ливонской войны, опричнины, мер по закрепощению крестьян).

Суть кризисных явлений заключалась в:

1) обострении противоречий между властью и обществом;

2) хозяйственном разорении страны;

3) династическом кризисе;

4) борьбе различных боярских кланов за власть;

5) польско-шведской интервенции и угрозе потери Россией национальной независимости;

6) появлении самозванцев.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1 (династия Рюриковичей пресеклась в 1598 г.; 2) последний царь − Фёдор Иоаннович.

2. Могут быть названы следующие положения:

1) конец Смуте был положен воцарением в 1613 г. Михаила Романова и началом новой династии Романовых на российском престоле;

2) внешнеполитические вопросы с Польшей и Швецией были урегулированы следующим образом:

− в 1617 г. был заключён мир со Швецией (Россия сохраняла новгородские земли, но теряла выход к Балтийскому морю);

− в 1618 г. было заключено Деулинское перемирие с Польшей (Россия теряла смоленские, черниговские и новгород-северские земли).

3. Могут быть названы следующие социально-экономические и внешнеполитические последствия Смуты:

1) Россия сумела отстоять свою независимость;

2) Россия вышла из Смуты крайне истощённой, с большими территориальными и людскими потерями;

3) для преодоления последствий Смуты и хозяйственной разрухи были приняты меры по усилению крепостничества и самодержавия.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) дата − 1611 г.;

2) исторический период− Смута.

2. Может быть указано, что:

1) Минин предложил отказаться от имущества;

2) предлагалось организовать войско (II ополчение) и назначить талантливого воеводу (князя Д. Пожарского);

3) цель − освобождение «отечества от поругания» (Москвы от поляков).

3. Может быть указано, что:

1) Кузьма Минин прямо связывает причины ослабления государственности в России с предательской политикой правителей государства, обратившихся для победы над своими политическими противниками к польским и шведским королям;

2) в 1609 г. Василий Шуйский заключил договор со шведским королём, получил 15-тысячный отряд для борьбы с тушинцами (войском Лжедмитрия II), за что уступил город Корелу с уездом;

3) в 1610 г. «седьмочисленныебояре» (Семибоярщина) во главе с князем Ф. Мстиславским свергли с престола Шуйского, предложили трон польскому королевичу Владиславу.

**Тема 5.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о царе Михаиле Фёдоровиче Романове;

2) годы правления: 1613−1645 гг.

2. Могут быть названы следующие основные направления внешней политики:

1) отношения с Польшей;

2) отношения со Швецией;

3) оборона южных границ от набегов Крымской орды;

4) освоение Сибири и Дальнего Востока.

Может быть указано, что Россия предполагала вернуть земли, утраченные в период Смуты, отвоевав их у Польши (Смоленская война).

Могут быть названы следующие итоги: отвоевать Смоленск не удалось, Россия потерпела поражение.

3. Могут быть названы следующие положения:

1) если с 1613 г. до 1619 г. роль земских соборов является определяющей, царь не принимает решений без Земского собора, то с 1620-х гг. их деятельность ограничивается совещательными функциями;

2) обоснования:

− преодоление последствий Смуты;

− необходимость возвращения утраченных территорий;

− защита южных границ;

− освоение Сибири.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о XVII в.;

2) новая династия − Романовы;

3) первый представитель − Михаил Фёдорович.

2. Могут быть названы следующие отличия:

1) заметно расширилась территория государства;

2) на московском престоле − новая династия;

3) боярство теряет свои позиции;

4) возрастает роль дворянства;

5) крестьяне попадают в крепостную зависимость;

6) происходят важные изменения в хозяйстве страны (первые мануфактуры, начало формирования всероссийского рынка и т.д.).

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) названные изменения подготовили почву для петровских преобразований;

2) в стране установится абсолютная монархия;

3) было принято Соборное уложение 1649 г.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) события происходили в середине XVII в.;

2) инициатор реформ − патриарх Никон.

2. Может быть указано, что:

1) противник церковной реформы − протопоп Аввакум;

2) Алексей Михайлович поддержал церковную реформу, но выступил против претензий Никона на первенство и равенство церковной и светской власти.

3. Могут быть названы следующие положения:

1) введение единого обряда богослужения по греческим образцам (троеперстие, троекратная аллилуйя);

2) исправление церковных книг по греческим образцам, а не по древнерусским;

3) расширение международных связей Русской православной церкви, отход от концепции «Москва − третий Рим».

**Тема 6.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о Петре I;

2) хронологические рамки правления: 1682-1725 гг.

2. 1. Могут быть указаны следующие положительные качества:

1) гениальность;

2) стремление к совершенству;

3) активная деятельность.

2. Могут быть указаны следующие отрицательные черты:

1) невоспитан;

2) груб;

3) вспыльчив;

4) деспотичен.

3. Может быть указано, что:

1) при Петре I были уничтожены свобода и привилегии дворян, введена обязательная служба;

2) насильственная европеизация, проводимая правителем, подорвала основы самобытности русского народа;

3) были подорваны основы Соборного уложения, которые заменялись деспотическими законами.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) правление Алексея Михайловича названо «эпохой Московской Руси»;

2) правление Петра Великого − «эпохой Нового времени».

2. Могут быть приведены следующие объяснения (аргументы):

1) во время правления Алексея Михайловича Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами;

2) царь стремился соблюсти обычаи Московской Руси;

3) не провёл реформ, ломающих «московское благочестие», но в то же время стремился перенять и укоренить в России успехи западных стран.

3. Могут быть названы следующие положения:

1) получила дальнейшее развитие мануфактурная промышленность;

2) был сформирован новый государственный аппарат;

3) заложены основы светской культуры и образования;

4) созданы регулярная армия и флот;

5) Россия добилась выхода к Балтийскому морю;

6) обрела статус великой европейской державы;

7) получила широкое международное призвание.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о Петре I Великом;

2) суть позиции И.С. Аксакова: осуждение, отрицание преобразований (реформы Петра I − разрыв с национальными традициями).

2. Могут быть указаны следующие положения:

1) С.М. Соловьёв поддерживает реформы;

2) историк восхищается личностью и деятельностью Петра I;

3) по его мнению, Пётр I осознавал необходимость преобразований в России.

3. Могут быть приведены следующие положения:

1) реформаторская деятельность Петра I была противоречива;

2) положительные аспекты реформ − достижения в экономике, культуре, воинские победы и т. д.;

3) негативные аспекты преобразований − деспотизм и жестокость царя, усиление крепостничества, попрание национальных традиций и др.

**Тема 7.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт об императрице Елизавете Петровне;

2) годы её царствования: 1741 − 1761 гг.

2. Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:

1) возвращением к традициям петровского времени;

2) предпочтением русских людей иностранцам;

3) укреплением национальных традиций.

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) ликвидация Кабинета министров;

2) учреждение Императорского совета;

3) восстановление роли Сената;

4) восстановление коллегий, Главного магистрата;

5) в центре внимания вновь оказались армия и флот;

6) восстановление количественного состава русской армии.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано:

1) название акта − Манифест о вольности дворянства;

2) имя императора − Пётр III;

3) хронологические рамки правления: 1761 − 1762 гг.

2. Могут быть указаны следующие положения:

1) дворяне по своему желанию могли проходить государственную службу;

2) военные не имели права покинуть армию во время войны и за три месяца до её начала;

3) вводилось обязательное получение образования;

4) не увольнялись из армии те дворяне, которые менее чем за 12 лет ещё не дослужились до офицерского чина.

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) нет. Манифест о вольности дворянства в первой половине 1760-х гг. фактически не реализовывался;

2) заключение мира с Пруссией в Семилетней войне, ориентация на союз с ней;

3) законодательный акт − Жалованная грамота дворянству, 1785 г.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) речь идёт о XVIII в.;

2) статус великой европейской державы Россия обрела благодаря:

а) завоеванию выхода в Балтийское и Чёрное моря;

б) росту её международного авторитета и политического влияния;

в) военных побед на суше и на море;

г) выходу на европейский рынок.

2. Могут быть названы следующие итоги:

1) в России были проведены многочисленные преобразования (экономические, политические, культурные, военные), которые резко и кардинально изменили разные сферы жизни общества;

2) значительно вырос экономический и военный потенциал страны;

3) XVIII в. вошёл в историю как век русской славы и военных побед России;

4) произошло расширение территории страны;

5) вырос международный авторитет России;

6) XVIII в. стал временем создания и развития основ российской науки, значительного расширения системы образования, расцвета художественной культуры и т.д.;

7) в XVIII в. произошло усиление власти и произвола помещиков над крестьянами.

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) Пётр I добился получения Россией выхода к Балтийскому морю, Екатерина II − к Чёрному морю;

2) Пётр I создал Сенат, Екатерина II упрочила его положение;

3) при Петре I Россия стала великой европейской державой, при Екатерине II ещё более вырос её международный авторитет;

4) Пётр I ликвидировал патриаршество, Екатерина II провела секуляризацию церковных земель;

5) все кардинальные преобразования, проведённые в России в XVIII в., связаны с именами Петра I и Екатерины II.

**Тема 8.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) император − Александр I;

2) хронологические рамки царствования: 1801 −1825 гг.

2. Могут быть названы следующие итоги:

1) в начале правления были проведены некоторые преобразования в области высших органов власти, системы образования, сделаны попытки решения крестьянского вопроса и т. п.;

2) императору не удалось осуществить в полной мере проведение намеченных в начале правления реформ;

3) было создано несколько важных проектов реформ, которые подготовили почву для реформирования России в будущем;

4) возникновение тайных обществ.

3. Может быть указано, что Н.М. Карамзин дал высокую оценку внешнеполитической деятельности Александра I.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) Россия выиграла Русско-турецкую, Русско-иранскую и Русско-шведскую войны;

2) Россия победила армию Наполеона и стала одной из ведущих мировых («великих») держав;

3) Россия играла ведущую роль на Венском конгрессе и в Священном союзе.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва − Аустерлицкое сражение;

2) год **−** 1805 г.;

3) император − Александр I.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) план − атаковать армию Наполеона немедленно, так как она ещё не вся собралась;

2) император дал слово гвардии без неё не сражаться;

3) «Вы сами распоряжались войсками, я не имел ни малейшего в том участия; я завишу от воли Вашего Величества, но честь моя дороже жизни».

3. Могут быть указаны следующие результаты (последствия), например:

1) огромные потери русской армии (21 тыс. человек);

2) поражение оказало негативное влияние на моральнее состояние русских войск;

3) долгая опала М.И. Кутузова;

4) выход из войны Австрии и распад Третьей антифранцузской коалиции европейских держав;

5) значительно вырос авторитет Наполеона как военачальника.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что: 1) дата принятия указа − 1842 г.;

2) основной целью указа является заключение договора (обязательства) между помещиком и крестьянами, которые с этого момента станут обязанными.

2. Может быть указано, что обязанности крестьян заключались:

1) в выплате денежного оброка;

2) в обработке помещичьей земли;

3) в других видах работ, отмеченных в договоре.

3. Может быть указано, что помещики получили следующие права:

1) учреждение в селениях обязанных крестьян вотчинного управления;

2) наблюдение за исполнением законов о сельском благоустройстве;

3) право суда и расправы над обязанными крестьянами;

4) первоначальный разбор взаимных тяжб и споров между крестьянами;

5) привлечение земской полиции для принуждения обязанных крестьян к исполнению договора.

**Тема 9.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано:

1) 1856 г.;

2) Крестьянская реформа была проведена с учётом интересов как дворян, так и крестьян.

2. Могут быть указаны следующие положения:

1) помещичьи крестьяне были освобождены от крепостной зависимости, т.е. объявлялись лично свободными;

2) они наделялись гражданскими правами и получали землю;

3) но крестьяне были вынуждены за землю платить выкуп и нести повинности в пользу помещиков.

3. Могут быть названы следующие авторы проекта:

1) Я.И. Ростовцев;

2) Ю.Ф. Самарин;

3) H.A. Милютин;

4) A.M. Унковский и др.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) название − военная реформа;

2) автор − Д.А. Милютин;

3) дата − 1874 г.

2. Могут быть указаны следующие новшества:

1) переход от рекрутского набора к всеобщей воинской повинности;

2) установление единого призывного возраста − 20 лет;

3) определение срока службы − 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе для сухопутных войск;

4) военнообязанные имели ряд льгот по призыву, которые касались их семейного положения, здоровья, религиозной и национальной принадлежности (например, от действительной службы освобождались физически не пригодные, духовные лица, народы Средней Азии, Казахстана, Крайнего Севера, единственный сын у родителей и пр.);

5) срок военной службы был поставлен в зависимость от образовательного уровня (например, человек, имевший высшее образование, служил полгода).

3. Может быть указано, что:

1) название − Крымская (Восточная) война;

2) хронологические рамки войны: 1853−1856гг.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) император − Александр III;

2) хронологические рамки царствования: 1881 − 1894 гг.

2. Могут быть указаны следующие меры:

1) снижение выкупных платежей;

2) отмена подушной подати;

3) перевод крестьян на обязательный выкуп;

4) открытие Крестьянского банка.

3. Должно быть указано, что автор с одобрением относится к политике Александра III.

Могут быть приведены следующие объяснения:

1) проведение мероприятий, направленных на решение крестьянского вопроса;

2) любовь императора к народной культуре;

3) строительство железных дорог;

4) рост международного авторитета России.

**Тема 10.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

I. Может быть указано, что:

1) император − Николай II;

2) хронологические рамки правления: 1894−1917 гг.

2. Должно быть сказано, что автор призывает к немедленному началу переговоров, прекращению войны, могут быть указаны следующие аргументы:

1) продолжение войны повлечёт за собой расстройство финансов и экономический кризис;

2) для продолжения войны нет денег и людских ресурсов;

3) продолжение войны усилит бедность населения страны;

4) продолжение войны превратит «огромные беспорядки в ураган»;

5) возможны негативные международные последствия (отказ в кредитах и требования возвратить долги).

3. Могут быть приведены следующие условия Портсмутского мирного договора:

1) Россия уступила Японии Порт-Артур;

2) Россия уступила Японии Южный Сахалин;

3) обе страны обязывались вывести войска из Маньчжурии;

4) Россия признавала Корею зоной японских интересов;

5) Россия не должна была выплачивать контрибуцию Японии.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) в январе 1905 г. рабочие, члены «Собрания русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном, составили обращение к императору Николаю II;

2) приведённый документ связан с событиями революции 1905−1907 гг., а точнее, с Кровавым воскресеньем. Шествие рабочих с обращением к Зимнему дворцу закончилось расстрелом мирной демонстрации, что вызвало стихийное восстание в городе, разрастание протеста по всей стране.

2. Могут быть указаны следующие требования:

1) требование демократических прав и свобод («за нами... не признают ни одного человеческого права, ни даже права говорить, думать, собираться, обсуждать нужды...»);

2) требование народного представительства, которое бы ограничило всевластие чиновников.

3. Может быть указано, что:

1) документ − это прошение, жалоба, в которой сохраняется вера в «доброго» царя;

2) сознание авторов обращения − монархическое, так как все надежды возлагаются на государя; авторы видят в нём защитника от угнетателей-хозяев и чиновников.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано:

1) название − Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП);

2) в документе есть прямое указание на характерные идеи, принадлежащие РСДРП (положение о необходимости социальной революции пролетариата, которая уничтожит деление общества на классы и освободит всё человечество от угнетения).

2. Может быть указано, что:

1) к ближайшим целям, поставленным в программе, можно отнести социальную революцию, в результате которой произойдёт замена частной собственности на средства производства общественной и введение планомерной организации производства;

2) конечная цель − уничтожение классового общества, освобождение всего угнетённого человечества, т.е. установление социализма.

3. Может быть указано, что определение конечных программных целей партии позволяет отнести РСДРП к левой части политического спектра.

**Тема 11.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) доклад относится к концу 1916 − началу 1917 гг.;

2) в докладе характеризуется социально-экономический и политический кризис в России, осложнившийся под влиянием Первой мировой войны.

2. Могут быть указаны следующие группы:

1) крестьянство, так как деревня страдала от мобилизации (наборов в армию), системы запретов на вывоз продукции, реквизиции;

2) пролетариат.

3. Могут быть названы следующие последствия:

1) падение производства;

2) истощение производительных сил деревни;

3) расстройство финансов;

4) развитие чёрного рынка, спекуляции, мародёрство;

5) нарушение товарообмена между городом и деревней, продовольственная проблема в городах, реквизиции;

6) падение боевого духа армии, дезертирство;

7) рост революционных настроений.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано:

1) 2 марта 1917 г.;

2) к основным положениям манифеста можно отнести:

− характеристику ситуации, сложившейся в России;

− изложение мотивов отречения Николая II от власти;

− решение о судьбе престола.

2. Может быть указано, что:

1) Николай II видит в отказе от власти возможность сплотить общество, «обеспечить тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы»;

2) Николай II полагает, что народные волнения могут помешать России победить в войне;

3) «долг совести», о котором пишет Николай II, можно понимать как признание императором совершённых им ошибок.

3. Может быть указано, что:

1) Николай II однозначно высказывается за сохранение монархической власти, представительных органов;

2) речь идёт только о смене монарха, император передаёт престол своему брату Михаилу;

3) о готовности царя установить конституционную монархию свидетельствуют слова: «править делами государственными в полном и нерушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены»;

4) Николай II не отвергает возможности развития законодательных учреждений в стране.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано:

1) год− 1917г.;

2) министр иностранных дел − П.Н. Милюков.

2. Могут быть указаны следующие положения:

1) Л.Г. Корнилов просил санкционировать подавление вооружённой демонстрации войск против правительства;

2) A.B. Колчак считал, что Совет солдатских и рабочих депутатов вёл совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто пропагандировал лозунги прекращения войны с Германией.

3. Может быть указано:

1) партия − большевики (РКП(б));

2) роль адмирала: в 1918 г. A.B. Колчак возглавил белое движение на востоке страны, где был провозглашён Верховным правителем России.

**Тема 12.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

Может быть указано:

1) название декрета − «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом» (Декрет о замене продразвёрстки продналогом);

2) дата принятия − март 1921 г.

2. Может быть указано, что сумма налога должна была покрыть самые необходимые потребности в хлебе для:

1) армии;

2) городских рабочих;

3) неземледельческого населения.

3. Может быть указано, что:

1) процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным;

2) хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождены от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога;

3) старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйств в целом, получают льготы по выполнению натурального налога.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) хронологические рамки второй пятилетки: 1933−1937 гг.;

2) положительные последствия:

− СССР получил собственную промышленность, способную обеспечить страну самым необходимым, т.е. были построены мощные промышленные предприятия (например, тракторные заводы в Харькове и Сталинграде, Днепрогэс и т.д.);

− резко возросла военная мощь страны (Красная армия стала одной из сильнейших в мире);

− по объёмам промышленного производства СССР стал занимать одно из ведущих мест в мире;

− началось активное освоение Дальнего Востока, Севера и других регионов страны.

2. Могут быть названы следующие социально-экономические достижения СССР;

1) в СССР ликвидированы эксплуататорские классы;

2) задания второй пятилетки были выполнены досрочно;

3) была завершена техническая реконструкция народного хозяйства;

4) наблюдался особенно быстрый рост тяжёлой промышленности.

3. Могут быть указаны следующие результаты развития стахановского движения:

1) мощный подъём производительности труда;

2) развитие социалистического соревнования;

3) успехи в освоении новой техники.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано:

1) Генуэзская конференция;

2) Г.В. Чичерин;

3) 1922 г.

2. Могут быть указаны следующие положения:

1) для Германии:

− Россия оказалась исключена из числа претендентов на немецкие репарации;

− Германия получила статус наибольшего благоприятствования в отношениях с Советской Россией;

2) для Советской России:

− Германия отказывалась от взыскания убытков от советской национализации;

− Советская Россия пробивала брешь в окружавшей её до сих пор экономической и политической изоляции;

− Советская Россия напомнила Западу о своём существовании как европейской державы.

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) требования стран Антанты:

− уплата государственных долгов царской России;

− возвращение иностранным предпринимателям всей национализированной собственности;

2) требование Советской России:

− возместить России потери, связанные с интервенцией и экономической блокадой.

**Тема 13.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) название сражения − Сталинградская битва;

2) план операции назывался «Уран».

2. Могут быть указаны следующие факторы:

1) у Германии не было достаточно сил и средств для завершения намеченных операций;

2) войска немецких союзников были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны;

3) низкий моральный дух противника (особенно у союзников Германии) и высокий − у советских солдат;

4) у Вермахта было очень мало войск в оперативном резерве;

5) советские войска занимали охватывающее положение, им благоприятствовала оперативная конфигурация всего фронта противника.

3. Могут быть названы следующие положения:

1) было положено начало коренного перелома в войне;

2) стратегическая инициатива перешла в руки Красной армии;

3) был обеспечен патриотический подъём в рядах советских войск;

4) изменилось общее военно-политическое положение в мире в пользу антигитлеровской коалиции;

5) победа явилась мощным стимулом роста движения Сопротивления в Европе и Азии.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) события происходили в июле − августе 1945 г.;

2) участники находились на Потсдамской (Берлинской)международной конференции.

2. Может быть указано, что:

1) США применили атомную бомбу 6 и 9 августа 1945 г.;

2) американцы подвергли бомбардировке японские города Хиросиму и Нагасаки;

3) было положено начало гонке ядерных вооружений.

3. Может быть указано, что:

1) был образован специальный комитет, который возглавил Л.П. Берия, а также было создано несколько новых предприятий и научных учреждений, занимавшихся решением «атомного вопроса»;

2) из бюджета на создание атомного оружия выделялись огромные материальные средства;

3) руководил всеми научными работами И.В. Курчатов;

4) в СССР атомная бомба была испытана в 1949 г.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) описанные события происходили во второй половине 1940-х гг.;

2) название периода − холодная война.

2. Должно быть указано:

1) И.В. Сталин − руководитель советского правительства и Коммунистической партии Советского Союза;

2) У. Черчилль − лидер консервативной партии Великобритании; в годы Второй мировой войны − глава правительства Великобритании.

3. Могут быть названы следующие причины «формирования образа врага» в СССР и странах Запада:

1) рост симпатий в мире по отношению к СССР как стране-победительнице, внёсшей наибольший вклад в разгром нацизма;

2) недовольство руководства стран Запада усилением роли СССР на международной арене;

3) обеспокоенность СССР ядерной монополией США;

4) расхождение интересов бывших союзников по антигитлеровской коалиции в борьбе за лидерство в мире.

**Тема 14.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ХХ съезд КПСС (1956 г.);

2) Н.С. Хрущёв;

3) И.В. Сталин.

2. Могут быть указаны следующие черты:

1) злоупотребление властью;

2) нетерпимость к коллективности в руководстве;

3) деспотичность;

4) навязывание своего мнения;

5) моральное и физическое устранение несогласных;

6) объявление несогласных «врагами народа»;

7) применение физических мер воздействия к обвиняемым в целях получения признаний.

3. В ответе могут быть указаны последствия:

1) раскол международного коммунистического движения;

2) введение советских войск в Венгрию, где развернулась борьба между сталинистами и сторонниками реформ, во многом спровоцированная критикой Сталина;

3) ослабление авторитаризма в отношениях с социалистическими странами Восточной Европы (возросла их самостоятельность в решении внутри- и внешнеполитических вопросов);

4) некоторое смягчение отношений со странами Запада;

5) ухудшение отношений с Китаем и Албанией.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано:

1) Н.С. Хрущёв;

2) период: 1953-1964 гг.;

2. Может быть указана следующая причина: импульсивность («непродуманность действий», «его постоянно заносило», «неготовность принять коллективное руководство», сам стал жертвой культа личности, теперь уже собственного).

Могут быть приведены следующие начинания:

1) «кукурузная эпопея»;

2) не доведённая до конца критика культа личности Сталина;

3) кампания по разделению КПСС на парторганизации по хозяйственному признаку.

3. Могут быть названы следующие достижения Н.С. Хрущёва:

1) решился сказать правду о сталинских преступлениях;

2) при нём стала меняться к лучшему обстановка в стране;

3) был взят курс на обновление, очеловечивание социализма («построение коммунизма»);

4) сумел не допустить втягивание СССР в войну с США по итогам Берлинского и Карибского кризисов;

5) СССР начал освоение космоса;

6) обеспечение населения жильём − отдельными благоустроенными квартирами (в народе позднее их назвали «хрущёвками»).

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) страна − Куба;

2) руководитель СССР − Н.С. Хрущёв;

3) год− 1962 г.

2. Могут быть указаны следующие цели:

1) обеспечить дружественное государство военными средствами против агрессии США;

2) удержать США от военного вторжения;

3) сохранить независимость Кубы;

4) поддержать революционные завоевания Кубы;

5) содействовать распространению марксистко-ленинской идеологии на Американском континенте.

3. Могут быть указаны следующие условия:

1) СССР должен вывести свои ракеты с территории Кубы;

2) США должны снять блокаду Кубы;

3) США должны дать гарантии ненападения на Кубу;

4) США должны вывести свои ракеты с территории Турции.

**Тема 15.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано, что:

1) название экономических преобразований − «косыгинские реформы»;

2) дата начала реформ − 1965 г.

2. Могут быть указаны следующие признаки:

1) хозрасчёт (хозяйственная самостоятельность);

2) общий план на количество и качество выпускаемой продукции;

3) отсутствие регламентации того, как план будет выполняться;

4) главным показателем результативности труда стала стоимость реализованной продукции.

Могут быть названы следующие способы:

1) сверхплановую продукцию закупали по более высокой цене;

2) часть доходов оставляли в распоряжении предприятия;

3) для реконструкции предприятий использовались государственные инвестиции.

3. Могут быть указаны следующие отрасли и направления:

1) авиация (реактивная, в том числе и гражданская);

2) кораблестроение;

3) космонавтика (освоение космоса и новые технологии);

4) ядерная физика и атомная энергетика.

Могут быть приведены следующие факты:

1) строительство ряда гидростанций (дешёвая электроэнергия, в основном была завершена электрификация села);

2) строительство АЭС ц выработка нового вида энергии;

3) был достигнут баланс сил по соотношению атомных боеголовок с США (установление ядерного паритета);

4) исследование Луны с помощью роботизированной техники (лунохода).

5) создание самолётов Ил-86, Ту-334, Як-36, МиГ-23, «Руслан» и др.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) движение стало называться диссидентским (диссиденты);

2) движение возникло в 1960-х гг.;

3) руководителем страны был Л.И. Брежнев.

2. Могут быть указаны следующие средства:

1) цензурные ограничения (запрет на творческую деятельность);

2) помещение диссидентов в психиатрические лечебные заведения;

3) уголовное преследование диссидентов;

4) высылка видных диссидентов за границу.

3. Могут быть указаны следующие цели:

1) предоставление населению реальных гражданских и политических прав и свобод (защита прав и свобод);

2) демократизация политической жизни в СССР;

3) недопущение неосталинизма;

4) синтез двух общественных систем (социалистической и капиталистической);

5) снятие цензурных ограничений и предоставление творческой свободы интеллигенции;

6) борьба с экстремизмом левого и правого толка;

7) установление более тесных контактов с западными странами, снятие «железного занавеса».

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано, что:

1) ввод советских войск в Афганистан произошёл в 1979 г.;

2) Афганская война началась при Л.И. Брежневе;

3) советские войска были выведены из Афганистана при М.С. Горбачёве.

2. Могут быть приведены следующие причины:

1) в условиях холодной войны советские власти опасались установления американского контроля над Афганистаном;

2) стремление сохранить взятый афганским режимом курс на построение социализма;

3) нестабильность в Афганистане, который считался зоной советского влияния;

4) руководители Советской армии желали проверить эффективность боевой техники и степень обученности войск в условиях реальной, но локальной войны;

5) угроза стабильности в среднеазиатских регионах СССР.

3. Могут быть указаны следующие последствия:

1) большие материальные потери;

2) большие людские потери;

3) падение международного престижа СССР;

4) падение престижа советских вооружённых сил;

5) усиление позиций США в среднеазиатском регионе;

6) падение авторитета СССР в мусульманском мире.

**Тема 16.**

**Фрагмент исторического источника № 1.**

1. Может быть указано:

1) в августе 1991 г.;

2) событие − Августовский путч, т. е. попытка отстранения М.С. Горбачёва от власти и приход к власти членов ГКЧП.

2. Могут быть приведены следующие положения:

1) соответствие действий ГКЧП ст. 127 Конституции СССР;

2) соответствие действий ГКЧП Закону СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения».

3. Могут быть названы следующие обоснования:

1) в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса;

2) в целях преодоления политической, межнациональной и гражданской конфронтации;

3) хаос и анархия, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости Отечества;

4) результаты всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик;

5) жизненно важные интересы народов Родины, всех советских людей.

**Фрагмент исторического источника № 2.**

1. Может быть указано, что:

1) указ подписал Б.Н. Ельцин;

2) в 1993 г.

2. Могут быть названы следующие положения:

1) аргументы:

− Съезд и Верховный Совет предпринимают усилия узурпировать не только исполнительную, но и судебную функции;

− Съезд и Верховный Совет принимают решения, противоречащие федеративной природе Российского государства;

− Верховный Совет блокирует решение о принятии новой Конституции РФ;

2) единственный выход: выборы нового парламента Российской Федерации.

3. Могут быть названы следующие последствия:

1) открытое противостояние между исполнительной и законодательной властью;

2) раскол общества;

3) применение силы обеими сторонами;

4) применение президентом РФ вооружённых сил в г. Москве;

5) расстрел Белого дома;

6) арест лидеров российского парламента;

7) принятие Конституции РФ в 1993 г.

**Фрагмент исторического источника № 3.**

1. Может быть указано:

1) Б.Н. Ельцин;

2) хронологические рамки президентства: 1991 − 1999 гг.

2. Должно быть сказано, что кризис произошёл в 1998 г. Могут быть указаны следующие причины:

1) резкое падение производства в реальном секторе экономики;

2) уменьшение поступления налогов в государственную казну;

3) иссякли источники финансирования пенсий, зарплаты работников бюджетной сферы и т. д.;

4) сокращение бюджетного финансирования;

5) паралич национальной банковской системы.

3. Могут быть указаны следующие положения:

1) модели реформирования экономики:

а) чистый («дикий») капитализм;

б) «смешанная» рыночная экономика;

2) до 1998 г. направление реформ шло по пути чистого, а порой и «дикого» капитализма;

3) автор считает, что только смешанная рыночная экономика может противостоять разрушительным социально-экономическим кризисам;

4) аргументы:

− эпоха развития по пути чистого капитализма завершилась тупиком, поставившим страну на грань новых социальных потрясений;

− смешанная рыночная экономика обеспечивает оптимальное взаимодействие государства и рынка в решении проблем, стоящих перед обществом.

**Фрагмент исторического источника № 4.**

1. Может быть указано:

1) В.В. Путин;

2) 2000 г.

2. Могут быть указаны следующие категории населения:

1) пенсионеры;

2) работники социальной сферы;

3) семьи с детьми.

Могут быть названы следующие причины:

1) их уровень жизни ниже среднего;

2) они в большей степени уязвимы в силу своей социальной незащищённости.

3. Могут быть приведены следующие положения:

1) от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов;

2) чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике − политике социального развития.

**Список рекомендованной литературы**

Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Медведева. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. − М., 2014.

Барабаш, В. В. Образы России в мире: курс лекций / В. В. Барабаш, Г. А. Бордюгов, Е. А., Е. А. Котеленец. − М., 2010.

Новейшая история России в политико-социологическом измерении: учебная книга / М. П. Безруков, С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский, Ю. Л. Свириденко. − М., 2006.

Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век. Кн. 1–5 / Р. А. Белоусов. − М., 1999–2006.

Бордюгов, Г. А. Октябрь. Сталин. Победа. Культ юбилеев в пространстве памяти / Г. А. Бордюгов. − М., 2010.

Бочарова, З. С. Российское зарубежье 1920–1930‑х гг. как феномен отечественной истории / З. С. Бочарова. − М., 2011.

Булгаков, В. П. Красная смута: природа и последствие революционного насилия / В. П. Булгаков. – 2-е изд., доп. − М., 2010.

Ганелин, Р. Ш. СССР и Германия перед войной: отношения вождей и каналы политических связей / Р. Ш. Ганелин. − СПб., 2010

Горский, А. А. Русское средневековье / А. А. Горский, − М., 2010.

Донской, Д. В. Рюриковичи: ист. сл. / Д. В. Донской. − М., 2008.

Заграничные походы Российской армии. 1813–1815 годы : энц. В 2 т. / рук. авт. кол. В. М. Безотосный. − М., 2011.

Захарова, Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. − М., 2011.

Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд. − М., 2011.

История России для технических вузов : учебник для бакалавров / под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – 4-е изд. доп. и перераб. − М., 2013.

Карр, Э. История Советской России / Э. Карр. − М., 1990.

Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, А. Я. Шаповалова ; под ред. В. В. Касьянова. – Ростов-на Дону, 2013.

Кириллов, В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – Москва, 2017.

Клейн, Л. С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон / Л. С. Клейн. − СПб., 2009.

Малышева, О. Т. Думская монархия: рождение, становление, крах / О. Т. Малышева. − Ч. 1–2. − М., 2001–2003.

Мироненко, С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С. Т. Мироненко. − М., 1989.

Морозова, Л. Б. Смутное время в России / Л. Б. Морозова. − М., 1990.

Новейшая отечественная история. XX век: учебник. В 2 кн. / под ред. Э. М. Щагина, А. В. Лубкова. − М., 2004.

Отечественная история: учебник / под общ. ред. Р. Г. Пихои. − М., 2005.

Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. − М., 1994

Пихоя, Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны.

Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005 / Р. Г. Пихоя. − М., 2007.

Попов, В. П. Большая ничья. СССР от Победы до распада / В. П. Попов. − М., 2005.

Пчелов, Е. В. Правители России от Рюрика до наших дней / Е. В. Пчелов, В. Т. Чумаков. − М., 2011.

Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. − М., 2013.

Сахаров, А.Н. Новейшая история России. Учебник // А.Н. Сахаров, Л.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2017.

Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций / Л. И. Семенникова. – 10-е изд. – М., 2009.

Скрынников, Р. П. Иван Грозный и его время / Р. П. Скрынников. − М., 1991.

Такер, Р. Сталин. Путь к власти. 1879–1929 / Р. Такер. − М., 1990.

Чернобаев, А. А. Грядущее на все изменит взгляд : Статьи. Выступления. Публикации. 2005–2010 гг. / А. А. Чернобаев. − М., 2010.

Чубарьян, А. О. Российский европеизм / А. О. Чубарьян. М., 2006.

Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г.: энц. / рук. проекта отв. ред. Ю. А. Петров. − М., 2008–2009. − Т. 1–2.

1. Исключение составляет вводная лекция – тема 1, где отсутствуют фрагменты исторических источников [↑](#footnote-ref-2)
2. Кузнецов И.Н. история России в таблицах схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 26. [↑](#footnote-ref-3)
3. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 34. [↑](#footnote-ref-4)
4. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 39. [↑](#footnote-ref-5)
5. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 37. [↑](#footnote-ref-6)
6. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 27. [↑](#footnote-ref-7)
7. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 61. [↑](#footnote-ref-8)
8. В скобках указаны годы правления [↑](#footnote-ref-9)
9. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 96. [↑](#footnote-ref-10)
10. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 97. [↑](#footnote-ref-11)
11. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 99. [↑](#footnote-ref-12)
12. В скобках даны годы правления императоров [↑](#footnote-ref-13)
13. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 125. [↑](#footnote-ref-14)
14. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 169. [↑](#footnote-ref-15)
15. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 166. [↑](#footnote-ref-16)
16. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 170. [↑](#footnote-ref-17)
17. Кузнецов И.Н. история России в таблицах схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 54, 55. [↑](#footnote-ref-18)
18. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 174. [↑](#footnote-ref-19)
19. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 197. [↑](#footnote-ref-20)
20. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 198. [↑](#footnote-ref-21)
21. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 60, 61. [↑](#footnote-ref-22)
22. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 221. [↑](#footnote-ref-23)
23. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 63. [↑](#footnote-ref-24)
24. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 200. [↑](#footnote-ref-25)
25. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 220. [↑](#footnote-ref-26)
26. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 229. [↑](#footnote-ref-27)
27. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 246. [↑](#footnote-ref-28)
28. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 88, 90. [↑](#footnote-ref-29)
29. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 89, 91, 92, 93. [↑](#footnote-ref-30)
30. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 253. [↑](#footnote-ref-31)
31. Политология в схемах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000. С. 45. [↑](#footnote-ref-32)
32. Политология в схемах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000. С. 44. [↑](#footnote-ref-33)
33. Политология в схемах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000. С. 48. [↑](#footnote-ref-34)
34. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 263. [↑](#footnote-ref-35)
35. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 265. [↑](#footnote-ref-36)
36. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 108-110. [↑](#footnote-ref-37)
37. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 271. [↑](#footnote-ref-38)
38. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 273. [↑](#footnote-ref-39)
39. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 273. [↑](#footnote-ref-40)
40. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 274. [↑](#footnote-ref-41)
41. Кузнецов И.Н. История России в таблицах и схемах. 2-е изд. Минск: Букмастер, 2013. С. 129. [↑](#footnote-ref-42)
42. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 286. [↑](#footnote-ref-43)
43. Политология в схемах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000. С. 58. [↑](#footnote-ref-44)
44. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. С. 288. [↑](#footnote-ref-45)